|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТПедагогическим советомМБОУ «СОШ № 8»(Протокол № 1 от 29.08.2018 г.) | E:\pechyat_new.png | «УТВЕРЖДАЮ»Директор МБОУ «СОШ № 8»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Воложанина Н.Н./Приказ № 09/2«29» августа 2018г.  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Муниципального образования город Ирбит**

**«Средняя общеобразовательная школа № 8»**

**на 2018 – 2019 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «СОШ № 8»**

**на 2018-2019 учебный год**

Учебный план школы определяет содержание образования для всех ступеней общего образования и выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основных образовательных программ образовательного учреждения.

Учебный план:

— фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся при 5-ти дневной неделе обучения в 1-7 и 6-ти дневной неделе в 8-11классах школы;

— определяет перечень учебных предметов, и время, отводимое на их освоение и организацию;

— распределяет учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики и иные виды учебной деятельности по классам и учебным годам;

— определяет формы промежуточной аттестации учащихся.

На основании лицензии школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план школы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных [СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"](http://law.kodeks.ru/egov/?tid=&nd=902256369&prevDoc=891849207&mark=000000000000000000000000000000000000000000000000006560IO#I0) (Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010, № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011. регистрационный номер 19993).

В структуре учебного плана выделяются три блока: блок 1 – учебные планы классов, обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО, блок 2- учебные планы индивидуального обучения для обучающихся на уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО; блок 3 – учебные планы организации индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья.

***Блок 1. Учебный план для 1-4 -х классов, 5 - 9 – х классов, обучающихся по ФГОС***

 ***Учебный план классов, обучающихся по ФГОС, составлен на основе следующих нормативных документов:***

* Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10. 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 26. 11 2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
* ПриказМинистерства образования и науки России от 17 декабря 2010 года N 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования», зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644;
* Приказ Министерства образования и науки от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373», зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 г. № 1060 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федераций от 6 октября 2009 г. № 373”
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413
"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования", зарегистрирован в Минюсте России 07 июня 2012 г., регистрационный номер 24480;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования", зарегистрирован в Минюсте РФ 9 февраля 2015 г., регистрационный номер 35953.
* Приказ Минобрнауки России № 1576 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";
* Приказ Минобрнауки России № 1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897";
* Приказ Минобрнауки России № 1598 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении и введении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, зарегистрирован в Минюсте России 03 февраля 2015 г., регистрационный номер 35847;
* Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. N 2 г. Москва "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрирован в Минюсте РФ 04.04.2014 г. N 31823);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (вместе с "СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы..."). Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 N 38528.
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40154)
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в Основная общеобразовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40154)
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"
* Устав МБОУ «СОШ № 8»;
* Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ № 8»
* Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «СОШ № 8».
* Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 8».
* Образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ № 8».
* Годовой календарный учебный план - график школы на 2017/2018 учебный год от 11.08.2017 г.

***I. Учебный план для 1-4 классов***

В соответствии с примерным учебным планом учебный план школы для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ ***начального общего образования*.** Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II - IV классы – 34учебных недели. Продолжительность урока для I класса – 35 минут, для II - IV классов – 40 минут. Режим работы в начальной школе по пятидневной учебной неделе. Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе: 1 класс – ***21 час***, 2-4 класс – ***23 часа.*** Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и составляет для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры, для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков. В расписании для обучающихся 1-х классов наиболее трудные предметы проводятся на 2-м уроке; 2 - 4-х классов - 2 - 3-м уроках. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы. Уроки по сложным предметам в течение дня и недели: для обучающихся I ступени образования чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры или курсами внеурочной деятельности

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;

- для посещающих занятия по внеурочной деятельности организовано 2-х разовое питание, прогулки;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине 2 триместра в феврале.

Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам должна составлять 60 - 80%. Продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения в 1-4 классах не превышает 10-15 минут. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках, необходимо проводить физкультминутки и гимнастику для глаз. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

***Обязательная часть*** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех обучающихся на ступени начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение главных целей начального общего образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокульурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщению к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, безопасного поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью и требованиями ФГОС.

***Содержание предметов обязательной части направлено на достижение следующих результатов:***

***Русский язык. Родной язык.***

1. формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
2. понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
3. сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
4. овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
5. овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

***Литературное чтение. Литературное чтение на родном языке***

1. понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
2. осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
3. понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
4. достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
5. умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

***Иностранный язык:***

1. приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
2. освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
3. сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

***Математика и информатика:***

1. использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
2. овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
3. приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
4. умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
5. приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

***Обществознание и естествознание (Окружающий мир):***

1. понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
2. сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
3. осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
4. освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
5. развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

 ***Основы религиозных культур и светской этики:***

1. готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
2. знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
3. понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
4. формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
5. первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
6. становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
7. осознание ценности человеческой жизни.

По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

***Изобразительное искусство:***

1. сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
2. сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
3. овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
4. овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

 ***Музыка:***

1. сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
2. сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
3. умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
4. использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

***Технология:***

1. получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
2. усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
3. приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
4. использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
5. приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
6. приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

***Физическая культура:***

1. формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
2. овладение умениями организовывать здоровье сберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
3. формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,***определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся школы, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

При пятидневной учебной неделе, часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, присутствует в 1-4 классах, введён 1 час в неделю предмет «Риторика», который обеспечивает развитие коммуникативных умений, учит эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи. Час данного курса введён в часы инвариантной части учебного плана по русскому языку. Для развития информационной культуры обучающхся предмет «Информатика» реализуется через программу по математике и технологии.

Индивидуальные образовательные потребности учащихся и родителей в начальной школе обеспечиваются через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в 1 - 4-х классах организуется по 5 направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) и осуществляется в разных формах: проектная деятельность, учебные курсы, кружки, секции, и др. При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы возможности учреждений дополнительного образования и культуры: Центр молодёжи, Детская художественная школа, ЦТД «Кристалл», Ирбитский государственный музей изобразительных искусств, Ирбитский историко-этнографический музей. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Время, отводимое на внеурочную деятельность, **не превышает 1350 часов.** Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей. При составлении расписания занятий учитываются основные валеологические требования к осуществлению внеурочной деятельности: форма проведения занятий отличная от урока, проведение занятий чередуется с уроками (Приложение №1).

Обучение в 1-3-х классах осуществляется на основе законченной линии учебников издательства «Просвещение». В 4 классах начальной школы осуществляется на основе законченной линии учебников издательства «Баласс» ОС «Школа 2100». Реализуемая учебно-методическая система включает все направления личностного развития ребенка. Построение системы направлено на реализацию системно - деятельностного подхода как основного механизма достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в контексте ФГОС НОО.

Качество образования на ступени начального общего образования рассматривается как совокупность личностного, метапредметного и предметного результата. В течение 1-4 классов при текущем и промежуточном контроле отслеживаются и оцениваются динамика и уровень метапредметного и предметного результата. Аттестация обучающихся 1 - 4 классов проводится по итогам учебных триместрам и года. Для оценки качества результата применяются различные формы и процедуры контроля (предметные контрольные работы, диктанты, тесты, проектные задачи, творческие работы, зачёты и т.д.) в соответствии с Положением о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации, переводе обучающихся МБОУ «СОШ №8». Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в Школе не предусмотрена.

***Учебный план (годовой/недельный) для 1-3 классов по ОС «Школа России»***

***и 4 классов по ОС «Школа 2100»***

 ***на 2018 - 2019 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы** | **Классы** | **Всего** |
| 1а, б, в | 2а, б, в | 3а, б, в | 4а, б |
| **1. Обязательная часть** |  |
| Филология | Русский язык | 132/4 | 136/4 | 136/4 | 136/4 | **540/16** |
| Литературное чтение | 132/4 | 136/4 | 136/4 | 102/3 | **506/15** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) |  |  |  |  |  |
| Литературное чтение на родном языке (русском) |  |  |  |  |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык | – | 68/2 | 68/2 | 68/2 | **204/6** |
| Математика и информатика | Математика | 132/4 | 136/4 | 136/4 | 136/4 | **540/16** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66/2 | 68/2 | 68/2 | 68/2 | **270/8** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - |  34/1 | **34/1** |
| Искусство |  Музыка  | 33/1 | 34/1 | 34/1 | 34/1 | **135/4** |
| Изобразительное искусство | 33/1 | 34/1 | 34/1 | 34/1 | **135/4** |
| Технология | Технология | 33/1 | 34/1 | 34/1 | 34/1 | **135/4** |
| Физическая культура | Физическая культура | 99/3 | 102/3 | 102/3 | 102/3 | **405/12** |
| **ИТОГО** | **660/20** | **748/22** | **748/22** | **748 /22** | **2904/86** |
| **2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | 33/1 | 34/1 | 34/1 | 34/1 |  **135/4** |
| Русский язык и литература | *Риторика\** | 17/0,5 | 17/0,5 | 17/0,5 | 17/0,5 | **68/2** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 8/0,25 | 8,5/0,25 | 8,5/0,25 | 8,5/0,25 | **33,5/1** |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 8/0,25 | 8,5/0,25 | 8,5/0,25 | 8,5/0,25 | **33,5/1** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **693/21** | **782/23** | **782/23** | **782/23** | **3039/90** |

Риторика\* - часы учебного плана перенесены в основную часть предмета русский язык.

***2. Учебный план для 5 - 9 классов***

В соответствии с учебным планом примерной ООП ОООот 8 апреля 2015 г. № 1/15 для 5-9 х классов учебный план школы для V - IХ классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.Режим работы в основной школе в 5-7 классах по пятидневной учебной неделе, в 8-9 классах по шестидневной. Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе: 5 класс – **29 часов**, 6 класс- **30 часов**, 7 класс - **32 часа**, 8 -9 класс – **33 часа.** Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет в 5-8 классах -35 недель, в 9-х классах -34 учебных недели. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и составляет - для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков; - для обучающихся 7 - не более 7 уроков. В расписании уроков для обучающихся 5 - 9 х классов предметы естественно - математического профиля чередуются с гуманитарными предметами. Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам должна составлять 60 - 80%. Продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения в 5-7-х классах не превышает 20 минут, в 8-9 классах – 25 минут. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 - 15 минут. Перемены для приёма пищи составляют не менее 20 минут. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 5-х классах - 2 ч., в 6-9-х классах- 2,5 часа.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В части формируемой участниками образовательного процесса в 8-9 классах 0,5 часа «Риторика» и «Решение сложных задач по математике переданы в основную часть учебного плана на изучение учебного предмета «Русский язык» и «Алгебра соответственно.

***Обязательная часть*** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех обучающихся на ступени основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

***Содержание предметов обязательной части направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:***

***Русский язык. Родной язык***

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;

4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

***Литература. Родная литература***

1) осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в  обсуждении прочитанного, сознательно планировать своё досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий  литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении,  на уровне не только эмоционального восприятия, но  и интеллектуального осмысления.

***Иностранный язык. Второй иностранный язык:***

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных  культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной  коммуникативной  компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение  лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком,  в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей  расширять свои знания в других предметных областях.

***История России. Всеобщая история:***

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений,  жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять  и аргументировать  своё  отношение к ней;

6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в  поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

***Обществознание:***

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся;

7) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

***География:***

1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач  человечества и своей страны*,* в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения,  особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды*,* в том числе её экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6)овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня  безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование  представлений об особенностях деятельности людей ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

***Математика. Алгебра. Геометрия. Информатика:***

1) формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

2) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;

4) овладение символьным языком алгебры, приёмами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат;

5) овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей;

6) овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений;

7) формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследования построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решения геометрических и практических  задач;

8) овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений;

9) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера,  пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах;

10) формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

11) формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;

12) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

13) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

14) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

***Физика:***

1) формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;  научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;

2) формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики;

3) приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимание неизбежности погрешностей любых измерений;

4) понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных  и экологических катастроф;

5) осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;

6) овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на  окружающую среду и организм человека;

7) развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья;

8) формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствие несовершенства машин и механизмов.

***Биология:***

1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;

2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об эко системной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;

3) приобретение опыта использования методов биологической науки  и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;

4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;

5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;

6) освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

***Химия:***

1) формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

2) формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;

3) приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

***Изобразительное искусство:***

1) формирование основ художественной культуры обучающихся как части их  общей духовной культуры,  как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения;

2) развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;

3) освоение художественной культуры во всём многообразии её видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощённых в пространственных формах (фольклорное художественное творчество разных народов, классические произведения отечественного и зарубежного искусства, искусство современности);

4) воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в  архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;

5) приобретение опыта создания художественного образа в разных видах и жанрах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне; приобретение опыта работы над визуальным образом в синтетических искусствах (театр и кино);

6) приобретение опыта работы различными художественными материалами и в разных техниках в различных видах визуально-пространственных искусств, в специфических формах художественной деятельности, в том числе базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, компьютерная графика, мультипликация и анимация);

7) развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства; формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности.

***Музыка:***

1) формирование основ музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части их  общей духовной культуры; потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры;

2) развитие общих  музыкальных способностей  обучающихся, а также  образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа  музыкальных образов;

3) формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально-пластическое движение);

4) воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью;

5) расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;

6) овладение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса.

***Технология:***

1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техно сфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных  учебных задач;

5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

***Физическая культура:***

1) понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

2) овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;

3) приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;

4) расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями  с разной целевой ориентацией;

5) формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой  и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

***Основы безопасности жизнедеятельности:***

1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в т.ч. на железнодорожном транспорте;

11) умение оказать первую помощь пострадавшим;

12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14)овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

 Учебный курс ***«Основы духовно-нравственной культуры народов России»;***

1. воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
2. знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
3. формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
4. понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
5. формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Для оптимизации образовательного процесса курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ведётся первое полугодие по часу в неделю, а второе полугодие ведётся курс «Обществознание».

 ***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,*** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся школы, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на реализацию курсов:

***Курс «Проектная деятельность» в 5 - 9 классах*** позволит обеспечить успешность обучающихся при выполнении итогового индивидуального проекта за курс основной школы через овладение следующими умениями:

• планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;

• выбирать и использовать методы, релевантные рассматриваемой проблеме;

• использовать такие математические методы и приёмы, как абстракция и идеализация, доказательство, доказательство от противного, доказательство по аналогии, опровержение, контрпример, индуктивные и дедуктивные рассуждения, построение и исполнение алгоритма;

• использовать такие естественнонаучные методы и приёмы, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение «хорошей гипотезы», эксперимент, моделирование, использование математических моделей, теоретическое обоснование, установление границ применимости модели/теории;

• использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опросы, описание, сравнительное историческое описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов;

• самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное

• осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта. В изучении курса, в 5-6 –х классах, используются учебники по информатике.

В целях достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования и обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в образовательном процессе предусматривается внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность как и в начальной школе организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное). Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Система внеурочной деятельности школы включает: кружки, секции, студии, клубы и т.п. *(Приложение №1)*

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и возможности воспитательной работы классных руководителей.

 Учебный план 5 - 9-х классов содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

* личностной ориентации содержания образования, возможности реального выбора учащимися основной школы наиболее привлекательных и значимых содержания образования и форм учебной и внеучебной деятельности;
* демократизации образовательного процесса за счет распределения областей компетенции между различными уровнями управления образованием, предоставления право выбора обучающимся;
* усиления в содержании образования деятельностного подхода, практической ориентации;
* формирования коммуникативно-информационной культуры учащихся за счет включения ИКТ в содержании всех базовых дисциплин и организацию работы с обучающимися в информационной среде образовательного учреждения.

***Учебный план (годовой/ недельный) основного общего образования для 5- 9-х классов***

***на 2018-2019 учебный год***

 ***(по ФГОС ООО)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные****области** | **Учебные****предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **5 а, б, в** | **6 а, б, в** | **7 а, б, в** | **8 а, б, в** | **9 а, б, в** | **Всего** |
| Обязательная часть |
| Филология  | Русский язык | 175/5 | 210/6 | 140/4 | 105/3 | 102/3 | **732/21** |
| Литература | 105/3 | 105/3 | 70/2 | 70/2 | 102/3 | **452/13** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |  |  |  |  | 8,5/0,25 | **8,5/0,25** |
| Родная литература (русская) |  |  |  |  | 8,5/0,25 | **8,5/0,25** |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 105/3 | 105/3 | 105/3 | 105/3 | 102/3 | **522/15** |
| Второй иностранный (немецкий) |  |  |  |  | 17/0,5 |  **17/0,5** |
| Математика и информатика | Математика | 175/5 | 175/5 |  |  |  | **350/10** |
| Алгебра  |  |  | 105/3 | 105/3 | 102/3 | **312/9** |
| Геометрия  |  |  | 70/2 | 70/2 | 68/2 | **208/6** |
| Информатика *\** |  |  | 35/1 | 35/1 | 34/1 | **104/3** |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 70/2 | 70/2 | 70/2 | 70/2 | 68/2 | **348/10** |
| Обществознание | 17,5/0,5 | 35/1 | 35/1 | 35/1 | 34/1 | **156,5/4,5** |
| География | 35/1 | 35/1 | 70/2 | 70/2 | 68/2 | **278/8** |
| Естественно - научные предметы | Физика  |  |  | 70/2 | 70/2 | 102/3 | **242/7** |
| Химия |  |  |  | 70/2 | 68/2 | **138/4** |
| Биология | 35/1 | 35/1 | 70/2 | 70/2 | 68/2 | **278/8** |
| Искусство | Музыка | 35/1 | 35/1 | 35/1 |  |  | **105/3** |
| Изобразительное искусство | 35/1 | 35/1 | 35/1 | 35/1 |  | **140/4** |
| Технология | Технология*\** | 70/2 | 70/2 | 35/1 | 35/1 |  | **210/6** |
| Физическая культура иОсновы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 105/3 | 105/3 | 105/3 | 105/3 | 102/3 | **522/15** |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | 35/1 | 35/1 | 34/1 | **104/3** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 17,5/0,5 |  |  |  |  | **17,5/0,5** |
| **Итого** | **980/28** | **1015/29** | **1085/31** | **1085/31** | **1088/32** | **5253/151** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | **35/1** | **35/1** | **35/1** | **70/2** | **34/1** | **209/6** |
| Русский язык и литература | Речь и культура общения\*\* |  |  |   | 17,5/0,5 |  | **17,5/0,5** |
| Математика и информатика | Рациональные уравнения и неравенства \*\*\* |  |  |  | 17,5/0,5 | 17/0,5 | **34/ 1** |
| Проектная деятельность | 35/1 | 35/1 | 35/1 | 35/1 | 17/0,5 | **174/4,5** |
| **Фактическая нагрузка** | **1015/29** | **1050/30** | **1120/32** | **1155/33** | **1122/33** | **5464/157** |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе (СанПин)*** | ***1015/29*** | ***1050/30*** | ***1120/32*** | ***1155/33*** | ***1122/33*** | ***5464/157*** |

*Информатика \*, Технология\*-обучение производится при делении класса на группы;*

*Речь и культура общения\*\* - часы перенесены в основную часть предмета русский язык;*

*Рациональные уравнения и неравенства \*\*\*- часы перенесены в основную часть предмета математика.*

Основным объектом оценки образовательных достижений обучающихся в 5 - 9 классах являются личностные, метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования. В течение учебного года при текущем и промежуточном контроле в 5 - 9 классах отслеживаются и оцениваются динамика и уровень метапредметного и предметного результата. Аттестация обучающихся 5- 9 классов проводится по итогам учебных триместров и года. Для оценки качества результата применяются различные формы и процедуры контроля (предметные контрольные работы, диктанты, тесты, проектные задачи, творческие работы, зачёты и т.д.) в соответствии с Положением о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации, переводе обучающихся МБОУ «СОШ № 8». Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в Школе не предусмотрена.

Для оптимизации образовательного процесса в 5-х классах предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ведётся по два часа в неделю в первом полугодии, а «Обществознание» по два часа в неделю во втором полугодии.

Одним из важных направлений развития школы является повышение качества образования в области информационно-коммуникационной компетентности учащихся. Содержательная линия «Информационная культура» находит концентрированное выражение в учебных курсах федерального, национально-регионального и школьного компонента учебного плана. Поэтапное формирование у учащихся устойчивых навыков владения продуктивными способами получения, обработки и использования различной информации, представления её, умения самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, осуществляется через изучение предметов: «Речь и культура общения» (8-9кл.), «Проектная деятельность» (5-9 кл.), через кружки: «Школа юного корреспондента» (2-4кл.), «Мир профессий» (1-4 класс), «Уроки самоопределения» (5-8 кл.), «Мой выбор» (9-11 кл.), «Основы финансовой грамотности» (5-6, 9, 10-11 кл). Развитию информационной культуры учащихся содействует интеграция информационных и коммуникационных технологий во все школьные дисциплины, а также участие в коллективной и индивидуальной проектной деятельности. Системный набор учебных курсов в учебном плане школы по развитию ИКТ - компетентности учащихся позволяет реализовать принципы преемственности и вариативности на всех ступенях обучения.

***Блок 2. Учебный план для 10-11-х классов, обучающихся по ФГОС СОО.***

***1. Учебный план для 10 и 11 класса***

В соответствии с учебным планом примерной ООП СООот 28 июня 2016 г.№ 2/16-3 для 10-11 класса учебный план школы для Х-XI класса состоит из 20 индивидуальных учебных планов обучающихся. Каждый индивидуальный учебный план ориентирован на 2-х-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Количество часов за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.Режим работы на уровне среднего общего образования по шестидневной учебной неделе. Недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе: 10 класс – 37 часов, 11 класс- 37 часов. Продолжительность учебного года составляет в 10 классе -35 недель, в 11 классе -34 учебных недели. Продолжительность урока составляет 40 минут. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и составляет не более 7 уроков. В расписании уроков для обучающихся 10-11 класса предметы естественно – научного профиля проходят параллельно с технологическим и универсальным. Предметы математического профиля чередуются с гуманитарными предметами. Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам должна составлять 60 - 80%. Продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения в 10-11 классах – 25 минут. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 - 15 минут. Перемены для приёма пищи составляют не менее 20 минут. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 10-11-х классах- 3,5 часа.

Индивидуальные учебные планы обучающихся 10 и 11 класса состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

***Обязательная часть*** учебного плана содержит 10 (11) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Родной язык», «Литература», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебные планы обучающихся ориентированы на один из трёх профилей обучения: естественно-научного, технологического, универсального. При этом каждый учебный план содержит не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В целях достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования и обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в образовательном процессе предусматривается внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность как и в основной школе организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное) и зависит от профилей обучения. Для учета профессиональных интересов обучающихся ведётся курс «Мой профессиональный выбор». Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Система внеурочной деятельности школы включает: кружки, секции, студии, клубы и т.п. *(Приложение №2)*

***1.1. Индивидуальные учебные планы 11 класса***

***Индивидуальный учебный план (годовой/ недельный)***

 ***среднего общего образования для 10-11-го класса***

***на 2017-2019 учебный год Пономарёва Вадима, Сартаковой Дианы***

 ***(по ФГОС СОО)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **10 класс** | **11 класс** | **Количество часов за два года** |
| *Обязательные предметы* |
| Филология | Русский язык.  | У | 105/3 | 85/2,5 | 190 |
| Литература.  | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |  |  | 8,5/0,25 | 8,5 |
| Родная литература (русская) |  |  | 8,5/0,25 | 8,5 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 210/6 | 204/6 | 414 |
| Информатика | У | 140/4 | 136/4 | 276 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ) | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Естественные науки | Физика | У | 175/5 | 170/5 | 345 |
| Астрономия | Б | - | 34/1 | 34 |
| Общественные науки | История  | Б | 70/2 | 68/2 | 138 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 35/1 | 34/1 | 69  |
| *Предметы (курсы по выбору)* |
| Индивидуальный проект | ЭК | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Черчение | ЭК | 35/1 | - | 35 |
| Трансцендентные уравнения и неравенства/Математика | ЭК | 70/2 | 68/2 | 138 |
| **ИТОГО** |  | **1190** | **1156** | **2346** |

***Индивидуальный учебный план (годовой/ недельный)***

 ***среднего общего образования для 10-11-го класса***

***на 2017-2019 учебный год Белоногова Егора***

 ***(по ФГОС СОО)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **10 класс** | **11 класс** | **Количество часов за два года** |
| Филология | Русский язык. | У | 105/3 | 85/2,5 | 190 |
| Литература. | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |  |  | 8,5/0,25 | 8,5 |
| Родная литература (русская) |  |  | 8,5/0,25 | 8,5 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 210/6 | 204/6 | 414  |
| Информатика | У | 140/4 | 34/1 | 174 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ) | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Естественные науки | Физика | У | 175/5 |  | 175 |
| Астрономия | Б | - | 34/1 | 34 |
| Общественные науки | История  | Б/У | 70/2 | 136/4 | 206 |
| Экономика и право | Б | - | 68/2 | 68 |
| Обществознание | Б | - | 68/2 | 68 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Индивидуальный проект | ЭК | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Искусство | ЭК | - | 34/1 | 34 |
| **ИТОГО** |  | **1085** | **1122** | **2139** |

***Индивидуальный учебный план (годовой/ недельный)***

 ***среднего общего образования для 10-11-го класса***

***на 2017-2019 учебный год Попова Даниила (по ФГОС СОО)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **10 класс** | **11 класс** | **Количество часов за два года** |
| Филология | Русский язык.  | У | 105/3 | 85/2,5 | 190 |
| Литература. | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |  |  | 8,5/0,25 | 8,5 |
| Родная литература (русская) |  |  | 8,5/0,25 | 8,5 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 210/6 | 204/6 | 414 |
| Информатика | У/Б | 140/4 | 34/1 | 174  |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ) | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Естественные науки | Физика | У | 175/5 | 170/5 | 345 |
| Химия | У | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Астрономия | Б | - | 34/1 | 34 |
| Общественные науки | История  | Б | 70/2 | 68/2 | 138 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Индивидуальный проект | ЭК | 35/1 | 34/1 | 69  |
| Черчение | ЭК | 35/1 | - | 35 |
| Трансцендентные уравнения и неравенства/Математика | ЭК | 70/2 | 68/2 | 138 |
| **ИТОГО** |  | **1295** | **1156** | **2451** |

***Индивидуальный учебный план (годовой/ недельный)***

 ***среднего общего образования для 10-11-го класса***

***на 2017-2019 учебный год Большакова Романа (по ФГОС СОО)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **10 класс** | **11 класс** | **Количество часов за два года** |
| Филология | Русский язык.  | У | 105/3 | 85/2,5 | 190 |
| Литература. | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |  |  | 8,5/0,25 | 8,5 |
| Родная литература (русская) |  |  | 8,5/0,25 | 8,5 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 210/6 | 204/6 | 414 |
| Информатика | У | 140/4 | 34/1 | 174  |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ) | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Естественные науки | Физика | У/- | 175/5 |  | 175 |
| Астрономия | Б | - | 34/1 | 34 |
| Общественные науки | История  | Б | 70/2 | 68/2 | 138 |
| Обществознание | Б |  | 68/2 | 68 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Индивидуальный проект | ЭК | 35/1 | 34/1 | 69  |
| Экономика и право | ЭК |  | 68/2 | 68 |
| Черчение | ЭК | 35/1 | - | 35 |
| Трансцендентные уравнения и неравенства/Математика | ЭК | 70/2 | 68/2 | 138 |
| **ИТОГО** |  | **1190** | **1020** | **2210** |

***Индивидуальный учебный план (годовой/ недельный)***

 ***среднего общего образования для 10-11-го класса***

***на 2017-2019 учебный год Каримова Ивана***

 ***(по ФГОС СОО)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **10 класс** | **11 класс** | **Количество часов за два года** |
| Филология | Русский язык.  | У | 105/3 | 85/2,5 | 190 |
| Литература.  | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |  |  | 8,5/0,25 | 8,5 |
| Родная литература (русская) |  |  | 8,5/0,25 | 8,5 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 210/6 | 204/6 | 414 |
| Информатика | У | 140/4 | 136/4 | 276 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (нем.) | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Естественные науки | Физика | У | 175/5 | 170/5 | 345 |
| Астрономия | Б | - | 34/1 | 34 |
| Общественные науки | История  | Б | 70/2 | 68/2 | 138 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Индивидуальный проект | ЭК | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Черчение | ЭК | 35/1 | - | 35 |
| Трансцендентные уравнения и неравенства/Математика | ЭК | 70/2 | 68/2 | 138 |
| **ИТОГО** |  | **1190** | **1156** | **2346** |

***Индивидуальный учебный план (годовой/ недельный)***

 ***среднего общего образования для 10-11-го класса***

***на 2017-2019 учебный год Желудкова Данила***

 ***(по ФГОС СОО)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **10 класс** | **11 класс** | **Количество часов за два года** |
| Филология | Русский язык.  | У | 105/3 | 85/2,5 | 190 |
| Литература.  | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |  |  | 8,5/0,25 | 8,5 |
| Родная литература (русская) |  |  | 8,5/0,25 | 8,5 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 210/6 | 204/6 | 414 |
| Информатика | У | 140/4 | 136/4 | 276  |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ.) | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Естественные науки | Физика | У | 175/5 | 170/5 | 345 |
| Химия | У | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Астрономия | Б | - | 34/1 | 34 |
| Общественные науки | История  | Б | 70/2 | 68/2 | 138 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Индивидуальный проект | ЭК | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Окислительно - восстановительные реакции | ЭК | 35/1 | - | 35 |
| Черчение | ЭК | 35/1 | - | 35 |
| Трансцендентные уравнения и неравенства/Математика | ЭК | 70/2 | 68/2 | 138 |
| **ИТОГО** |  | **1330** | **1258** | **2588** |

***Индивидуальный учебный план (годовой/ недельный)***

 ***среднего общего образования для 10-11-го класса***

***на 2017-2019 учебный год Окуневой Лидии***

***(по ФГОС СОО)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **10 класс** | **11 класс** | **Количество часов за два года** |
| Филология | Русский язык.  | У | 105/3 | 85/2,5 | 190 |
| Литература.  | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |  |  | 8,5/0,25 | 8,5 |
| Родная литература (русская) |  |  | 8,5/0,25 | 8,5 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 210/6 | 204/6 | 414 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ.) | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Естественные науки | Биология | У | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Химия | У | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Физика | Б | 70/2 | 68/2 | 138 |
| Астрономия | Б | - | 34/1 | 34 |
| Общественные науки | История  | Б | 70/2 | 68/2 | 138 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 35/1 | 34/1 | 69  |
| Индивидуальный проект | ЭК | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Окислительно - восстановительные реакции | ЭК | 35/1 |  | 35 |
| Трансцендентные уравнения и неравенства/Математика | ЭК |  | 68/2 | 68 |
| **ИТОГО** |  | **1085** | **1122** | **2207** |

***Индивидуальный учебный план (годовой/ недельный)***

 ***среднего общего образования для 10-11-го класса***

***на 2017-2019 учебный год Вяткина Сергея***

***(по ФГОС СОО)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **10 класс** | **11 класс** | **Количество часов за два года** |
| Филология | Русский язык.  | У | 105/3 | 85/2,5 | 190 |
| Литература.  | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |  |  | 8,5/0,25 | 8,5 |
| Родная литература (русская) |  |  | 8,5/0,25 | 8,5 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 210/6 | 204/6 | 414 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (нем.) | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Естественные науки | Биология | У | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Химия | У | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Физика | Б | 70/2 | 68/2 | 138 |
| Астрономия | Б | - | 34/1 | 34 |
| Общественные науки | История  | Б | 70/2 | 68/2 | 138 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Индивидуальный проект | ЭК | 35/1 | 34/1 | 69  |
| Искусство | ЭК | - | 34/1 | 34 |
| Окислительно - восстановительные реакции | ЭК | 35/1 |  | 35 |
| **ИТОГО** |  | **1085** | **1071** | **2191** |

***Индивидуальный учебный план (годовой/ недельный)***

 ***среднего общего образования для 10-11-го класса***

***на 2017-2019 учебный год Конюшко Алёны***

***(по ФГОС СОО)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **10 класс** | **11 класс** | **Количество часов за два года** |
| Филология | Русский язык.  | У | 105/3 | 85/2,5 | 190 |
| Литература.  | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |  |  | 8,5/0,25 | 8,5 |
| Родная литература (русская) |  |  | 8,5/0,25 | 8,5 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 210/6 | 204/6 | 414  |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ.) | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Естественные науки | Биология | У | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Химия | У/- | 105/3 |  | 105 |
| Физика | Б | 70/2 | 68/2 | 138 |
| Астрономия | Б | - | 34/1 | 34 |
| Общественные науки | История  | Б | 70/2 | 68/2 | 138 |
| Обществознание | Б | 70/2 | 68/2 | 138 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Индивидуальный проект | ЭК | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Искусство | ЭК | - | 34/1 | 34 |
| Окислительно - восстановительные реакции | ЭК | 35/1 | - | 35 |
| Математика | ЭК |  | 68/2 | 68 |
| Экономика и право | ЭК | - | 68/2 | 68 |
| **ИТОГО** |  | **1155** | **1190** | **2345** |

***Индивидуальный учебный план (годовой/ недельный)***

 ***среднего общего образования для 10-11-го класса***

***на 2017-2019 учебный год Потапова Вячеслава***

***(по ФГОС СОО)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **10 класс** | **11 класс** | **Количество часов за два года** |
| Филология | Русский язык.  | У | 105/3 | 85/2,5 | 190 |
| Литература. | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |  |  | 8,5/0,25 | 8,5 |
| Родная литература (русская) |  |  | 8,5/0,25 | 8,5 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 210/6 | 204/6 | 414 |
| Информатика | Б | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ.) | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Естественные науки | Биология | У | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Физика | Б | 70/2 | 68/2 | 138 |
| Астрономия | Б | - | 34/1 | 34 |
| Общественные науки | История  | Б | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Обществознание | Б | 70/2 | 68/2 | 138 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Индивидуальный проект | ЭК | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Экономика и право | ЭК | 70/2 | 68/2 | 138 |
| **ИТОГО** |  | **1085** | **1088** | **2173** |

***Индивидуальный учебный план (годовой/ недельный)***

 ***среднего общего образования для 10-11-го класса***

***на 2017-2019 учебный год Мальгиной Анастасии***

***(по ФГОС СОО)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **10 класс** | **11 класс** | **Количество часов за два года** |
| Филология | Русский язык.  | У | 105/3 | 85/2,5 | 190 |
| Литература.  | У/Б | 175/5 | 102/3 | 277 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |  |  | 8,5/0,25 | 8,5 |
| Родная литература (русская) |  |  | 8,5/0,25 | 8,5 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 210/6 | 204/6 | 414 |
| Информатика | Б | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (нем) | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Естественные науки | Биология | У/Б | 105/3 | 34/1 | 139 |
| Астрономия | Б | - | 34/1 | 34 |
| Общественные науки | История  | У | 140/4 | 136/4 | 276 |
| Обществознание | Б | 70/2 | 68/2 | 138 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 35/1 | 34/1 | 69  |
| Индивидуальный проект | ЭК | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Искусство | ЭК | - | 34/1 | 34 |
| Экономика и право | ЭК | 70/2 | 68/2 | 138 |
| Трансцендентные уравнения и неравенства/Математика | ЭК |  | 68/2 | 68 |
| **ИТОГО** |  | **1190** | **1158** | **2348** |

***Индивидуальный учебный план (годовой/ недельный)***

 ***среднего общего образования для 10-11-го класса***

***на 2017-2019 учебный год Ждановой Елизаветы***

***(по ФГОС СОО)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **10 класс** | **11 класс** | **Количество часов за два года** |
| Филология | Русский язык.  | У | 105/3 | 85/2,5 | 190 |
| Литература | У/Б | 175/5 | 102/3 | 277 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |  |  | 8,5/0,25 | 8,5 |
| Родная литература (русская) |  |  | 8,5/0,25 | 8,5 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 210/6 | 204/6 | 414  |
|  | Информатика | Б | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ.) | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Естественные науки | Биология | У | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Астрономия | Б | - | 34/1 | 34 |
| Общественные науки | История  | У | 140/4 | 136/4 | 276 |
| Обществознание | Б | 70/2 | 68/2 | 138 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Индивидуальный проект | ЭК | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Экономика и право | ЭК | 70/2 | 68/2 | 138 |
| Трансцендентные уравнения и неравенства/Математика | ЭК |  | 68/2 | 68 |
| **ИТОГО** |  | **1190** | **1122** | **2312** |

***Индивидуальный учебный план (годовой/ недельный)***

 ***среднего общего образования для 10-11-го класса***

***на 2017-2019 учебный год Юдиной Кристины***

***(по ФГОС СОО)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **10 класс** | **11 класс** | **Количество часов за два года** |
| Филология | Русский язык  | У | 105/3 | 85/2,5 | 190 |
| Литература.  | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |  |  | 8,5/0,25 | 8,5 |
| Родная литература (русская) |  |  | 8,5/0,25 | 8,5 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 210/6 | 204/6 | 414 |
|  | Информатика | Б | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (нем.) | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Естественные науки | Биология | Б | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Астрономия | Б | - | 34/1 | 34 |
| Общественные науки | История  | У/Б | 140/4 | 68/2 | 208 |
| Обществознание | Б | 70/2 | 68/2 | 138 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Индивидуальный проект | ЭК | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Экономика и право | ЭК | 70/2 | 68/2 | 138 |
| Искусство | ЭК |  | 34/1 | 34 |
| Трансцендентные уравнения и неравенства/Математика | ЭК |  | 68/2 | 68 |
| **ИТОГО** |  | **1050** | **1088** | **2170** |

***Индивидуальный учебный план (годовой/ недельный)***

 ***среднего общего образования для 10-11-го класса***

***на 2017-2019 учебный год Мазуренко Александры***

***(по ФГОС СОО)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **10 класс** | **11 класс** | **Количество часов за два года** |
| Филология | Русский язык.  | У | 105/3 | 85/2,5 | 190 |
| Литература.  | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |  |  | 8,5/0,25 | 8,5 |
| Родная литература (русская) |  |  | 8,5/0,25 | 8,5 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 210/6 | 204/6 | 414 |
| Информатика | Б | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ.) | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Естественные науки | Биология | Б | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Астрономия | Б | - | 34/1 | 34 |
| Общественные науки | История  | У | 140/4 | 136/4 | 276 |
| Обществознание | Б | 70/2 | 68/2 | 138 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Индивидуальный проект | ЭК | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Экономика и право | ЭК | 70/2 | 68/2 | 138 |
| Искусство | ЭК | 35/1 | - | 35 |
| **ИТОГО** |  | **1085** | **1054** | **2170** |

***Индивидуальный учебный план (годовой/ недельный)***

 ***среднего общего образования для 10-11-го класса***

***на 2017-2019 учебный год Макуриной Ксении***

***(по ФГОС СОО)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **10 класс** | **11 класс** | **Количество часов за два года** |
| Филология | Русский язык.  | У | 105/3 | 85/2,5 | 190 |
| Литература.  | У | 175/5 | 170/5 | 345 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |  |  | 8,5/0,25 | 8,5 |
| Родная литература (русская) |  |  | 8,5/0,25 | 8,5 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 210/6 | 204/6 | 414 |
|  | Информатика | Б | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ.) | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Естественные науки | Биология | У/Б | 105/3 | 34/1 | 139 |
| Астрономия | Б | - | 34/1 | 34 |
| Общественные науки | История  | Б | 70/2 | 68/2 | 138 |
| Обществознание | Б | 70/2 | 68/2 | 138 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Индивидуальный проект | ЭК | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Экономика и право | ЭК | 70/2 | 68/2 | 138 |
| Искусство | ЭК | 35/1 | - | 35 |
| **ИТОГО** |  | **1155** | **1054** | **2209** |

***Индивидуальный учебный план (годовой/ недельный)***

 ***среднего общего образования для 10-11-го класса***

***на 2017-2019 учебный год Гаевой Анастасии***

***(по ФГОС СОО)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **10 класс** | **11 класс** | **Количество часов за два года** |
| Филология | Русский язык.  | У | 105/3 | 85/2,5 | 190 |
| Литература.  | У | 175/5 | 170/5 | 345 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |  |  | 8,5/0,25 | 8,5 |
| Родная литература (русская) |  |  | 8,5/0,25 | 8,5 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 210/6 | 204/6 | 414 |
| Информатика | Б | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ.) | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Естественные науки | Биология | Б | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Астрономия | Б | - | 34/1 | 34 |
| Общественные науки | История  | Б | 70/2 | 68/2 | 138 |
| Обществознание | Б | 70/2 | 68/2 | 138 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Индивидуальный проект | ЭК | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Экономика и право | ЭК | 70/2 | 68/2 | 138 |
| Искусство | ЭК | 35/1 | - | 35 |
| **ИТОГО** |  | **1085** | **1054** | **2170** |

***Индивидуальный учебный план (годовой/ недельный)***

 ***среднего общего образования для 10-11-го класса***

***на 2017-2019 учебный год Чертищевой Виктории***

***(по ФГОС СОО)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **10 класс** | **11 класс** | **Количество часов за два года** |
| Филология | Русский язык.  | У | 105/3 | 85/2,5 | 190 |
| Литература.  | У | 175/5 | 170/5 | 345 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |  |  | 8,5/0,25 | 8,5 |
| Родная литература (русская) |  |  | 8,5/0,25 | 8,5 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 210/6 | 204/6 | 414  |
| Информатика | Б | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ.) | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Естественные науки | Биология | Б | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Астрономия | Б | - | 34/1 | 34 |
| Общественные науки | История  | У/Б | 140/4 | 68/2 | 208 |
| Обществознание | Б | 70/2 | 68/2 | 138 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Индивидуальный проект | ЭК | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Экономика и право | ЭК | 70/2 | 68/2 | 138 |
| Искусство | ЭК | 35/1 | - | 35 |
| **ИТОГО** |  | **1155** | **1054** | **2209** |

***1.2. Индивидуальные учебные планы 10 класса***

***Индивидуальный учебный план (годовой/ недельный)***

 ***среднего общего образования для 10-11-го класса***

***на 2018-2020 учебный год***

***Шихалева Ефима, Речкаловой Валерии, Родионова Андрея, Плотских Павла***

 ***(по ФГОС СОО)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **10 класс** | **11 класс** | **Количество часов за два года** |
| Филология | Русский язык.  | У | 105/3 | 85/2,5 | 190 |
| Литература.  | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |  |  | 8,5/0,25 | 8,5 |
| Родная литература (русская) |  |  | 8,5/0,25 | 8,5 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 210/6 | 204/6 | 414 |
| Информатика | У | 140/4 | 136/4 | 276  |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ) | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Естественные науки | Физика | У | 175/5 | 170/5 | 345 |
| Астрономия | Б | - | 34/1 | 34 |
| Общественные науки | История  | Б | 70/2 | 68/2 | 138 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Индивидуальный проект | ЭК | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Математика | ЭК | 70/2 | 68/2 | 138 |
| **ИТОГО** |  | **1155** | **1156** | **2311** |

***Индивидуальный учебный план (годовой/ недельный)***

 ***среднего общего образования для 10-11-го класса***

***на 2018-2020 учебный год Бессарабовой Дарьи***

 ***(по ФГОС СОО)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **10 класс** | **11 класс** | **Количество часов за два года** |
| Филология | Русский язык.  | У | 105/3 | 85/2,5 | 190 |
| Литература.  | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |  |  | 8,5/0,25 | 8,5 |
| Родная литература (русская) |  |  | 8,5/0,25 | 8,5 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 210/6 | 204/6 | 414 |
| Информатика | У | 140/4 | 136/4 | 276 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ) | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Естественные науки | Физика | У | 175/5 | 170/5 | 345 |
| Астрономия | Б | - | 34/1 | 34 |
| Общественные науки | История  | Б | 70/2 | 68/2 | 138 |
| Обществознание | Б | 70/2 | 68/2 | 138 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Индивидуальный проект | ЭК | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Математика | ЭК | 70/2 | 68/2 | 138 |
| **ИТОГО** |  | **1225** | **1224** | **2449** |

***Индивидуальный учебный план (годовой/ недельный)***

 ***среднего общего образования для 10-11-го класса***

***на 2018-2020 учебный год***

***Вохмяниной Галины, Апанович Светланы, Вагановой Анастасии***

***Кузевановой Екатерины, Леонтьева Андрея, Гурьевой Юлии***

***(по ФГОС СОО)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **10 класс** | **11 класс** | **Количество часов за два года** |
| Филология | Русский язык.  | У | 105/3 | 85/2,5 | 190 |
| Литература.  | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |  |  | 8,5/0,25 | 8,5 |
| Родная литература (русская) |  |  | 8,5/0,25 | 8,5 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 210/6 | 204/6 | 414 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ.) | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Естественные науки | Биология | У | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Химия | У | 175/3 | 170/3 | 345 |
| Физика | Б | 70/2 | 68/2 | 138 |
| Астрономия | Б | - | 34/1 | 34 |
| Общественные науки | История  | Б | 70/2 | 68/2 | 138 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 35/1 | 34/1 | 69  |
| Индивидуальный проект | ЭК | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Математика | ЭК | 70/2 | 68/2 | 138 |
| **ИТОГО** |  | **1190** | **1225** | **2415** |

***Индивидуальный учебный план (годовой/ недельный)***

 ***среднего общего образования для 10-11-го класса***

***на 2018-2020 учебный год Азевой Дарьи***

***(по ФГОС СОО)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **10 класс** | **11 класс** | **Количество часов за два года** |
| Филология | Русский язык.  | У | 105/3 | 85/2,5 | 190 |
| Литература.  | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |  |  | 8,5/0,25 | 8,5 |
| Родная литература (русская) |  |  | 8,5/0,25 | 8,5 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 210/6 | 204/6 | 414 |
| Информатика | Б | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ.) | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Естественные науки | Биология | У | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Химия | У | 175/3 | 170/3 | 345 |
| Физика | Б | 70/2 | 68/2 | 138 |
| Астрономия | Б | - | 34/1 | 34 |
| Общественные науки | История  | Б | 70/2 | 68/2 | 138 |
| География | Б | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 35/1 | 34/1 | 69  |
| Индивидуальный проект | ЭК | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Математика | ЭК | 70/2 | 68/2 | 138 |
| **ИТОГО** |  | **1260** | **1258** | **2518** |

***Индивидуальный учебный план (годовой/ недельный)***

 ***среднего общего образования для 10-11-го класса***

***на 2018-2020 учебный год Булановой Юлии***

***(по ФГОС СОО)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **10 класс** | **11 класс** | **Количество часов за два года** |
| Филология | Русский язык.  | У | 105/3 | 85/2,5 | 190 |
| Литература. | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |  |  | 8,5/0,25 | 8,5 |
| Родная литература (русская) |  |  | 8,5/0,25 | 8,5 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 210/6 | 204/6 | 414 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ.) | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Естественные науки | Биология | У | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Химия | У | 175/3 | 170/3 | 345 |
| Физика | Б | 70/2 | 68/2 | 138 |
| Астрономия | Б | - | 34/1 | 34 |
| Общественные науки | История  | Б | 70/2 | 68/2 | 138 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Индивидуальный проект | ЭК | 35/1 | 34/1 | 69 |
| **ИТОГО** |  | **1120** | **1122** | **2242** |

***Индивидуальный учебный план (годовой/ недельный)***

 ***среднего общего образования для 10-11-го класса***

***на 2017-2019 учебный год Фоминой Ольги, Вершининой Татьяны***

***(по ФГОС СОО)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **10 класс** | **11 класс** | **Количество часов за два года** |
| Филология | Русский язык.  | У | 105/3 | 85/2,5 | 190 |
| Литература. | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |  |  | 8,5/0,25 | 8,5 |
| Родная литература (русская) |  |  | 8,5/0,25 | 8,5 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 210/6 | 204/6 | 414 |
| Информатика | Б | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ.) | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Естественные науки | Естествознание | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Астрономия | Б | - | 34/1 | 34 |
| Общественные науки | История  | Б | 70/2 | 68/2 | 138 |
| Обществознание | Б | 70/2 | 68/2 | 138 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Индивидуальный проект | ЭК | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Экономика и право | ЭК | 70/2 | 68/2 | 138 |
| Математика | ЭК | 70/2 | 68/2 | 138 |
| **ИТОГО** |  | **1120** | **1122** | **2242** |

***Индивидуальный учебный план (годовой/ недельный)***

 ***среднего общего образования для 10-11-го класса***

***на 2017-2019 учебный год Радионовой Елены, Бессоновой Карины, Серебряникова Ярослава***

***(по ФГОС СОО)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **10 класс** | **11 класс** | **Количество часов за два года** |
| Филология | Русский язык.  | У | 105/3 | 85/2,5 | 190 |
| Литература.  | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |  |  | 8,5/0,25 | 8,5 |
| Родная литература (русская) |  |  | 8,5/0,25 | 8,5 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 210/6 | 204/6 | 414 |
| Информатика | Б | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ.) | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Естественные науки | Естествознание | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Астрономия | Б | - | 34/1 | 34 |
| Общественные науки | История  | Б | 70/2 | 68/2 | 138 |
| Обществознание | Б | 70/2 | 68/2 | 138 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Индивидуальный проект | ЭК | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Экономика и право | ЭК | 70/2 | 68/2 | 138 |
| Математика | ЭК | 70/2 | 68/2 | 138 |
| Искусство | ЭК | - | 34/1 | 34 |
| **ИТОГО** |  | **1120** | **1156** | **2276** |

***Индивидуальный учебный план (годовой/ недельный)***

 ***среднего общего образования для 10-11-го класса***

***на 2017-2019 учебный год Белобородовой Екатерины***

***(по ФГОС СОО)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **10 класс** | **11 класс** | **Количество часов за два года** |
| Филология | Русский язык.  | У | 105/3 | 85/2,5 | 190 |
| Литература.  | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |  |  | 8,5/0,25 | 8,5 |
| Родная литература (русская) |  |  | 8,5/0,25 | 8,5 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 210/6 | 204/6 | 414 |
| Информатика | Б | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ.) | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Естественные науки | Биология | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Астрономия | Б | - | 34/1 | 34 |
| Общественные науки | История  | Б | 70/2 | 68/2 | 138 |
| Обществознание | Б | 70/2 | 68/2 | 138 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Индивидуальный проект | ЭК | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Экономика и право | ЭК | 70/2 | 68/2 | 138 |
| Искусство | ЭК | - | 34/1 | 34 |
| **ИТОГО** |  | **1050** | **1088** | **2170** |

***Индивидуальный учебный план (годовой/ недельный)***

 ***среднего общего образования для 10-11-го класса***

***на 2017-2019 учебный год Соболевой Анастасии***

***(по ФГОС СОО)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **10 класс** | **11 класс** | **Количество часов за два года** |
| Филология | Русский язык.  | У | 105/3 | 85/2,5 | 190 |
| Литература. | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |  |  | 8,5/0,25 | 8,5 |
| Родная литература (русская) |  |  | 8,5/0,25 | 8,5 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 210/6 | 204/6 | 414  |
| Информатика | Б | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ.) | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Естественные науки | Естествознание | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Астрономия | Б | - | 34/1 | 34 |
| Общественные науки | История  | Б | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Обществознание | Б | 70/2 | 68/2 | 138 |
| География | Б | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Индивидуальный проект | ЭК | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Искусство | ЭК | - | 34/1 | 34 |
| Экономика и право | ЭК | 70/2 | 68/2 | 138 |
| **ИТОГО** |  | **1050** | **1088** | **2170** |

***Индивидуальный учебный план (годовой/ недельный)***

 ***среднего общего образования для 10-11-го класса***

***на 2017-2019 учебный год Берсеневой Полины, Жиляковой Марии, Хафизова Тимура***

***(по ФГОС СОО)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **10 класс** | **11 класс** | **Количество часов за два года** |
| Филология | Русский язык.  | У | 105/3 | 85/2,5 | 190 |
| Литература.  | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |  |  | 8,5/0,25 | 8,5 |
| Родная литература (русская) |  |  | 8,5/0,25 | 8,5 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 210/6 | 204/6 | 414 |
| Информатика | Б | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ.) | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Естественные науки | Естествознание | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Астрономия | Б | - | 34/1 | 34 |
| Общественные науки | История  | Б | 70/2 | 68/2 | 138 |
| Обществознание | Б | 70/2 | 68/2 | 138 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Индивидуальный проект | ЭК | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Экономика и право | ЭК | 70/2 | 68/2 | 138 |
| Искусство | ЭК | - | 34/1 | 34 |
| **ИТОГО** |  | **1050** | **1088** | **2170** |

***Индивидуальный учебный план (годовой/ недельный)***

 ***среднего общего образования для 10-11-го класса***

***на 2017-2019 учебный год Завьяловой Ангелины***

***(по ФГОС СОО)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **10 класс** | **11 класс** | **Количество часов за два года** |
| Филология | Русский язык.  | У | 105/3 | 85/2,5 | 190 |
| Литература.  | Б | 105/3 | 105/3 | 210 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |  |  | 8,5/0,25 | 8,5 |
| Родная литература (русская) |  |  | 8,5/0,25 | 8,5 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 210/6 | 204/6 | 414 |
| Информатика | Б | 35/1 | 34/1 | 68 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ.) | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Естественные науки | Естествознание | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Астрономия | Б | - | 34/1 | 34 |
| Общественные науки | История  | Б | 70/2 | 68/2 | 138 |
| Обществознание | Б | 70/2 | 68/2 | 138 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 35/1 | 34/1 | 69  |
| Индивидуальный проект | ЭК | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Экономика и право | ЭК | 70/2 | 68/2 | 138 |
| Искусство | ЭК | - | 34/1 | 34 |
| **ИТОГО** |  | **1050** | **1088** | **2170** |

***Индивидуальный учебный план (годовой/ недельный)***

 ***среднего общего образования для 10-11-го класса***

***на 2017-2019 учебный год Бедретдиновой Инны***

***(по ФГОС СОО)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **10 класс** | **11 класс** | **Количество часов за два года** |
| Филология | Русский язык.  | У | 105/3 | 85/2,5 | 190 |
| Литература.  | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |  |  | 8,5/0,25 | 8,5 |
| Родная литература (русская) |  |  | 8,5/0,25 | 8,5 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 210/6 | 204/6 | 414  |
| Информатика | Б | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ.) | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Естественные науки | Естествознание | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Астрономия | Б | - | 34/1 | 34 |
| Общественные науки | История  | Б | 70/2 | 68/2 | 138 |
| Обществознание | Б | 70/2 | 68/2 | 138 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Индивидуальный проект | ЭК | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Экономика и право | ЭК | 70/2 | 68/2 | 138 |
| Искусство | ЭК | - | 34/1 | 34 |
| **ИТОГО** |  | **1050** | **1088** | **2170** |

***Индивидуальный учебный план (годовой/ недельный)***

 ***среднего общего образования для 10-11-го класса***

***на 2017-2019 учебный год Бобиной Кристины***

***(по ФГОС СОО)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **10 класс** | **11 класс** | **Количество часов за два года** |
| Филология | Русский язык.  | У | 105/3 | 85/2,5 | 190 |
| Литература.  | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |  |  | 8,5/0,25 | 8,5 |
| Родная литература (русская) |  |  | 8,5/0,25 | 8,5 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 210/6 | 204/6 | 414 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ.) | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Естественные науки | Естествознание | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Астрономия | Б | - | 34/1 | 34 |
| Общественные науки | История  | Б | 70/2 | 68/2 | 138 |
| Обществознание | Б | 70/2 | 68/2 | 138 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 105/3 | 102/3 | 207 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Индивидуальный проект | ЭК | 35/1 | 34/1 | 69 |
| Экономика и право | ЭК | 70/2 | 68/2 | 138 |
| Искусство | ЭК | - | 34/1 | 34 |
| Математика | ЭК | 70/2 | 68/2 | 138 |
| **ИТОГО** |  | **1085** | **1122** | **2207** |

*Приложение1*

 **Внеурочная деятельность для 1- 9 классы (годовая/недельная) в 2018 - 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  | **Название** | **Классы/кол-во часов в неделю**  | **Педагог** | **Кол-во обучающихся** |
| ***Духовно-нравственное*** | Музейное дело | 6-9 кл; 2 час/нед | Мачехина Е.Л. | 15 |
| Юный краевед | 5,7 кл./1 час/нед*1 группа* | Володина В.В. | 15 |
| Дискуссионный клуб | 7-е кл/ 3 час/нед*3 группы* | Володина В.В. | 40 |
| ***Спортивно-оздоровительное*** | Кружок «Спортивный туризм» (ЦДТ) | 3а кл/6 час/нед3б кл/6 час/нед 3в кл /6 час/нед | Боброва Н.А. | 45 |
| Юный турист | 5-6 кл; 6 час/нед7 кл; 6 час/нед8 кл; 6 час/нед | Ильиных С.В. | 36 |
| Кружок «Азбука туризма» (ЦДТ)  | 4а кл/2час/нед 4б кл/2час/нед | Гурецкая Т.Н. | 26 |
| Баскетбол | 7-9 кл; 15 час/нед*(2 групы)* | Курмачев А.В. | 15 |
| Спортивные игры | 7-9 кл/2 час/нед | Ивачева С.Б. | 24 |
| Футбол (мальчики) | 4-5 кл/2 час/нед | Кузьмин Е.А. | 15 |
| Футбол (мальчики) | 6 кл/2 час/нед | Кузьмин Е.А. | 20 |
| Ритмика | 1-е, 2-е кл; /1 час/нед.*(7 групп)* | Губина А.Н. | 160 |
| ***Общеинтеллектуальное*** | Умники и умницы | 1-е кл/1час/нед3-е кл/1час/нед | Красногорская И.А.Исакова Н.В.Слепых Н.Н.Соболева Т.Н.Мальцева В.И.Лиханова Т.А.Серкова С.В. | 70 |
| Развитие речи | 1-е кл/1час/нед | Красногорская И.А.Исакова Н.В.Слепых Н.Н.Соболева Т.Н. | 40 |
| Учись учиться | 1-е кл/1час/нед | Красногорская И.А.Исакова Н.В.Слепых Н.Н.Соболева Т.Н. | 30 |
| Помогай-ка | 1-е кл/1час/нед2-е кл/1час/нед3-е кл/1час/нед | Красногорская И.А.Исакова Н.В.Слепых Н.Н.Соболева Т.Н.Куликова Л.А.Янушевская Е.С.Вохмянина З.Л.Мальцева В.И.Лиханова Т.А.Серкова С.В. | 100 |
| Калейдоскоп наук | 4а кл/1час/нед4б кл/1час/нед | Шорикова С.И.Чукреева Н.П. | 20 |
| Занимательная математика | 6-е кл/1 час/нед | Андреева М.Н. | 15 |
| Занимательная математика | 5а, 5б/2 час/нед | Щербаков Н.П. | 15 |
| Информатика в задачах | 9 кл., 1час/нед | Позныш Т.В. | 24 |
| Исторический клуб "Трудные вопросы истории 20 века" | 9 кл.,2 час/нед | Бедских И.С. | 5 |
| Обществоведческий клуб "Мир. Общество. Человек"  | 9 кл.,2 час/нед | БедскихИ.С. | 26 |
| Решение сложных задач по физике  | 9 кл., 2 час/нед | Юдина Н.В.  | 10 |
| Химия. Решу ОГЭ.  | 9 кл., 2 часа/нед | Воложанина Н.Н. | 20 |
| Подготовка к ОГЭ по географии  | 9 кл., 2 часа/нед | Беседина О.С. | 10 |
| Подготовка к ОГЭ по русскому языку  | 9б кл.,1час/нед. 9в кл. 1час/нед. | Юркевич Л.Н. | 47 |
| Математика. Рациональные уравнения и неравенства  | 9в кл.,2час/нед | Волкова О.Б. | 23 |
| Математика. Рациональные уравнения и неравенства  | 9а кл.,2час/нед9б кл., 2час/нед | Логунова Н.В. | 49 |
| Подготовка к ОГЭ по русскому языку  | 9а кл.,1час/нед | Кудряшова М.А. | 25 |
| Подготовка к ОГЭ по биологии  | 9 кл.,1час/нед. *(1 группа)* | Гурьев М.Г. | 15 |
| ***Социальное*** | Учусь создавать проекты | 2а кл/1час/нед2б кл/1час/нед | Куликова Л.А.Янушевская Е.С. | 20 |
| Мир профессий | 1-4 кл., 1час/нед | Классные руководители | 286 |
| Проектная деятельность |  3-е кл/1час/нед4-е кл/1час/нед | Мальцева В.И.Лиханова Т.А.Серкова С.В.Шорикова С.И.Чукреева Н.П. | 100 |
| Кружок «Юные инспектора дорожного движения» | 7-а кл/1 час/нед. | Бовыкина Ю.П. | 12 |
| Кружок «Дружина юных пожарных» | 7-е кл/1 час/нед. | Бовыкина Ю.П. | 12 |
| Уроки самоопределения | 5-8 кл., 1 час/нед | Классные руководители | 267 |
| Мой выбор | 9 кл., 1 час/нед | Классные руководители | 72 |
| Секреты речи | 2в кл/2час/нед | Вохмянина З.Л. | 10 |
| Буду настоящим читателем | 2а кл/1час/нед2б кл/1час/нед3а кл/1час/нед3б кл/1час/нед3в кл/1час/нед | Куликова Л.А.Янушевская Е.С.Мальцева В.И.Лиханова Т.А.Серкова С.В. | 60 |
| Досугово-развлекательная деятельность | 2а кл/2час/нед2б кл/2час/нед2в кл/2 час/нед4а кл/1час/нед4б кл/1час/нед | Куликова Л.А.Янушевская Е.С.Вохмянина З.Л. | 80 |
| Наши туристические маршруты | 3а кл/2час/нед3б кл/2час/нед3в кл/2 час/нед4а кл/1час/нед4б кл/1час/нед | Мальцева В.И.Лиханова Т.А.Серкова С.В.Шорикова С.И.Чукреева Н.П. | 80 |
| Кружок «Фантазия» | 3-6 кл./2час/нед | Коркодинова Н.Г. | 15 |
| Кружок декоративно-прикладного творчества | 5-8 кл;/ 3час/нед*(1 группа)* | Фролова И.Ю. | 15 |
| Кружок «Волшебный стежок» | 5 кл./ 0,5 час/нед | Белоусова В.В. | 12 |
| Кружок литературного чтения «Магия слова» | 5-9 кл/1 час/нед. | Шибакина О.Ю. | 15 |
| «Библиотечный час» | 1-4 кл/1 час/нед. | Шибакина О.Ю. | 286 |
| Общешкольные проекты | 1-9 кл/2час/нед | Классные руководители |  |

*Приложение 2*

 **Внеурочная деятельность для 10-11 классы (годовая/недельная) в 2017 - 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  | **Название** | **Классы/кол-во часов в неделю**  | **Педагог** | **Кол-во обучающихся** |
| ***Духовно-нравственное*** | Музейное дело | 11 кл; 2 час/нед | Мачехина Е.Л. | 5 |
| Дискуссионный клуб | 10-11-е кл/ 3 час/нед*3 группы* | Юманова А.В.. | 33 |
| ***Спортивно-оздоровительное*** | Юный турист | 5-6 кл; 6 час/нед7 кл; 6 час/нед8 кл; 6 час/нед | Ильиных С.В. | 36 |
| Баскетбол | 10-11 кл; 15 час/нед*(2 групы)* | Курмачев А.В. | 15 |
| Черчение  | 10 кл */*1 час/нед*(1группа)* | Пупышева Т.Н. | 12 |
| Практикум по химии  | 11 кл/3 час/нед | Приезжева И.А. | 6 |
| ***Общеинтеллектуальное*** | Мой выбор | 10 кл., 1 час/нед | Шорикова М.В. | 26 |
| Мой выбор | 11 кл., 1 час/нед | Волкова О.Б. | 18 |
| Основы финансовой грамотности | 10 -11 кл.,1 час/нед9 кл.,2 час/нед *(2 гр.)*6 кл.,1час/нед | Андреева М.Н. | 44 |
| Кружок литературного чтения «Магия слова» | 10 кл/1 час/нед. | Шибакина О.Ю. | 15 |
| ***Социальное*** | Общешкольные проекты | 1-11 кл/2час/нед | Классные руководители | 44 |