**КАК РОДИТЕЛИ МОГУТ ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ ПОВЗРОСЛЕТЬ**

(Павел Зыгмантович, ***ТЕЗИС.ru***

**Самостоятельность**

Давайте ребёнку возможность сделать что-то самостоятельно. Да, это может быть больно. Ну и что? Пусть это будет больно и страшно, пусть. Некоторые ошибки просто необходимо совершить. Некоторые шишки набить — обязательно.

Давайте ребёнку свободу в определённых рамках. Обеспечьте фоновую безопасность и дайте ребёнку пробовать.

**Учёт интересов других людей**

Соблюдайте простое правило: «Прежде чем делать, убедись, что ты никому не мешаешь». Если мешаете — подумайте, можно ли сделать так, чтобы не мешать. Это не всегда возможно, но думать и искать варианты надо.

И детей приучайте к тому же самому. Рассуждайте с ними, думайте вместе — как можно поступить так, чтобы не мешать другим, как можно учесть их интересы.

Из самого простого: объясняйте детям, почему оставляете бумажку с номером сотового телефона под лобовым стеклом. Этого уже будет достаточно.

**Планирование**

Учите ребёнка составлять планы и продумывать свои действия. Ситуаций, где можно тренировать такое умение, хватает.

Например, собирая детей к бабушке, попросите их подумать, какие игрушки с собой возьмут. Составьте вместе список, и не берите ничего, кроме того, что есть в списке. Если потом, уже у бабушки дети спохватятся, что что-то забыли, ничего не привозите. Это урок для них. В следующий раз будут планировать лучше.

**Ответственность**

Ответственность — это принятие того факта, что последствия наступают после наших действий. И, следовательно, это мы их вызвали. И расплачиваться — тоже нам.

Увы, часто взрослые не позволяют детям столкнуться с последствиями своих действий. Как часто бывает: ребёнок накуролесил, взрослый исправил, а ребёнка наказал. Вот и ошибка. Исправлять должен не взрослый, а ребёнок. Взрослый может подсказать, поддержать морально, может быть, чуть-чуть подтолкнуть. Но исправлять должен ребёнок! Понятно, что не всегда ребёнок может исправить то, что натворил. Но он всегда может поучаствовать в исправлении.

Нагружайте, нагружайте детей ответственностью. Они потом только спасибо скажут.

**Лучшее — взрослым**

Непонятным образом в нашей культуре распространилась идея «всё лучшее — детям». Детям достаются самые лакомые куски, самые лучшие места, самые приятные поблажки.

С одной стороны, это понятно — ребёнка хочется баловать. Он такой умилительный со своими веснушками, детским лепетом, вихрами и царапками на коленях… Как ему отказать? Бери самую вкусную конфетку. Вообще — бери все конфетки, ты же ребёнок.

А с другой стороны, это предельно вредная стратегия. Она однозначно показывает — быть ребёнком лучше, чем быть взрослым. Посмотрите внимательно, что выучивает ребёнок, которому всё достаётся только за то, что он ребёнок.

1. Слабым быть лучше, чем сильным. Если ты слабый и плачешь, тебе всё простят. Если ты сильный, тебе нельзя плакать, и с тебя спрос больше.

2. Беспомощным быть лучше, чем самостоятельным. Если ты беспомощный, за тебя всё сделают. Если ты самостоятельный, тебе придётся всё делать самому.

3. Маленьким быть лучше, чем взрослым. Если ты маленький, тебе всё дают. Если ты взрослый, ты во всём уступаешь.

Воспитание становится правильным тогда, когда ребёнок получает чёткий сигнал и делает чёткий вывод — взрослым быть лучше, чем ребёнком. Помогите ребёнку понять — если ты взрослый, тебе достанется лучшее. Если ты взрослый, у тебя больше прав.

При таком воспитании ребёнок очень быстро всё понимает и разворачивается туда, где лучше. В нашем случае — в сторону взрослости.

Воспитывайте детей правильно, и это принесёт вам бонус — когда-нибудь дети скажут вам «Спасибо за воспитание».