Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Муниципальное учреждение «Управление образованием администрации МО г. Ирбит»



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о деятельности

муниципального казённого общеобразовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа №8» в 2011-2012 учебном году

Публичный доклад утвержден Управляющим советом МКОУ «Школа №8» 14 сентября 2012 года

2012 год

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.						
1	Общая характеристика ОУ и условий его функционирования	3						
2	Образовательная политика	4						
3	Система управления	6						
4	Система оценки качества образования	9						
5	Финансово-экономическая деятельность	11						
6	Условия организации образовательного процесса	13						
7	Содержание образования	15						
8	Учебные достижения обучающихся	19						
9	Внеучебные достижения обучающихся	24						
10	Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья							
11	Социальное партнёрство, сетевое взаимодействие							
12	Социальная активность ОУ	31						
13	Приложения							
	№ 1 Результаты анкетирования родителей	34						
	№ 2 Результаты учебной деятельности	35						
	№ 3 Результаты участия учащихся школы в фестивале «Юные интеллектуалы	36						
	Среднего Урала» в 2010 - 2011 учебном году							
	№ 4 Результаты школьной спартакиады «Сильная Россия – здоровая Россия»	54						
	и школьного конкурса «Лучший спортсмен» среди учащихся 5-11 классов в в							
	2010 - 2011 учебном году							
	№ 5 Фестиваль «Оранжевое настроение»	55						
	№ 6 Социальное творчество педагогических работников	57						

Публичный доклад о деятельности МКОУ «Школа № 8» в 2011-2012 учебном году. Информационный сборник.- Выпуск 6. — Ирбит, 2012. - 58 с.

В сборнике представлены задачи, статистические показатели, результаты образовательного процесса, итоги работы муниципального казённого общеобразовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа N_2 8» в 2011-2012 учебном году. Сборник составлен по информационно-аналитическим материалам, предоставленным администрацией, педагогами школы и председателем родительского комитета.

Сборник предназначен для учителей, классных руководителей, учащихся, родительской общественности и социальных партнёров.

Общая характеристика ОУ и условий его функционирования

Школа №8 открыта в городе Ирбите 18 октября 1961 года. Учредителем школы является Муниципальное образование город Ирбит. Государственный статус школы: тип общеобразовательное учреждение; вид - средняя общеобразовательная школа. Полное наименование: муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа № 8». Сокращённое наименование: МКОУ «Школа № 8». Школа функционирует на основании Устава. Устав школы (редакция №5) зарегистрирован Постановлением администрации МО город Ирбит № 1047 от 29.06.2011г. Постановлением администрации МО город Ирбит № 981 от 27.04.2012г. у в Устав внесены изменения. Школа имеет бессрочную лицензию 66 № 001355 на право ведения образовательной деятельности, выданную Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 04 августа 2011 года (регистрационный № 14729). В 2011-2012 учебном году школой успешно пройдена очередная процедура государственной аккредитации. Школа имеет свидетельство о государственной аккредитации до 30.01.2024г. (серия 66 № 000664 от 30 января 2012 года, регистрационный № 6297), школа должна пройти в следующем учебном году.

Контактная информация:

- Адрес: 623854, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Логинова, 14
- Электронная почта: school8_irbit@rambler.ru
- Сайт школы: http://school-8-irbit.ru/
- Телефон/факс: (34355) 4-25-04
- Телефоны: 4-23-53, 4-27-57

Школа располагается в центральной части микрорайона «Южный», социокультурные условия которого благоприятны для решения образовательных задач. В районе школы расположены Школа искусств, Дворец культуры им. В.К. Костевича, спортивный комплекс МУ «Спорт-тур», детская библиотека, музей мотоциклов, 7 дошкольных образовательных учреждений (№ 10,14,16,19,23,27,28), две средние общеобразовательные школы (№18 и №10) и профессиональные образовательные учреждения - ГБОУ СПО «Ирбитский политехникум», филиал ГБОУ ВПО УрФУ имени первого Президента России Б.Н,Ельцина.

Школа реализует программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, предоставляет возможность получения образования в разных формах. Школу отличает демократичность, доброжелательное отношение к учащимся. У школы есть гимн, эмблема, флаг и замечательные традиции. Школа является лидером в освоении информационных технологий, известна в городе своими спортивными и творческими достижениями, развитой системой ученического самоуправления. Выпускники школы трудятся на ключевых постах в разных сферах деятельности нашего города. Многие выпускники ведут своих детей учиться в родную школу.

Коллектив школы за последние годы имеет следующие достижения:

- Победитель национального приоритетного проекта «Образование», 2007, 2008 г.
- Победитель областного конкурса «Электронная образовательная среда современной школы» в рамках научно-образовательного проекта «Оптимизация образовательного процесса через использование информационных технологий, диплом 1 степени ИРРО Свердловской области, 2009 г.
- Участник международной исследовательской программы «Будущее за ИКТ (2009-2012 гг), сертификат РАО Ведущий институт развивающих технологий Образовательный центр «Школьный университет», 2009 г
- Призёр областного конкурса «Современная школьная библиотека», ГОУ ДПО СО ЦПК Центр «Учебная книга», 2010 г.
- Лауреат регионального этапа конкурса инновационных социальных технологий в номинации «Образование», диплом Международной Академии Общественных Наук, 2008 г.
- Победитель городского смотра конкурса «Лучшая организация физкультурно-спортивной работы внутри коллектива», *грамота МО г.Ирбит*, 2010 г. и 2011 г.

Численность обучающихся в школе в 2011-2012 учебном году:

- ✓ всего учащихся на начало учебного года 601 (24 класса), из них 293 девочек, 308 мальчик; на конец года 599 (2 чел. выбыли в другие образовательные учреждения);
- ✓ **по ступеням обучения**: на 1 ступени 283 ученика (12 классов), на 2 ступени 268 учащихся (10 классов), на 3 ступени 50 учеников (2 класса);
- ✓ средняя наполняемость классов составляет 25чел.



85 % учащихся школы проживают в микрорайоне школы, 15 % - в районах других ОУ. Большинство семей учащихся проживают в малогабаритных квартирах двух- и пятиэтажных домов, а также в частном секторе. На начало учебного года детей, проживающих в семьях опекунов - 9 человек, детей-инвалидов - 5. 54 ребёнка воспитываются в многодетных семьях. 160 детей (27%) проживает в малообеспеченных семьях (имеющих статус), 23,5% - в неполных семьях.

Численность персонала школы в 2011-2012 учебном году:

- ✓ всего штатных сотрудников -53,
- ✓ из них педагогов 37 (69,8%).

Образовательная политика

Школа видит свою **миссию** в утверждении ценностей современного образования, зафиксированных в Концепции модернизации российского образования, Модели современного образования, Государственном образовательном стандарте, и создании условий для их реализации: «Обеспечение жизненной успешности обучающихся через создание развивающей образовательной среды для сохранения и укрепления здоровья, развития интеллекта и нравственности, формирования самостоятельности и ответственности».

Программа развития школы нацелена на повышение качества образования, оптимизацию образовательного и управленческого процессов *через создание и реализацию модели эффективной информационно-образовательной среды на* основе программного продукта NetШкола.

Ожидаемый результат реализации программы развития:

- ❖ Модель эффективной информационно-образовательной среды (принципы, технологии, субъекты, уровни и границы коммуникации), которая может быть применена в других ОУ муниципального образования;
- ❖ Повышение качества образования обучающихся (коммуникативная и информационная компетентность выпускников);
- ❖ Оптимизация процесса управления (перераспределение управленческих функций и полномочий, новая организационная структура: администрация как регулирующий центр, члены образовательного сообщества как равноправные субъекты коммуникации по поводу целей, содержания образования и организации образовательного процесса, коллегиальность и оперативность принятия решений, мобильность и слаженность действий управленческой структуры.)

В 2011-2012 учебном году коллективом продолжена работа по реализации основного этапа программы развития школы. Педагогическим советом определены задачи и планируемый результат работы школы в 2011-2012 учебном году (протокол № 1 от 29.08.2011г.).

Задачи работы школы в 2011 -2012 учебном году:

- 1. Обновление содержания образования через введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), подготовка к внедрению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО).
- 2. Модернизация школьной системы управления качеством образования.
- 3. Развитие государственно-общественного характера управления школой и повышение открытости образовательного учреждения.
- 4. Повышение эффективности информационно-образовательной среды школы на основе программного продукта NetШкола в образовательном процессе и управлении школой
- 5. Совершенствование условий для развития профессионализма педагогов.
- 6. Оптимизация механизмов финансово-хозяйственной деятельности.
- 7. Совершенствование системы воспитательной работы с учащимися, развитие дополнительного образования.
- 8. Усиление оздоровительной функции ОУ, профилактика травматизма.

Планируемый результат работы школы в 2011-2012 учебном году:

- 1. Успешное внедрение ФГОС НОО в соответствии с предложенными критериями; готовность к внедрению ФГОС основного общего образования на 2 ступени (организационно-методическая, нормативно-правовая).
- 2. Осознаваемая всеми и реализуемая система управления качеством образования; мониторинг качества образования на уровне учителя, класса, школы.
- 3. Стабильное функционирование органов само- и со-управления на уровне класса и школы, создание Попечительского совета; продвижение в реализуемых школьных проектах; реализация проектов для населения микрорайона, города (в т.ч. совместных с учреждениями других сфер культуры и здравоохранения)
- 4. Сайт, NetШкола и блоги как инструменты организации деятельности сообщества на уровне школы и класса; успешная апробация проекта «Электронный журнал» в безбумажном варианте во всех классах, кроме выпускных; 100% использование интерактивного оборудования и цифровых образовательных ресурсов.
- 5. Дифференциация методической работы; повышение квалификации не менее 50% педагогов (в т.ч. дистанционно), сотрудничество с ИРО, РЦМО, ОЦ «ШУ», АНО «ЦРМ», ДУ УрФО, ИМЦ г. Ирбита
- 6. Снижение количества предписаний надзорных органов; улучшение условий образовательной. деятельности; рациональное расходование бюджетных средств, увеличение объёма привлекаемых внебюджетных средств через деятельность ПС по сравнению с 2010-11 уч.г.; соотношение ПП и прочего 70:30%; размер стимулирующей части ФОТ на конец 2011 г.- 30%, совершенствование системы стимулирования по результатам
- 7. Снижение количества правонарушений и количества учащихся, состоящих на всех видах учёта; охват кружковой деятельностью в школе не менее 50% учащихся, расширение спектра кружков; повышение уровня воспитанности, деловой культуры и активности учащихся
- 8. Наличие и реализация программы «Школа территория здоровья», отсутствие травматизма, обеспечение оптимальной двигательной активности учащихся

Система управления

Текущее управление школой в 2011-2012 уч.г. осуществляет **администрация школы: директор** Наталья Николаевна Воложанина, заместитель директора по учебной работе Приезжева Ирина Александровна, заместитель директора по воспитательной работе Крылова Елена Александровна и завхоз Сидорова Ольга Николаевна.

В Уставе школы нормативно закреплены полномочия органов самоуправления, обеспечивающих участие педагогов, учащихся и их родителей в управлении школой. Высшим органом самоуправления, определяющим стратегию развития школы, является Конференция. В период между конференциями высшим органом самоуправления является Управляющий совет школы, в компетенцию которого входит

- принятие/согласование локальных актов, регламентирующих деятельность школы,
- координация деятельности органов самоуправления педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей)
- содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; привлечение сил и средств юридических и физических лиц
- утверждение порядка, размера и условий распределения стимулирующих выплат работникам, сметы расходования внебюджетных средств
- контроль реализации образовательной программы, организации питания и медицинского обслуживания, целевого и рационального расходования финансовых средств

Таблица 1 Состав Управляющего совета школы

Тиолици		школы	1	
№ п/п	Категория	ФИО	Место	
			работы/учёбы	
			Должность	
1	Представитель учредителя (назначен Главой МО г. Ирбит)	Панкрашкина Ирина Валерьяновна	Начальник организационного отдела администрации МО город Ирбит	Доверенность от 22.04.2010г. сроком до 01.01.2011г. Доверенность от
				11.01.2011г. сроком на три года
2	Работник школы	Воложанина	Директор школы	на три гоои
	(по должности)	Наталья Николаевна	директор школы	
3	Работник школы	Волкова	Председатель	
	(по должности)	Ольга Борисовна	профкома, учитель математики	
4	Работник школы	Шорикова	Начальник	
		Маргарита Викторовна	организационного отдела Думы МО	
			город Ирбит,	Избраны на
			учитель истории и	собрании
			обществознания (по	коллектива
			совместительству)	20.04.2010г
5	Работник школы	Волкова	Учитель немецкого	
		Светлана Борисовна	языка	
6	Работник школы	Дягилева	Учитель истории и	
		Ирина Витальевна	обществознания	
7	Ученик	Галиева Анастасия	Президент школьной	
	(по должности)		республики	
8	Ученик	Кайгародова Алёна	Ученица 10 класса	Избран на собрании класса 12.09.2011г
9	Ученик	Новопашин Александр	Ученик 11 класса	Избран на собрании класса 22.04.2010г
10	Родитель	Ивачёва	Председатель	
	(по должности)	Светлана Борисовна	родительского комитета школы	
			KOMITICIA IIIKOJIBI	1

11	Родитель	Палицын Роман Анатольевич	Заместитель главы Ирбитского МО	
12	Родитель	Бедских Ирина Сергеевна	Директор МУ «Центр молодёжи»	Избраны на школьной родительской
13	Родитель	Кузьминых Алексей Юрьевич	Директор ООО «Трио»	конференции 22.04.2010г
14	Родитель	Новопашин Вячеслав Александрович	ИП Новопашин В.А., рекламное агентство «Поехали»	

Председателем Управляющего совета школы является Шорикова Маргарита Викторовна, заместителем – Новопашин Вячеслав Александрович.

Высшим органом самоуправления в педагогическом коллективе является **педагогический совет** (председатель – директор Н.Н.Воложанина). Для решения отдельных вопросов, находящихся в компетенции педагогического совета, созданы методический совет, творческие группы и методические объединения. Профсоюзная организация школы (председатель Волкова Ольга Борисовна) участвует в решении вопросов организации труда и отдыха сотрудников школы, занимает активную позицию в вопросах участия педагогов в профессиональных конкурсах и школьных проектах.

Высшим органом самоуправления родителей (законных представителей) является общешкольная родительская конференция, а в период между родительскими конференциями - родительский комитет Школы (председатель — С.Б.Ивачёва, члены - председатели родительских комитетов классов). Полномочиями родительского комитета Школы являются:

- защита законных прав обучающихся на получение качественного образования, определение социального заказа родителей и ожидаемых результатов работы Школы;
- контроль и совершенствование условий осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, укрепление материально-технической базы Школы;
- участие в организации и проведении общешкольных мероприятий, реализации общешкольных проектов и программы повышения педагогической культуры родителей.

Высшим органом ученического самоуправления является ученическая конференция, а в период между ними - ученический совет Школы, который возглавляют избираемый прямым тайным голосованием всех обучающихся президент школьной республики и назначаемый им председатель совета. Полномочия Ученического совета (Совет министров школьной республики)

- планирует и организует внеклассную (общественно-полезную и досуговую) деятельность обучающихся, подводит итоги; координирует деятельность всех объединений обучающихся,
- выявляет предложения по совершенствованию образовательного процесса, организует работу по их реализации, инициирует/участвует в реализации школьных проектов;
- заслушивает информацию о работе своих объединений и ответственных лиц, классных органов самоуправления, даёт оценку и рекомендации;
- решает вопросы поощрения и наказания обучающихся;
- информирует о деятельности органов ученического самоуправления через школьный сайт и стенд, организует выпуск газеты.

Эта система управления функционирует. Администрация школы и руководители органов общественного управления открыты и настроены на конструктивное взаимодействие. Эффективной формой координации действий образовательного сообщества стало проведение директором школы организационных собраний актива школы (мэры классов, классные руководители, председатели классных родительских комитетов).

Управляющим советом (председатель Шорикова Маргарита Викторовна) в 2010-2011 уч.году приняты решения по ключевым вопросам жизнедеятельности школы:

- Утверждение Публичного доклада школы за 2010-2011 учебный год,
- ✓ Планирование и реализация совместных проектов сообщества школы на 2011-2012 учебный год («Юбилейный марафон»,фестиваль «Оранжевое настроение», проекты «Сад Гомера»),
- ✓ Готовность школы к внедрению ФГОС основного общего образования,

- ✓ Реализация проекта «Электронный журнал»,
- ✓ Финансово-хозяйственная деятельность школы: привлечение внебюджетных средств,
- ✓ Создание Попечительского совета
- ✓ Анкетирование родителей, анализ результатов работы школы.

Деятельность педагогического совета, система методической работы направлены на обеспечение реализации образовательной программы и программы развития школы, перехода в 1-х классах на Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, подготовки к введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В 2011-2012 уч.году педагогическим коллективом осуществлено повышение квалификации по программам, обеспечивающим развитие информационной культуры педагогов («Современные сервисы Интернет в педагогической практике») и готовность к внедрению ФГОС начального общего образования и основного общего образования, реализован в новом формате методический проект «Педагогическая среда в восьмой» для педагогов и руководителей школ территории по теме «Интерактивные средства в образовательном процессе».

В 2011-2012 учебном году общешкольный родительский комитет (председатель Ивачёва Светлана Борисовна) содействовал решению разнообразных проблем школьной жизни (участие родителей в проектах, организация питания, контроль качества образовательных услуг, дисциплины учащихся, подготовка школы к новому учебному году и юбилею школы и др.) и участвовал в работе городского родительского комитета. Родительским комитетом проведено анкетирование родителей для изучения удовлетворённости родителей деятельностью школы (результаты представлены в приложении 1).

Советом министров школьной республики (президент Галиева Анастасия — 9б) проводится большая работа с активами классов (например, Школа лидеров), организуются акции и мероприятия в соответствии с планом работы.

Результатом совместной деятельности педагогов, объединений обучающихся и родителей стали: проведение стартовых (планирующих) и итоговых мероприятий во всех классах, качественная реализация коллективных проектов «Юбилейный марафон», «Оранжевое настроение», «Сад Гомера», «Электронный журнал» и подготовка школы к новому 2012-2013 учебному году. Участники образовательного процесса стали лучше информированы о состоянии дел в школе, имеют возможность влиять на происходящее, деятельность сообщества скоординирована. В 2011-2012 уч.году расширен спектр возможностей для проявления различных способностей и предъявления достижений учащимися, улучшены материальнотехнические и организационные условия образовательной деятельности.

Количество жалоб и обращений в администрацию школы OУ - 5 (взаимоотношения «учитель-ученик», «ученик — ученик»). Жалобы и обращения в администрацию учредителя осутствуют.

За период с 01 сентября 2011 года по 20 июля 2012 г. **4 проверки** школы вышестоящими организациями (Управление образованием Муниципального образования город Ирбит) и надзорными органами (Отдел Государственного пожарного надзора города Ирбита и Ирбитского района, Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Свердловской области в городе Ирбит, Ирбитском районе и Слободо-Туринском районе, Результаты проверок оформлены актами, выданы предписания.. По состоянию на 20 июля 2012 года

- нет предписаний Отдела Государственного пожарного надзора города Ирбита и Ирбитского района и Свердловского регионального отделения Фонда социального страхования РФ,
- выполнено полностью предписание Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Свердловской области в городе Ирбит, Ирбитском районе и Слободо-Туринском районе № 1187/2011-16 от 12.12.2011 г.
- выполнено частично предписание Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Свердловской области в городе Ирбит, Ирбитском районе и Слободо-Туринском районе № 626/2010-16 от 18.08.2010 г.

• выполнено частично предложение ОВД по МО город Ирбит, Ирбитскому МО по усилению охраны объекта, акт от 18.05.2011 г.

Причина невыполнения предписаний – недостаточное финансирование.

Система оценки качества

Школьная оценка качества общего образования — процедуры установления соответствия образовательных достижений учащихся, качества общеобразовательных программ, деятельности образовательной системы на уровне образовательных учреждений, реализующих программы общего образования — государственным образовательным стандартам, показателям результативности целевых программ и проектов в области общего образования, ожиданиям обучающихся, родителей (законных представителей).

Оценка качества образования обучающихся в школе производится по следующим показателям:

1. Состояние здоровья детей:

- распределение по группам здоровья;
- заболеваемость, травматизм;
- уровень физической подготовленности.

2. Степень социализации:

- занятость в системе дополнительного образования в школе и вне школы;
- количество детей, состоящих на внутришкольном учете, в ТКДН и ЗП, в ПДН;
- социальные инициативы учащихся;
- результаты участия в мероприятиях разного уровня, достижения обучающихся;
- уровень социальной зрелости выпускников школы;
- уровень удовлетворённость школьной жизнью;
- уровень адаптации учащихся 1,5,10 классов
- распределение выпускников школы;

3. Качество обучения:

- всеобуч;
- динамика успеваемости обучающихся;
- годовые оценки, полученные выпускниками на ступенях начального, основного и среднего (полного) общего образования;
- выбор предметов для итоговой аттестации выпускниками 9-х и 11-х классов;
- результаты итоговой аттестации 9-х и 11-х классов;
- результаты общественной презентации уровня образованности выпускников (4, 9, 11 классы), творческих экзаменов; (3,8,10 классы)
- количество выпускников средней школы, награждённых медалью «За особые успехи в учении»;
- количество выпускников основной школы с аттестатом особого образца;
- результаты Всероссийского конкурса по орфографии «Грамотей спринт»;
- результаты городских контрольных работ, диагностических и тренировочных работ Московского института открытого образования телекоммуникационной системы СтатГрад, административных контрольных работ;
- результаты независимого исследования качества учебных достижений по математике и русскому языку выпускников 4-х классов
- результаты участия в фестивале «Юные интеллектуалы Среднего Урала»;
- результаты участия в дистанционных конкурсах и олимпиадах, сетевых проектах;
- уровень сформированности ключевых компетенций у учащихся на всех ступеней образования таких как:
- ✓ информационная умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем;
- ✓ коммуникативная владение монологической и диалогической речью, создание письменного высказывания на свободную тему, умение эффективно сотрудничать с другими людьми;

- учебно-познавательная умение ставить цели, планировать, оценивать результаты своей деятельности; ответственно относиться к здоровью; полноценно использовать личностные ресурсы;
- самообразования готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность.
- в качестве одного из наиболее важных показателей оценки качества образования в в начальной школе связи с ведением ФГОС педагогический коллектив рассматривает уровень сформированности универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных.) у учащихся 1-х классов.

Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами;
- внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую самой школой обучающимися, педагогами, администрацией.

Для внутренней оценки качества образования педагогами и администрацией школы используются такие традиционные процедуры как контрольные работы, тестирование, анкетирование, собеседование, наблюдение, анализ статистической информации. Всё более значительную роль при оценке качества образования имеют, с одной стороны, процедуры независимой (внешней) аттестации (например, ЕГЭ, ГИА, исследования качества учебных достижений по математике и русскому языку регионального и муниципального уровней, диагностические работы системы СтатГрад) и, с другой стороны, технология Портфолио как способ самооценки, самостоятельного отбора и предъявления учащимися наиболее значимых для них достижений в различных сферах деятельности.

Мониторинг сформированности ключевых компетенций осуществляется методом наблюдения и анализа результатов контрольных работ надпредметного характера, проектной деятельности обучающихся, конкурсов «Ученик года», «Спортсмен года», коллективных творческих дел, творческих экзаменов, общественных презентаций и др.

В оценке качества образования участвуют учащиеся, родители, социальные партнёры. В школе разработаны положения и апробированы варианты проведения таких процедур с участием общественных наблюдателей как стартовые и итоговые (например, творческий экзамен, общественная презентация уровня образованности выпускников) мероприятия в классах.

Доля учащихся, охваченных процедурами независимой аттестации в 2011-2012 учебном году от общей численности учащихся по школе на конец учебного года (599чел.) – 60,6 %, в том числе:

- 4,7% ЕГЭ по математике и русскому языку, предметам по выбору (11 кл. 28 чел.), диагностические контрольные работы по русскому языку и математике системы СтатГрад, г. Москва, городские диагностические работы в формате ЕГЭ по русскому языку, математике и одному предмету по выбору (28чел.)
- 8,3% ГИА по математике и русскому языку в 9 классах (50 чел), диагностические контрольные работы по русскому языку и математике системы СтатГрад, г. Москва, городские диагностические работы в формате ГИА по русскому языку, математике и одному предмету по выбору,
- 3,5% тренировочные контрольные работы по русскому языку и математике системы СтатГрад, г. Москва в 10 классе (21чел.), городские диагностические работы в тестовой форме по географии и информатике,
- 8,8% городские диагностические работы в тестовой форме по природоведению в 5-х классах (53чел.),
- 9% городские диагностические работы в тестовой форме по искусству в 6-х классах
- 9,3% городские диагностические работы в тестовой форме по иностранному языку в 7-х классах (56чел.),
- 9% городские диагностические работы в тестовой форме по физике в 8-х классах (54чел.),

• 8,0% - региональное исследование оценки уровня достижений по русскому языку и математике в 4 классах(48чел.) и городские диагностические работы по математике и русскому языку.

К процедурам независимой экспертизы могут быть отнесены олимпиады и конкурсы. 134 ученика школы в 2011-2012 учебном году. (22,3%) стали участниками олимпиады Ур Φ О по основам наук (русский язык, математика, английский язык, история, биология, обществознание, география, литература, химия), 426 чел. (71 %) - участники международных, российских конкурсов.

Таблииа 2 Линамика участия в международных, российских конкурсах и олимпиадах

	J F		
Олимпиады	2009-	2010-	2011-
	2010	2011	2012
	уч. г.	уч. г.	уч.г.
«Русский медвежонок»	183	146	-
«Кенгуру»	132	-	-
Олимпиада по основам наук в УрФО	54	61	134
Конкурс по физике «Зубренок»	-	52	-
Конкурс по естествознанию «Колосок»	-	49	7
Конкурс по искусству «Золотое руно»	-	29	22
Конкурс «Грамотей-спринт»	-	-	318
Международная олимпиада «ЭМУ» для начальной школы	-	-	108
Интернет – олимпиада по математике сайта Меташкола	-	-	6
IV Летний Чемпионат студентов и школьников «Эрудиты планеты»	-	-	28

Доля учащихся, проходящих процедуры оценки качества образования (достижений), предусматривающих участие общественных наблюдателей, в 2011-2012 уч.году:

- ✓ творческий экзамен (3,8,10 кл.) 24,7 % от общего числа учащихся школы;
- ✓ общественная презентация уровня образованности выпускников (4, 9, 11 кл.) 21 %;
- ✓ коллективные творческие дела, отчёты, презентации 60%.

Доля учащихся, использующих технологию Портфолио для оценки индивидуальных образовательных достижений, в 2011-2012 учебном году составляет 32% (192 чел.).

Таким образом, комплексная оценка качества образования в школе затрагивает не только знания учащихся, но и их индивидуальные успехи, социальные навыки, проявление творческих способностей, ключевых компетенций. Все учащиеся школы проходят через процедуры оценки качества образования с участием общественных наблюдателей (в роли общественных наблюдателей обычно выступают родители (законные представители) обучающихся).

Финансово-экономическая деятельность

Школа имеет статус юридического лица, форма собственности – муниципальная с правом оперативного управления. В 2011 году школа изменила правовой статус и стала казённым учреждением. Школа имеет самостоятельный баланс, бюджетное финансирование. Бюджет школы формируется из разных источников (федеральные, областные и муниципальные средства).

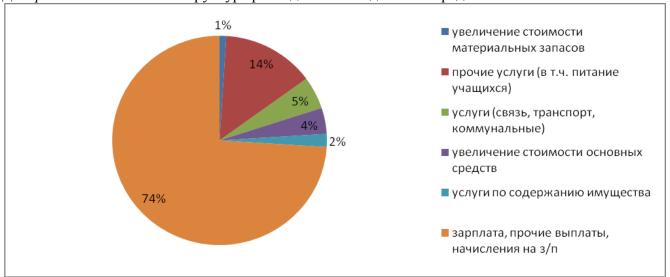
Консолидированный бюджет школы на 2012г. по состоянию на 30.06.12г. составляет **28476110,00 рублей** (на 5574559 руб. больше, чем в 2011г, в т.ч. в связи с увеличением численности учащихся). Значительную долю бюджета – почти 3/4 - составляет заработная плата и начисления на неё (в 2011 г. это 71, 85%, что на 6,85% больше, чем в 2010 году). Высокой остаётся в 2012 г. доля расходов на прочие услуги, в т.ч. питание учащихся. В 2012г по сравнению с 2011г.

- незначительно возросла доля средств, отпущенных на содержание имущества (на 1%), и средств на увеличение стоимости расходных материалов (на 0,4%),
- на 1,6% увеличилась доля средств, направляемых на увеличение стоимости основных средств - приобретение оборудования, наглядных пособий

Средства бюджета расходуются по направлениям в соответствии со сметой 2012г.



Структура расходования бюджетных средств в 2012г.



Школа не оказывает платных образовательных услуг.

Школа как казённое учреждение с 01.01.2012г. не имеет внебюджетного счёта.

В 2011-2012 учебном году выпускники школы и члены Управляющего совета выступили с инициативой создания Попечительского совета как юридического лица (председателем избран Калганов Владимир Алексеевич).

16 апреля 2012 года Главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации принято решение о регистрации Некоммерческого партнёрства «Попечительский муниципального казенного общеобразовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа № 8».

«Попечительский совет муниципального общеобразовательного казённого учреждения Муниципального образования город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа № 8» действует на основании Устава и имеет следующие реквизиты:

623854, Свердловская область, г. Ирбит, ул.

Маршала Жукова, д. 6, кв.76

(Свидетельство Министерства юстиции Российской Федерации о государственной регистрации некоммерческой организации от 24.04.2012г., учётный номер 66140302223)

ОГРН 1126600001725

(Свидетельство Федеральной налоговой службы о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 66 №007007014 от 20.04.2012г.)

ИНН 6676998624 КПП 667601001

(Свидетельство Федеральной налоговой службы о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения - серия 66 №00700715)

ОКПО 09038228 OKATO 65432000000 OKTMO 65739000 ОКФС 16 ОКОПФ 96 ОКВЭД-2001 22.1

(Информация из Статистического регистра Росстата)

p/c 40703810716360000001

(Уведомление ОАО «Сбербанк России» об открытии расчётного счёта в рублях от 04 июля 2012 года)

Родители оплатили услуги (оформление, аренда) учащихся ПО проведению общешкольных праздничных мероприятий в течение учебного года в размере 45000 рублей и на сумму150000руб. выполнили ремонтные работы по подготовке школы к 2012-2013 уч.году (в т.ч. приобрели стройматериалы, дополнительные светильники, кулер, мебель и др.)

Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в **бюджете учреждения** – 0%, в 2010г. - 2% и 2011 г. - 0,7%.

Количество денег на одного ученика в год (бюджетные - 47381 руб/уч., что на 7896 руб. больше, чем в 2011г.).

Переход на новую систему оплату труда осуществлён в ноябре 2009 года. В 2010-2011 учебном году проведена кадровая оптимизация, Управляющим советом школы утверждён пакет документов по оплате труда работников школы, включая положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда (далее – ФОТ) с критериями для стимулирования по результатам работы для разных категорий работников. В соответствии с положением создана комиссия по распределению стимулирующей части ФОТ. Педагогическим работникам производятся доплаты за квалификационную категорию по результатам аттестации, за классное руководство, проверку тетрадей, руководство городским методическим объединением, заведование кабинетом, за выполнение функций, не предусмотренных должностной инструкцией по основной должности.

Доля ФОТ в бюджете школы составляет 74%. Доля ФОТ учителей в фонде оплаты труда сотрудников школы – 70%. По результатам работы с учётом вклада каждого осуществляются выплаты стимулирующего характера сотрудникам. Стимулирующий фонд на конец 2011 г. составил 30%. Доля педагогов, получивших выплаты стимулирующего характера -100%.

Условия организации образовательного процесса

Материально-техническая база школы в 2011-2012 учебном году. Школа имеет актовый зал, учебные мастерские, оснащённые предметные кабинеты (химии - биологии, физики, искусства и др.), 2 кабинета информатики, столовую и медицинский кабинет. Спортивный комплекс школы составляют стадион, два спортивных зала с необходимым комплектом оборудования. В 2011-2012 учебном году в школу Министерством общего и профессионального образования Свердловской области поставлен для обеспечения введения ФГОС НОО комплект интерактивного компьютерного оборудования, ноутбуки для учителей 1х классов и комплект спортивного оборудования. В образовательном процессе используется 2 сервера, 66 персональных компьютеров, 6 ноутбуков и 12 нетбуков, мультимедийная аппаратура (20 мультимедийных проекторов, 14 интерактивных досок, 3 документ-камеры, система голосования), телевизоры, аудио- и видеомагнитофоны, копировальные аппараты, комплект звуковоспроизводящей аппаратуры. Рабочие места администрации школы, каждого педагога, библиотекаря и 2 читательских места оборудованы персональными компьютерами, которые объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет, в школе оборудована зона Wi-Fi. Количество учащихся на один компьютер – 8 (в 2005-2006 уч.г – 60 уч-ся/комп., в 2011г. - 10 уч-ся/комп.).

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебные занятия в 2011-2012 учебном году организованы в одну смену. Начало занятий 1-й смены – 8.30, встреча с классным руководителем – в 8.15; длительность урока - 40 минут. Продолжительность перемен – 10, 15, 20 минут. Для учащихся начальной школы работает 11 групп продленного дня с трехчасовым и 1 группа с двухчасовым пребыванием в школе. Для учащихся 1, 5 и 10 классов проведены недели адаптации к обучению.

Учебный год в школе разделен на 3 триместра. В течение каждого триместра предусмотрены недельные каникулы. В феврале для первоклассников установлены дополнительные каникулы. Промежуточная аттестация учащихся 2-х классов производится 2 раза в год (1триместр безотметочное обучение), 3-11 классов производится 3 раза в год.

В школе создана электронная информационно-образовательная среда на основе программного продукта NetШкола. В NetШколе работают: администратор системы, директор и завучи, все учителя и классные руководители, многие ученики и родители, секретарь, социальный педагог и медицинский работник. В NetШколе имеется свободный доступ к расписанию уроков, текущей посещаемости и успеваемости, объявлениям. В 2011-2012 учебном году школа во всех параллелях, кроме выпускных 4-х, 9-х и 11 классов, журнал ведЁт только в электронном виде.

Таблица 3 **Количество учащихся в параллели** в 2011-2012уч.г.(на конец года)

1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
73	90	72	48	53	54	55	54	51	21	28

Средняя наполняемость классов – 25,0 чел. Наполняемость меньше и равна нормативной наполняемости (25 чел.) в пятнадцати классах, а в девяти классах – превышает нормативную.

Количество учащихся на одного учителя – 16,6.

Учебная площадь (2122,6 кв.м.) в расчёте на одного учащегося -3.5 m^2

Приём в школу, формирование классов ведётся на основании заявлений родителей с учётом проживания учащихся в микрорайоне школы. Конкурсный набор отсутствует, детям старшего дошкольного возраста обеспечиваются равные стартовые возможности.

Информационное обеспечение. Школа располагает библиотекой с зоной для работы читателей. Библиотека обладает общим фондом 20542 единицы хранения, в том числе 7939 экз. школьных учебников, художественной литературы 12603 экз., медиатеки — 233 ед.. Данные о работе библиотеки

- ✓ количество книг библиотеки в расчёте на одного учащегося 21 экз./ученика,
- ✓ доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам -16%,
- ✓ среднее количество времени использования Интернета в расчёте на одного учащегося в rog 1,5 часа/ученика,

Кадровое обеспечение. На начало 2011 - 2012 уч.г. наша школа укомплектована кадрами полностью, вакансий нет. Основных (штатных) педагогических работников — 37, 9 из них (Кудряшова М.А, Лиханова Л.В., Волкова С.Б., Вохмянина З.Л., Канюкова С.В., Шорикова С.И., Красногорская И.А., Воложанина Н.Н., Гурьев М.Г.) являются выпускниками школы.

- ✓ **средний возраст** педагогов 45 лет; 29 педагогов (66%) имеют стаж работы более 20 лет;
- ✓ **доля учителей-мужчин** 8% (учителя химии и биологии, физкультуры и ОБЖ)
- ✓ долевое распределение педагогов по уровню образования (высшее образование -70,4%, среднее специальное -21,6%),
- ✓ долевое распределение педагогов по уровню квалификации (высшая кв.категория -13,5%, первая кв.категория -65,5% вторая квалификационная категория -16%, не аттестованных педагогов 5%)

Диаграмма 3 Динамика распределения педагогов по уровню квалификации



Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в различных формах за 2011-2012 учебный год составляет — **97%.:**

- 36 педагогов прошли обучение в УМЦ «Призвание» МАОУ- Гимназия № 47 г. Екатеринбурга по программе семинара «Применение интеллект карт в образовании» (8часов)
- 3 руководителя и 25 педагогов основной и средней школы классов прошли повышение квалификации в ГБОУ ДПО СО «ИРО» по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования общего образования: идеология, содержание, технологии введения» (108час)
- 14 педагогов прошли обучение в ГБОУ ДПО СО «ИРО» по программам, направленным на развитие информационной культуры педагога «Современные сервисы Интернет в Публичный доклад о деятельности МОУ «Ирбитская средняя общеобразовательная школа №8» в 2011-2012 учебном году 14

- педагогической практике» (72ч.), «Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований федерального государственного образовательного стандарта» (80 час), «Использование ЭОР в образовательной деятельности» (72 час.),
- 3 сотрудника повысили квалификацию по программе Центра психологического сопровождения образования «ТОЧКА ПСИ», г. Москва «Формирование и развитие универсальных учебных действий.» (36час)
- 2 руководителя ОУ прошли повышение квалификации в ГБОУ ДПО СО «ИРО» по программе «Управление развитием воспитательных систем в соответствии с ФГОС» (72 час) и др.
 - ✓ **текучесть кадров** в 2011-2012 уч.году составила 8% (по окончании учебного года уволились учитель химии-биологии, 2 учителя немецкого языка)
 - ✓ доля педагогов, прошедших курсы компьютерной грамотности (с 2003г) 97%
 - **✓** доля педагогов, применяющих информационные технологии в образовательном процессе – 87 %.
 - ✓ количество педагогов-победителей конкурсов различного уровня 20 чел.:
- ✓ муниципальных конкурсов «Лучший по профессии» (Мачехина E.Л.), «Учитель года» (финалисты Крылова Е.А., Мальцева В.И, Шорикова С.И., Гац Л.М.), «Самый классный классный» (Вохмянина З.Л.), «Самый классный класс» (Дьяконова В.А., Позныш Т.В., Мачехина Е.Л.), муниципального фестиваля педагогических идей «Симфония урока» (финалисты - 10 педагогов: Кудряшова М.А., Дьяконова В.А., Белоусова В.В., Волкова О.Б., Волкова С.Б. (2008-2009 уч.г.); Крылова Е.А., Мальиева В.И., Приезжева И.А., Мачехина Е.Л. (2009-2010 уч.г.); Позныш Т.В., Крылова Е.А., Шорикова С.И, Дьяконова В.А.(2010-2011 уч.г.); *Белоусова В.В., Крылова Е.А.,* (2011-2012 уч.г))
- ✓ <u>окружного конкурса</u> педагогической продукции (Позныш Т.В., Воложанина Н.Н., Софронова А.А., Приезжева И.А.),
- ✓ областных конкурсов учебно-методических проектов «Проектная деятельность педагогов и учащихся в условиях информатизации образования» (7 чел.- Шорикова С.И., Белоусова В.В., Волкова О.Б., Волкова С.Б., Дьяконова В.А., Позныш Т.В., Мачехина Е.Л. и Крылова Е.А), **учебно-методических** разработок «Интерактивные информационные образовательном процессе» (9 чел. - Пупышева Т.Н., Лиханова Л.В., Чукреева Н.П. Софронова А.А., Дьяконова В.А., Гац Л.М., Красногорская И.А., Слепых Н.Н., Шорикова С.И.),
- ✓ российских конкурсов лучших учителей в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» (Позныш Т.В., Мальцева В.И.); «Педагогический калейдоскоп» (Софронова A.A.), всероссийского конкурса Panabord мастеров (Софронова A.A.), Дьяконова B.A.), конкурсам научных и творческих работ на тему «Социальное самоутверждение ...» (Крылова E.A.).

Содержание образования

99% детей поступают в нашу школу после окончания дошкольного образовательного учреждения. У нас сложилась система работы с дошкольными образовательными учреждениями, обеспечивающая грамотное психолого-педагогическое сопровождение ребёнка при переходе в школу. Для детей, не посещающих детский сад, и для всех желающих работает школа развития «Лучик», реализующая бесплатную программу предшкольного образования и подготовки к школе. Эту программу прошли 50 детей (66%), будущих первоклассников Информирование родителей детей о реализуемых образовательных услугах обеспечивает образовательной возможность выбора программы, учебно-методического отвечающих индивидуальным особенностям ребёнка.

Школа в соответствии с лицензией реализует программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Содержание образования на каждой ступени определяется целями образования и отражено в образовательной программе и учебном плане школы. Форма освоения программ в 2011 – 2012 учебном году – очная и обучение на дому по индивидуальному учебному плану. Учебный план МКОУ «Школа № 8» для 1- х классов составлен на основе ФГОС НОО и содержит две составляющие - обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, отражает особенности

образовательной программы начального общего образования, образовательной системы «Школа 2100», учитывает специфику системно-деятельностного подхода.

Обязательная часть учебного плана представлена обязательными предметными областями: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, включен один час физкультуры, обеспечивающий проведение 3-го урока, и внеурочная деятельность по 5 направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и организуется в таких формах, как проектная деятельность, учебные курсы, кружки, секции, и др. Время, отводимое на внеурочную деятельность, не превышает предельно допустимой нагрузки учащихся. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей.

Учебный план МКОУ «Школа № 8» для 2-11-х классов составлен на основе ФБУП-2004 с изменениями по состоянию на 03.06.2011г. и отражает два системообразующих процесса современного образования: стандартизации и вариативности. Эти два взаимосвязанных процесса определяют структуру и содержание учебного плана, который состоит из двух частей:

- Федеральный компонент.
- Региональный и компонент образовательного учреждения.

Федеральный компонент обеспечивает единство образовательного пространства и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования. В инвариантной части учебного плана ОУ полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Предметы федерального компонента обеспечены программами для общеобразовательных школ, методическими пособиями для учителей и учебными пособиями для учащихся.

Вариативная часть учебного плана на ступени начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования представлена курсом «Основы религиозных культур и светской этики» (4 классы), региональным курсом «Риторика» (2 классы), учебными предметами «Русский язык» (2-4 классы) и «Литературное чтение» (2-3 классы) в поддержку федерального компонента.

Внеурочная деятельность во 2 - 4 классах организована через занятия в группах продлённого дня, способствующие выбору индивидуальной образовательной траектории ребенка, самореализации личности ребенка, обеспечивающие создание каждому ребенку ситуации успеха. Социокультурному становлению обучающихся содействует курс «Урал. Человек. Истоки». Развитие коммуникативной и информационной культуры обеспечивается изучении курсов «Информатика», «Мир логики», «Риторика». развитие интеллектуальной сферы младшего школьника, формирование системного мышления, исследовательских взгляда на мир, умений ориентированы «Основы исследовательской деятельности» и интегрированный курс «Юным умникам» (информатика, логика, математика).

В вариативной части учебного плана на ступени основного общего образования введены: курс «Русский язык» (5-7 и 9 классы) в поддержку федерального компонента и элективные учебные и предпрофильные курсы с целью формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории:

- «Проектная деятельность» на основе УМК Майкрософт «Партнерство в образовании» курс, в рамках которого создаются коллективные, групповые и индивидуальные проекты, происходит развитие информационной, коммуникативной культуры, проектировочных и рефлексивных умений;
- «Занимательная биология», «Занимательная математика», «Физика в природе», «Вода в нашей жизни», «Как прожить до ста лет», курсы введены с целью развития познавательного

интереса к освоению базовых учебных предметов и расширения содержания образования;

- «Решение задач по математике», «Элементы алгебры и теории чисел», «Решение рациональных уравнений и неравенств», «Риторика», курсы введены с целью расширения и углубления знаний, подготовки учащихся к успешному прохождению государственной (итоговой) аттестации;
- «Программирование», «Юный дизайнер», «Flash-загадочный мир анимации», курсы обеспечивают развитие информационной компетентности учащихся;
- «В лабиринте законов», «Государственная символика России наследие страны», «Основы культурного наследия русского народа», курсы введены с целью патриотического воспитания, формирования правовой культуры и развития гражданской позиции;
- «Портфолио для успешной карьеры», «Мир географических профессий» (с целью самопознания, личностного и профессионального самоопределения);
 - «Музыка вчера, сегодня, завтра» (с целью эстетического воспитания обучающихся);
- «Баскетбол» для физического развития, самосовершенствования, формирования приверженности ценностям здорового образа жизни.

Краткосрочные курсы предпрофильной подготовки в 9-х классах организованы как система «проб» ученика в разных областях деятельности, в разных профилях.

Учебный план на ступени среднего (полного) общего образования составлен на основании анализа образовательных потребностей учащихся и их родителей, на основе учебного плана для универсального обучения, ориентированного индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся. В инвариантную часть учебного плана включены в полном объеме учебные предметы на базовом уровне. Общеобразовательные учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся единого образовательного пространства и и обеспечивают создание приобщение к общекультурным, национально значимым ценностям, формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам. В интегрированный предмет «Обществознание» на базовом уровне включены разделы «Экономика» и «Право». Учебные предметы физика, химия, биология ведутся на базовом уровне как самостоятельные предметы.

Вариативная часть учебного плана призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию выпускников, содействовать их личностному, гражданскому и профессиональному самоопределению. По запросам обучающихся в региональный компонент учебного плана на III ступени введены в поддержку федерального компонента обязательные учебные курсы по выбору «Русский язык» и «Математика» с целью систематизации, обобщения и подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ. В региональный компонент введен курс «Риторика» с целью совершенствования коммуникативных навыков обучающихся, которые в дальнейшем будут способствовать их социальной адаптации.

Курсы школьного компонента: «Политология и социология», «Программирование», «Избранные вопросы курса биологии», «Избранные вопросы обществознания», «Решение задач повышенной сложности по физике», «Химия в задачах», «Искусство анализа литературного произведения» - направлены на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности и обеспечивают предпрофессиональную подготовку. Курс «Проектная деятельность» в 10 классе введен с целью реализации навыков исследовательской деятельности, способствующих самореализации личности.

На всех ступенях образования введён третий час физической культуры с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся, обучения простейшим способам самоконтроля за нагрузкой, повышению интереса к упражнениям культурно-этнической направленности, формирования навыков здорового образа жизни.

Учебный план обеспечивает реализацию образовательных потребностей обучающихся с учетом образовательного потенциала школы и потребностей социума. Содержание учебного плана отвечает следующим принципам: преемственность и различие целей образования на всех ступенях образования.

Все предметы учебного плана обеспечены УМК (программы, учебники, методические и дидактические материалы, рабочие программы педагогов).

Образовательные технологии, используемые в образовательном процессе, направлены на личностно-ориентированное обучение и социализацию обучающихся.

Школа предоставляет возможность получения образования в разных формах.

Доля учащихся, обучающихся в форме:

- экстерната нет,
- семейного образования нет,
- **индивидуально на дому** 2 (0,33%) Вепрев А., 8-б кл, Анциферов А.- 2б кл.)

Доля учащихся, занимающихся:

- по индивидуальным образовательным программам 49 учеников 10-11 классов в 2011-2012 уч.г. сделали выбор предметов вариативной части учебного плана самостоятельно;
- по программам дополнительного образования студентами образовательного центра «Школьный университет» в 2011-2012 уч. году являются 23 ученика 5,9 классов (3,8%) Таблица 4 Состав участников ОЦ «Школьный университет»

Класс	Количество уч-ся	Программа
5	22	Юный дизайнер
9	1	Компьютерный дизайн

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Для учащихся в школе открыты 15 кружков и секций (в них заняты 358 (59%) учащихся) по разным направлениям: театр, вокал, краеведение, баскетбол, туризм, художественное творчество, игра на гитаре. Данные дополнительные образовательные услуги предоставляются бесплатно.

В школе учащимся предлагается проектная и исследовательская деятельность, проводится школьная научно-практическая конференция, конкурс «Ученик года», организовано участие в мероприятиях фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» (предметные олимпиады, различные конкурсы), школьный интеллектуальный клуб «ШИК».

Школьный фестиваль творчества «Оранжевое настроение» предоставляет возможность каждому ученику предъявлять свои достижения по следующим направлениям: компьютерное творчество, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, музыка, вокал, художественное слово, театр, хореография.

Школьная спартакиада «Сильная Россия – здоровая Россия» и конкурс «Лучший спортсмен», другие массовые спортивные мероприятия (школьный турслёт, День здоровья, «Весёлые старты», комбинированные эстафеты, соревнования «Школа безопасности») формируют ценности здорового образа жизни, обеспечивают двигательную активность учащихся, создают условия для физического развития и признания спортивных достижений.

Работа в органах ученического самоуправления на уровне класса и школьной Оранжевой республики является социальной практикой, уникальным способом развития организаторских способностей и лидерских качеств, личностного и социального самоопределения.

Учащимся школы созданы условия для медиатворчества: фестиваль компьютерного творчества, издание газеты старшеклассников «Апельсин», альманаха начальной школы «Апельсинчик», работа с сайтом школы и блогами классов.

Доля учащихся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность – 21%. Занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования в 2011-2012 уч.году составила – 68% (409 учащихся 1-11 классов):

- в МКОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» занимаются 155 человек (26%),
- в коллективах на базе ДК им. Костевича 111 учащихся (18%),
- в МОУ ДОД «Центр детского творчества» 66 человек (11%),
- в МОУ ДОД «Музыкальная школа» 54 учащихся (9%),
- в МОУ ДОД «Художественная школа» 49 учащихся (8%),
- в клубах по месту жительства от МКУ «Центр молодёжи» 19 человек (3%).

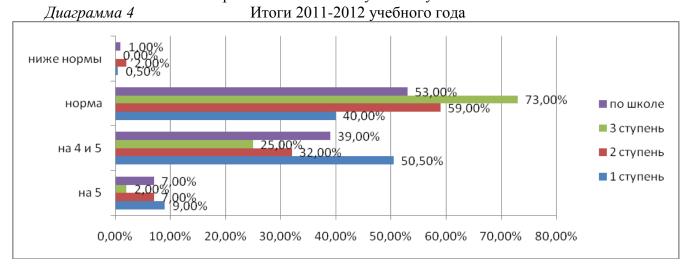
Внеурочная деятельность учащихся начальной школы реализуется через внеаудиторную деятельность **учреждений** учащихся, классных руководителей, ресурсы дополнительного образования и культуры, МКУ «Центр молодежи».

Учебные достижения обучающихся

Качество обучения в 2011-2012 уч.году:

Результаты обучения в нашей школе и г. Ирбите в 2011-2012 уч. году по итогам промежуточной аттестации представлены в диаграмме 4.

Сопоставление результата образования в нашей школе (успеваемость 99,3 %, качество – 46%) в 2011-2012 уч.г. со средними показателями по ОУ г. Ирбита (успеваемость --- %, качество – ---%) показывает, что наши результаты обучения близки к среднегородским. Основной проблемой остаётся снижение качества образования от 1 к 3 ступени обучения.



Динамика успеваемости обучающихся представлена в таблице 5: по итогам года успешно обучающихся детей - 46% (это меньше, чем в предыдущем учебном году на 3%),число обучающихся, оставленных на повторное обучение составляет 0,6% (это меньше, предыдущем учебном году на 1,4%, 4 учащихся оставлены на повторное обучение – Арефьев В. (2 кл.), Лошкарёва Ю., Иванова Е (6кл.), Кишков М (9кл))

Динамика успеваемости обучающихся школы Таблииа 5

	Учатся на 5	Учатся на 4 и 5	Итого	Оставлены
			(отл. и ударников)	на 2-й год
2009-2010 уч.г.	5%	35%	40%	1%
2010-2011 уч.г	7%	42%	49%	2%
2011- 2012 уч. г.	7%	39%	46%	0,7%
Динамика	стабильная	отрицательная	отрицательная	положительная

- Всеобуч: количество детей, не посещающих ОУ без уважительной причины, не изменяется (2008-2009уч.г. – 1 чел., 2009-2010- 1 чел., 2010-2011-1 чел., 2011-2012 - 1 человек, это Братчиков Н.). Братчиков Н. исключён из школы на основании Постановления ТКДН МО г. Ирбит от 21 марта 2012г за №8-84 и приказа директора по школе за № 141/1от19 апреля 2012г
- Годовые оценки, полученные выпускниками на ступенях начального, основного и среднего (полного) общего образования:

Таблица 6 Динамика результатов учебной деятельности выпускных классов

Класс	Показатель	2009-2010	2010-2011	2011-2012	Динамика
4 класс	Выполнение стандарта	полнение стандарта 100% 100%		99,5%	-
	Качество	56%	61%	59,5%	-
9 класс	Выполнение стандарта	100%	95%	98%	+
	Качество	17%	20%	25%	+
11 класс	Выполнение стандарта	100%	100%	100%	стабильная
	Качество	36%	25%	21%	_

В ходе итоговой аттестации 2011-2012 уч. года часть выпускников не подтверждает годовые оценки (табл.8), результаты учащихся на итоговой аттестации либо выше, либо ниже результатов года.

Таблица 7 Динамика результатов ИА

Класс	Показатель	2009-2010	2010-2011	2011-2012	Динамика
	Выполнение стандарта	100%	90%	96%	+
9 класс	Качество	17%	20%	30 %	+
	Выполнение стандарта	100%	92%	86%	-
11 класс	Средний балл по всем	54,16	56,72	47,58	-
	предметам				

Основные результаты итоговой аттестации в 9 классах

В 2012 году была использована система независимой экспертизы в 9 -х классах. Из 50 выпускников 42 (84%) человек сдавали русский язык и 31 человек (62%) математику в форме ГИА. 62% учащихся по русскому языку и 52 % учащихся по математике показали результаты ГИА выше базового уровня.

По математике - ГИА все учащиеся преодолели минимальный порог, по русскому языку 1 ученик (2,3%) не смог набрать минимальное количество баллов. 98% выпускников успешно прошли итоговую аттестацию по обязательным предметам в форме ГИА. Независимая экспертиза показала, что качество образования по русскому языку составляет - 62%, по математике- 52%.

Таблииа 8

Результаты ГИА-9 по русскому языку и математике в 2012 году в сравнении с 2011 годом

2011 год	1 год								2012 год								
к-во участни	"5"	"	",	1''	"3	3''	"2	2''	к-во	"5	•	"4"	"	"3	••	"2"	
ков ГИА	кол- во	%	К-ВО	%	к-во	%	К-ВО	%	участни- ков ГИА	К-ВО	%	К-ВО	%	к-во	%	к-во	%
Русский язык 28	1	3,6	6	21,4	20	71,4	1	3,6	Русский язык 42	6	14	17	40	18	44	1	2
Матема тика 26	4	15	8	31	11	42	3	12	Матема- тика 31	4	13	11	35	16	52	0	0

Доля учащихся, выполнивших работу в форме ГИА по русскому языку на «4» и «5» возросла на 29%, по математике на 2%

Наряду с новой формой аттестации 34 учащихся (68%) (из них 26 по выбору, 8обязательно) сдавали русский язык в традиционной форме: 9 человек показали повышенный уровень обученности (26,5%), 25 учащихся (73,5%) - базовый. 36 выпускников выполняли контрольную работу по алгебре (из них 19 (53%) - обязательно, 17 (47%) -по выбору): 5 человек (14%) показали повышенный уровень обученности, 31 учащийся (86%) – базовый с учётом пересдачи экзамена по алгебре в резервный день 2 учениками 9 «а» класса (Хинкин Е., Никифоров Н.).

Перечень предметов, выбираемых выпускниками для прохождения итоговой аттестации в основной школе, разнообразен: русский язык, алгебра, обществознание, история, информатика, химия, биология, география, физкультура, литература. Разнообразны и формы итоговой аттестации: 52% выпускников сдавали обязательные экзамены в виде письменной работы (изложение и контрольная работа по вариантам), 84% % учащихся выбрали тестовую технологию по русскому языку и математике, 21 % учеников использовали билетную форму, 14% - защиту проекта. На устных экзаменах преобладала билетная форма.

Впервые экзамен по информатике был проведён в форме комплексной контрольной работы, а экзамен по истории ученицей 96 класса Баталовой П. сдан в форме ГИА.

Доля учащихся, выполнивших работу в форме ГИА по русскому языку на «2» уменьшилась на 1,6%, по математике на 3%

Таблица 9 Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов в 2011-2012 учебном году

Предмет	К-во	Результат							Средний	
	сдавав	«5»		~ /4	«4»		«3»		>	балл
	ших	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
Русский язык (изл.)	34	3	9	14	41	17	50	-		3,58
содержание										
Русский язык (изл.)	34	2	6	7	21	25	73	-		3,3
грамотность										
Русский язык - ГИА	42	6	14	20	48	15	36	1	2	3,74
Литература	3	1	33,4	1	33,3	1	33,3			4,0
Иностранный язык										-
Алгебра	36	3	8	2	6	31	86			3,6
(контр.работа)										
Математика - ГИА	31	5	16	11	36	15	48			3,68
Информатика и ИКТ	8	4	50	2	25	2	25			4,25
История	2	1	50			1	50			4,0
История - ГИА	1	-	-	1	100					4,0
Обществознание	19	7	37	3	16	9	47			3,9
География	1	1	100							5,0
Химия	7	2	29	1	14	4	57			3,7
Биология	13	4	31	4	31	5	38			3,92
Физическая культура	3			3	100					4,0

Таблица 10

Динамика среднего балла по предметам на ИА за два последних года

Предметы		0-2011	2011			
	учебн	учебный год		учебный год		
	К-во	Средний	К-во	Средний		
	сдавав	балл	сдавав	балл		
	ших		ших			
Русский язык (изложение по выбору)	15	3,5	26	3,0	-	
Русский язык (изложение обязательная	12	3,1	8	3,375	+	
форма)						
Русский язык - ГИА	28	3,25	42	3,74	+	
Литература (устно)	-	-	3	4,0	+	
Математика - ГИА	26	3,5	31	3,68	+	
Алгебра (контрольная работа по выбору)	19	3,2	17	3, 2	стабильно	
Алгебра	14	3,0	19	3,1	+	
(контрольная работа - обязательная форма)						
Информатика и ИКТ	2	5	8	4,25	-	
Физика	4	4,5	-	-		
Химия	3	3,7	7	3,7	стабильно	
Биология	8	3,7	13	3,92	+	
История	1	4	3	4,0	стабильно	
Обществознание	12	3,7	19	3,9	+	
География	-	-	1	5,0	+	
Технология	10	4,1	-	_		
Физическая культура	6	3,7	3	4,0	+	

По сравнению с 2010-2011 учебным годом наблюдается положительная динамика результатов по русскому языку и математике в тестовой форме, биологии, физической культуре, обществознанию. Стабильными остаются результаты по истории, химии, алгебре. Наблюдается снижение результатов по информатике, но это связано с увеличением количества учащихся, сдававших этот экзамен, а также проведением экзамена в новой форме. Независимая экспертиза (ГИА) показала, что качество образования по русскому языку и математике

повышается. Средний балл по ИА составил 3,8, по сравнению с прошлым годом (3,5) он выше на 0,3 балла.

Качество образования выпускников основной ступени в 2011-12 учебном году составляет 25 %, в 2010-11 учебном году составляло - 20%, наблюдается положительная динамика. Учащихся, закончивших школу со справкой, нет. Имеется 1 ученик 9а класса, Кишков М., не допущенный до ИА по причине не аттестации по итогам года по 3 предметам (алгебра, геометрия, физика) и оставленный на повторное обучение в 9 классе.

Основные результаты ЕГЭ в 2012 году

Через процедуру ЕГЭ прошли 28 выпускников (100%, т.к. выпускников, проходящих итоговую аттестацию в щадящем режиме, нет). Результаты единого государственного экзамена в 2011-2012 году представлены в таблице 12.

Таблииа 11

Результаты ЕГЭ в 2011-2012 году

Пиатист		•				T		
Предмет	Количество уч-ся, сдававших экзамен	Доля сдававших учащихся от общего числа в %	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по области	Наивысший балл по предмету в школе	Доля учащихся, получивших балл выше среднегородского в %	Доля учащихся, получивших балл ниже среднегородского в %
Русский язык Кудряшова М.А.	28	100	64,07	64,7	61,5	100 Шустова Т.	46,4	53,6
Математика Белоусова В.В.	28	100	40,11	43,98	41,1	68 Шустова Т.	42,9	57,1
Обществознание Дьяконова В.А.	16	57	57,2	56,8	53,7	83 Шустова Т.	37,5	62,5
История Дьяконова В.А.	2	7	54,5	60,3	50,1	41 Терещенко С.	0	100
Химия Приезжева И.А.	7	25	50,6	53	55,6	76 Сивкова М.	42,9	57,1
Физика <i>Юдина Н.В</i> .	1	3,5	26	42,6	42,9	-	0	100
Биология <i>Мурзина Н.Г.</i>	9	32	46,8	48,16	51,2	66 Байдина Ю.	44,4	55,6
Литература Кудряшова М.А.	4	14	54,5	64,93	59,3	66 Боярских Е.	25	75
География Крылова Е.А.	1	3,5	42	55	54,1	42 Мочалова Т.	0	100
Английский язык Байдина Е.В.	1	3,5	40	64	57,2	40 Сивкова Е.	0	100

Средний балл ЕГЭ по школе составил 47,58 балла. Это значительно ниже, чем в предыдущие годы: в 2010г. – 53,47 балла, в 2011г. - 56,72 балла.

Обязательные предметы (русский язык и математика), в итоге, сдали все: двоек нет (Богданов И. пересдал математику в резервный день), Шустова Т. по русскому языку получила 100 баллов - лучший в городе результат. Но в 2012 году по сравнению с предыдущим 2011 годом средний балл ЕГЭ наших выпускников по математике снизился на 10,7 балла (с 50,8 до 40,1 балла). На 0,73 балла меньше стал балл и по русскому языку: снизился с 64,8 до 64,07 балла. Средний балл по школе по двум обязательным предметам равен 52,09 (это на 5,71 ниже, чем в 2010-2011 уч.г.). Результат ЕГЭ и по математике, и по русскому языку ниже среднего результата по городу.

Выбор других предметов сделали все учащиеся 11 класса. Выпускники 2012 года среди предметов по выбору предпочтение отдали обществознанию (57%), биологии (32%), химии (25%). Менее востребованы литература (14%), ещё меньше - история (7%), география, физика, английский язык (3,5%), ни один выпускник не выбрал информатику, немецкий язык.

Результаты ЕГЭ выпускников нашей школы в 2011 году только по обществознанию выше среднего по г. Ирбиту. Ниже среднего балла по городу у нас результат ЕГЭ по 9 предметам. Результаты ЕГЭ предметов по выбору в сравнении с 2010 и 2011 годами повысились на немного по литературе (+1,5 балла), по биологии (+ 0,8 балла) и резко снизились по математике, химии, физике (в момент прохождения ИА был поднят минимальный проходной балл с 32-33 до 36), географии.

Три выпускника (11%) в нашей школе по выбранным ими предметам не набрали по результатам ЕГЭ минимального балла (биология — Гайдукова О., Федченко Е; химия - Федченко Е.; физика - Никонов П.). Средний балл ЕГЭ выпускников школы по предметам по выбору составил 46,45 балла, это значительно меньше, чем в 2011 году (56,8 балла) и в 2010 году (54,8 балла) -

• Основные результаты независимых исследований качества образовательных достижений в 4-х классах

В мае 2012 года выпускники начальной школы (4а — учитель Мальцева В.И., 4б — учитель Конюшко С.В.) выполняли областные контрольные работы. Основной целью ОКР являлась оценка уровня учебных достижений по математике и русскому языку у учащихся 4 классов начальной школы.

Областные контрольные работы по русскому языку и математике были ориентированы не только на оценку предметных результатов, но и на выявление уровня овладения учащимися универсальных учебных действий, определение того, как повлияло обучение на общее развитие учеников. Диктант и списывание являются традиционными формами проверки подготовки по русскому языку, тестовые формы контроля используются в образовательном процессе начальной школы значительно реже, хотя гораздо чаще, чем это делалось в прошлые годы.

Первую часть работы по русскому языку, которая включала диктант и списывание текста, выполнили на повышенном уровне 40% учащихся. Максимальный балл (6б.) имеют Конюшко Алёна и Мазуренко Александра — 4а. Базовый уровень показали 32% учащихся. Низкий уровень выполнения 1 части по русскому языку продемонстрировали 13 учащихся (28%). Вторую часть работы (тест) выполнили на повышенном уровне 62% учащихся (43% - в прошлом году), средний уровень качества общеобразовательной подготовки по русскому языку показали 23% учащихся. Во второй части при работе с тестом лучшие результаты в нашей школе показали 7 учащихся — 15%, выполнили задание на высоком уровне (Белоногов Егор, Дайнес Дарья, Конюшко Алёна, Пономарёв Вадим, Чехомов Павел — 4а, Сартакова Диана, Русских Настя — 4б).

36% учащихся продемонстрировали высокий уровень математической подготовки, что на 30% выше результатов исследования прошлого года. Выше среднего уровня - 38% учащихся, что на 15% выше результатов прошлого года, средний - 22%, низкий – 4% (в прошлом году 36% учащихся).

Таблица 12

Результаты исследований качества образовательных достижений в 4-х классах в 2012

	4а (25 уч-ся)	4б (22 уч-ся)	По школе
	Русский язык		
Часть 1 (списывание, диктант)			
Высокий уровень	2 чел. (8%)	0 чел.	4%
Выше среднего	13 чел. (52%)	4 чел. (18%)	36%
Средний (базовый) уровень	7 чел. (28%)	8чел. (36%)	32%
Низкий уровень	3 чел. (12%)	10 чел. (46%)	28%
Часть 2 (тест)			
Высокий уровень	5 чел. (20%)	2чел. (9%)	15%
Выше среднего	13 чел. (52%)	9чел. (41%)	47%
Средний (базовый) уровень	6 чел. (24%)	5чел. (23%)	23%
Низкий уровень	1 чел. (4%)	6чел. (27%)	15%

Математика									
Высокий уровень	11 чел. (44%)	6чел. (27%)	36%						
Выше среднего	11 чел. (44%)	7чел. (32%)	38%						
Средний (базовый) уровень	3 чел.(12%)	7чел. (32%)	22%						
Низкий уровень	0	2чел. (9%)	4%						

• Результаты УУД в 1-классах

В стандартах второго поколения особое внимание уделяется формированию у учащихся универсальных учебных действий (УУД). Проверка сформированности УУД проведена во всех первых классах школы в мае 2012 года. Для мониторинга УУД использовали задания в тетрадях «Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий» - авторов Меркуловой Т.В., Теплицкой А.Г., Бегловой Т.В., Данные задания были направлены на проверку восьми УУД:

- Регулятивных (умение планировать последовательность учебных действий; умение оценивать учебные действия)
- Познавательных (умение осуществлять логическое действие анализ с выделением признаков; умение осуществлять логическое действие синтез; умение осуществлять логическое действие сравнение по заданным критериям; умение осуществлять логическое действие классификация по выбранным критериям; умение осуществлять логическое действие обобщение; умение устанавливать причинно – следственные связи).

Таблица 13

Сформированность УУД у учащихся 1-х классов

Универсальные		Классы								
учебные действия	1a	16	1в	По школе						
	Чукреева Н.П.	Долматова И.Г.	Шорикова С.И.							
Регулятивные умения										
Планирование	70,5%	57,2%	71,2%	66,3%						
Оценка	57%	47%	71,2%	58,4%						
Познавательные умения										
Анализ	60,8%	50%	69,7%	60,2%						
Синтез	64,7%	57,9%	65,9%	62,8%						
Сравнение	69,2%	54%	81,8%	68,3%						
Классификация	67,9%	42,7%	54,5%	55%						
Обобщение	76,9%	70,2%	68,2%	71.8%						
Причинно-следственные связи	69,2%	59%	74,2%	67,5%						

У учащихся 1а и 1в классов лучше сформировано умение обобщать, в 1б - умение сравнивать. Наибольшие затруднения вызвали задания на умение давать оценку учебным действиям в 1а и 1в классах, а в 1в и 16 – на классификацию.

- в школе с 2002 года отсутствуют выпускники, окончившие 9 и 11 классы со справкой.
- доля выпускников, перешедших на следующую ступень: 4 кл. 100%; 9 кл. 98%.
- выпускники средней школы ежегодно награждаются медалью «За особые успехи в учении»:

2009-2010 уч.г. – 5 чел. (серебряная медаль – Удинцев А., Хафизов А., Шориков В., Ковалёва Е., Щелканова Т.)

2010-2011 уч.г. – 1 чел. (серебряная медаль – Ливенцева А.)

2011-2012 уч.г.- 1 чел (серебряная медаль - Шустова Т.)

• обучение в основной школе ежегодно выпускники завершают с аттестатом особого образца:

2009-2010 уч.г. – 1 чел. (Шустова Т.)

2010-2011 уч.г. – 2 чел. (Зверев Д., Мичуров Н.)

2011-2012 уч. г. – 5 чел. (Удинцева Д., Баталова П., Вохмянин В., Богданова А., Галышева М.)

выпускники школы продолжают получать образование либо трудоустроены, качество образования выпускников обеспечивает их успешную социализацию:

Таблица 14

Распределение выпускников основной школы

Год	Кол-во	Ко.	Количество выпускников, продолжающих							
выпуска	выпуск-		образование							
	ников	10 кл.	10 кл. УНПО ССУЗ всего %							
2010	82	31	-	49	80	97,6	2			
2011	40	19	1	20	40	100	-			
2012	50	21	5	24	50	100	-			

Таблица 15

Распределение выпускников средней школы

Год	Кол-во	Количе	ество вып	ускников, продолжают	цих образ	ование	Тру-
выпуска	выпуск-	НПО	ССУЗ ВУЗ		всего	%	доуст-
	ников						ройство
2010	46	1	16	29	46	100	-
				бюджет – 19 (41%)			
2011	12		1	11	12	100	-
				бюджет – 6 (50%)			
2012	28		8	19	27	100	1
				бюджет – 10 (36%)			

В начале и конце учебного года во всех классах прошли стартовые мероприятия, на которых учащиеся класса ставят задачи, планируют работу класса, берут индивидуальные обязательства на новый учебный год, а в конце года на итоговых мероприятиях представляют результаты своей работы своим родителям, педагогам. Формы проведения таких мероприятий используются разные: творческие отчёты, проекты, общественная презентация, защита портфолио, фестиваль представления личных достижений, классные часы, занятия-игры др.

Качество образования позволяет учащимся школы участвовать в мероприятиях фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала».

В 2011-2012 учебном году 210 учащихся 2-4 классов начальной школы и 289 учащихся 5-11 классов приняли участие в школьных предметных олимпиадах, 207 учеников 7-11 кл. были участниками муниципального тура предметных олимпиад, 18 учащихся стали призёрами и победителями, из них Удинцева Д. (96 кл.)- по 4 предметам, Ванак Я. (8а кл.), Косолапова В. (76 кл.), Мичуров Н.(10 кл.) по 2 предметам. 127 учеников школы были заняты исследовательской деятельностью.

Более подробно учебные достижения учащихся, результаты участия в фестивале «Юные интеллектуалы Среднего Урала» представлены в Приложениях № 2 и 3.

• В 2012 году была изучена удовлетворенность учащихся школьной жизнью. Исследование проведено на параллелях 9,11 классов в мае 2012 года по методике к.п. н. Андреева А.А. Результаты опроса учащихся представлены в таблице 16. Таблица 16

	9 классы	11класс
Всего учащихся	51	28
Не опрошены	6 (11%)	3 (11%)
Уровни удовлетворенности:		
Высокий	9 (18%)	5 (18%)
Средний	32 (63%)	17 (61%)
Низкий	4 (8%)	3 (11%)

Сравнение результатов опроса с результатами опроса в 2011 году показывает, что в 11 классе количество учащихся с высоким уровнем удовлетворённости школьной жизнью увеличилось с 4% до 18%, количество учащихся с низким уровнем уменьшилось с 16% до 11%. В параллели 9 -х классов количество учащихся с высоким и средним уровнем удовлетворенности стало больше на 3%.

Внеучебные достижения учащихся

Насыщенным и ярким является 2011-2012 учебный год. В этом году школа отметила 50-летие. Все события года были посвящены юбилею школы.

На уровне школы было проведено более 30 массовых мероприятий. Это 18 туристический слёт (в этом году он стал открытым для ОУ города), проект «Юбилейный марафон» к юбилею школы, неделя толерантности, декадник пожарной безопасности, неделя добрых дел, месячник защитника Отечества, день борьбы с ВИЧ-инфекцией, День влюблённых, Масленица, зимний день здоровья, зимний туристический слёт, фестиваль компьютерного творчества и фестиваль творчества детей, родителей и педагогов «Оранжевое настроение», семинар для учащихся «Областная школа журналистики».

Выполнена большая работа учащимися классов в рамках школьного проекта «Мне есть, кем гордиться!» и группами краеведов класса в рамках музейного проекта «История школы». Результатом работы являются публикации, видеоролики и выставка школьного музея. В школе состоялись встречи и беседы с выпускниками школы, ветеранами. По их рассказам ребята выполнили рисунки, написали стихи и создали публикации.

Более качественной в 2011-2012 уч.году стала организация и работа школьного интеллектуального клуба «ШИК». Команды клуба были разновозрастными, состоящими из учащихся 5-8 классов. Учащиеся 10 класса выступили в роли наставников-организаторов.

Выросло количество участников сетевых проектов разных уровней. Городской сетевой проект «Ода Ломоносову», посвящённый 300-летию со дня рождения учёного разработан и реализован на уровне городского сообщества (руководители — Крылова Е.А., Крылосова А.А., Мачехина Е.Л.). Все школьные команды участники 5а (Белоусова В.В.), 7а (Мачехина Е.Л.), 8а (Позныш Т.В.) вошли в число победителей проекта в разных возрастных группах. В 2011-2012 году команда 11 класса результативно приняла участие во Всероссийском интернет-проекте «Неизвестный памятник природы» и областном проекте Дворца Молодёжи «Молодёжная жизнь» (руководитель Крылова Е.А.). Учащиеся 4а класса приняли участие в сетевых проектах: «Недаром помнит вся Россия» и «Мужской разговор» (руководитель Мальцева В.И.). Учащиеся 5-11 классов прошли российские сетевые проекты-квесты: «Как уберечь себя от вреда наркотиков» и «Как современному молодому поколению добиться успехов в жизни».

Весь год вели активную профилактическую работу в школе отряд юных пожарных - 86 (Логунова Н.В.) и отряд ЮИД - 66 (Байдина Е.В.).

Достойно выступил на городском конкурсе «Классный класс» коллектив 7а класса (кл.руководитель Мачехина Е.Л.).

Ученики школы являются участниками абсолютного большинства городских мероприятий, проводимых в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала». Учащиеся школы результативно участвуют в конкурсах социальных проектов «Я - гражданин», «Мы выбираем будущее», научно-исследовательских проектах «ЮНЭКО», экологическом конкурсе «ЭКОколобок», в краеведческом конкурсе «Я - Ирбитчанин», конкурсе литературного творчества «Серебряное пёрышко», городских и областных конкурсах компьютерного творчества.

Успешно выступили на туристических соревнованиях окуружного и областного уровня команды учащихся школы под руководством Ильиных С.В.

Учащиеся школы активно принимают участие в городских акциях и мероприятиях, посвящённых здоровому образу жизни: «Кросс наций», «Лыжня России», «Мы против пива», «Мы против СПИДа», «Сто шагов к здоровью». В 2012 году стали соорганизаторами городской акции «Зажги свою свечу», посвящённой Дню Победы 9 мая, и митинга, посвящённого 26 годовщине чернобыльской трагедии. На областном уровне дипломом 3 степени была отмечена проведённая в школе благотворительная акция «Рука помощи».

Учащиеся 4-а и 46 класса (руководители Конюшко С.В. и Янушевская Е.С.) заняли 2 место в городском конкурсе «ЭКОколобок». Команда ребят 6 класса (руководитель Мачехина

Е.Л.) стала победителем номинации в краеведческой игре «Я - Ирбитчанин». На конкурсе «Любовь это...» пара Зверева Дмитрия и Лобановой Марии (10 класс) стала призёром.

Растёт количество учащихся – призёров, лауреатов различных конкурсов не только городского, но и Российского уровня – 49 учащихся добились успеха и получили награды за участие в творческих конкурсах. Например:

- ✓ Зверев Дмитрий (3a), Фомина Ольга (3a), Буланова Юлия (3a) **победители** Всероссийского игрового конкурса «Золотое руно –X»,
- ✓ Сивкова Елизавета (11) призёр областного конкурса эссе об интересных и редких профессиях «Ты выбираешь сам», городского конкурса слоганов «Выборы»,
- ✓ Вершинина Оксана (11) победитель первого областного медиафестиваля, победитель городского литературного фестиваля «Акуловские чтения» в номинации «Юное дарование»,
- ✓ Пермяков Михаил (2г) победитель первого областного медиафестиваля в номинации «Самый юный участник»,
- ✓ Конюшко Алёна (4a) победитель городского литературного фестиваля «Акуловские чтения» в номинации «Лучшее исполнение авторской работы»
- Вепрев Анатолий (8б) лауреат городского фестиваля детей с ограниченными возможностями «Мы можем всё!»
- ✓ Вялков Иван (7а), Тюстин Аркадий (7а), Моденова Анастасия (2г), Удинцев Павел (8а), Шухардин Павел (8a)-победители городского конкурса «Серебряное пёрышко», Сысков Всеволод (7а), Дягилева Арина (5б) – призёры,

С апреля 2012 года в школе реализуется социальный проект «Дежурство. Перезагрузка». Новая модель дежурства впервые апробирована в рамках школьного фестиваля творчества «Оранжевое настроение» и принята к исполнению.

Во время летних каникул учениками школы выполнена работа по благоустройству школьной территории в рамках реализации проекта «Сад Гомера».

В школе ведётся работа по профилактике вредных привычек. Большинство учащихся являются приверженцами здорового образа жизни, но есть имеющие вредные привычки учащиеся – 2% (10 чел. – курение)

На внутришкольном учёте на начало учебного года состояли 12 учащихся школы, на учёте в ТКДНиЗП - 4 ученика школы (Пластинин Роман. Пластинин Никита, Братчиков Никита, Кишков Матвей) и в ПДН состоят - 5 (+Никифоров Никита), В период с октября по март произошло снижение количества учащихся, стоящих на учёте в ПДН (5 от до 3) и ТКДНиЗП (6 до 2). В апреле-мае 2012 г. количество правонарушений увеличилось: произошли 2 групповые драки. Таким образом, на конец учебного года на учёте в ПДН состоят 7 человек, в ТКДНиЗП -7 человек.

Статистические данные свидетельствуют о том, что число правонарушителей в школе увеличилось (2010г. -6 чел., 2011 -5 чел., 2012 -7 чел).

Подробно информация о внеурочной деятельности и внеучебных достижениях учащихся дана в Приложениях № 3, 4 и 5..

Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья

В школе организован мониторинг физического здоровья школьников. Медицинский осмотр специалистами в 2011-2012 уч.году прошли 348 учащихся (58%).

Распределение школьников по группам здоровья Таблица 17

Группы здоровья	2009 - 2010 уч.г.	2010 - 2011 уч.г.	2011-2012
1	-	-	-
2	307(53,7%)	286 (51,1%)	190 (31,6%)
3	248 (43,4%)	256 (45,7%)	399 (66,4%)
4	17 (2,9%)	18 (3,2%)	9 (1,5%)
спец			3 (0,5%)
Всего уч-ся	572	560	601

Абсолютно здоровых учащихся в школе нет, более половины обучающихся имеют третью группу здоровья. Хронической патологией страдает более 50% детей, преобладающим видами хронических заболеваний являются заболевания желудочно-кишечного тракта (11%), миопия (12%), болезни почек (7%), костно-мышечной системы (7%), нервной системы (4%). Заболевания в острой форме в 2010-2011 уч.году перенесли 434 учащихся (72%), 375 из них переболели ОРВИ. Заболеваемость учащихся школы (по данным ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии») не выше среднегородских показателей.

Доля пропущенных ученик-часов за год (по ступеням и предметам) в общем объёме часов учебного плана:

- 1 ступень -0.04 (2011г. -0.05)
- 2 ступень 0,08 (2011г. 0,04)
- 3 ступень 0,09 (2011г. 0,01).

Динамика посещаемости учебных занятий на 2 и 3 ступени отрицательная (причины: санаторно-курортное лечение большого количества учащихся в течение учебного времени в 2011-2012 уч.году, недостаточная работа по профилактике сезонной заболеваемости, отсутствие должного контроля посещаемости и взаимодействия с родителями по данному вопросу).

Тестирование физической подготовленности и измерение показателей проводится два раза в год учителями физкультуры и медицинским работником.

Таблииа 18 Уровень физической подготовленности учащихся школы

			<u> </u>	
Уровень ф	изической	2010г	2011г	2012
подготовленнос	ти уч-ся 1-11 кл	1.		
Высокий		133 (23%);	175 (31%)	180 (31%)
Средний		293 (51%)	272 (48,7%)	282 (47%)
Низкий		138 (24%).	110 (20%)	139 (22%)
Освобождены от заня	тий физкультур	оой 8 (1,4%)	2 (0,3%)	-

При составлении учебного плана школы учитываются гигиенические нормы учебной обязательное соблюдение федерального регионального нагрузки, И удовлетворение образовательных потребностей обучающихся через организацию урочной и внеурочной деятельности. При составлении расписания внеурочных занятий учтены основные валеологические требования к осуществлению внеурочной деятельности: отличная от урока форма проведения занятий, соблюдение динамической паузы (40-50 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Расписание учебных занятий соответствует нормативным требованиям СанПиН и утверждено главным врачом ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

Для сбережения здоровья учащихся педагоги наряду с традиционными применяют современные образовательные технологии: метод проектов и интерактивного обучения.

Школой заключён договор с филиалом ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» о предоставлении санитарно-эпидемиологических услуг по дератизации и дезинсекции школьных помещений, а также о проведении ведомственного лабораторного контроля. Все работники проходят обязательные профилактические осмотры в установленном порядке по специальному графику. Медицинское сопровождение пребывания учащихся в школе ведётся фельдшером-педиатром и медицинской сестрой на базе школьного медицинского блока, включающего амбулаторный и прививочный кабинеты. Они оснащены минимально необходимым медицинским оборудованием и материалами, которые позволяют проводить обследование и лечение детей, проводить прививочную работу, оказывать, в случае необходимости, доврачебную помощь.

В период летних каникул при школе организуется работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, где используются разные формы активного отдыха. Возглавляет работу учитель начальных классов Мальцева Вера Ивановна.

Для организации горячего питания в школе есть столовая и буфет с пропускной способностью 120 мест, заключён договор с МУП «Комбинат школьного и студенческого питания». Составлены варианты 10-дневного меню, различающиеся стоимостью питания. Контроль качества питания проводит бракеражная комиссия. Областной бюджет дотирует

питание учащихся: начальная школа – 45 руб/день, дети-инвалиды, дети из многодетных семей, дети, оставшиеся без попечения родителей, -50 руб/день, остальные учащиеся – 10 руб/день. Педагогический коллектив работает с родителями и учащимися по вопросам культуры питания и организации горячего питания, охват горячим питанием в 2011-2012 уч.г. составил 96% (в 2009-2010 г. - 97 %, в 2010-2011 уч.году – 98%). Получают дотацию на питание 100% учащихся. Столовая (заведующая производством - Косарева Ирина Владимировна) ежегодно принимает участие в городском конкурсе школьных столовых.

В школе осуществляется деятельность по охране труда:

- ✓ обучены ответственные лица 3 чел. (июль 2009г);
- разработаны и своевременно пересматриваются инструкции по охране труда;
- ✓ систематически проводится инструктаж сотрудников;
- ✓ проводятся тренировки по эвакуации из здания школы в случае ЧС;
- ✓ заключено соглашение по охране труда и ведётся контроль его выполнения;
- ✓ организован контроль состояния помещений школы, замеры сопротивления и изоляции электропроводки.

В школе в 2012г реализованы необходимые мероприятия по обеспечению

- антитеррористической защищённости (отремонтировано ограждение, установлено видеонаблюдение внутри помещений и по периметру территорий -12 камер);
- противопожарного режима;
- устранения предписаний ЦСЭН (в производственных помещениях пищеблока на 2 этаже произведена разводка горячей воды, установлен дополнительный водонагреватель, установлен УФО для доведения воды до норм СанПина, установлена 2-х секционная ванна; для приведения освещенности в соответствие с Сан ПиН установлены дополнительные светильники в каб. № 14, 16, 18; сделан ремонт пищеблока и косметический ремонт мест общего пользования).

В 2011-2012 учебном году в школе случаев травматизма не было.

Учителя физической культуры Курмачёв Александр Владимирович, Ивачёва Светлана Борисовна и Волкова Ольга Юрьевна, педагог дополнительного образования Ильиных Сергей Владимирович в 2011-2012 уч.году обеспечили организацию деятельности, ориентированной на такие важнейшие условия сохранения и укрепления здоровья учащихся как увеличение их двигательной активности и развитие ценностных ориентаций в области культуры здоровья. Валеологические компоненты включены в содержание уроков физической культуры, культуры и основ безопасности жизнедеятельности, природоведения, биологии, химии и внеурочную деятельность. В школе работают спортивные секции (баскетбол 5-11 кл, волейбол 1-4 кл.), туристический клуб «Виват».

Доля посещающих спортивные секции – 279 чел. (46% - на 2% больше, чем в предыдущем учебном году), из них посещают спортивные секции

- ✓ в школе 27 чел.(5%)
- ✓ в ДЮСШ 155 чел. (26%)
- ✓ в клубах -11 (2%)

Данные о классных коллективах, где внеурочная занятость спортом и танцами учащихся выше 50% приведены в таблице № 19

Таблица 19

Классы	Классный руководитель	Кол-во детей	Заняты спорн	пом и танцами
1-B	Шорикова С.И.	25	17	68 %
2-A	Красногорская И.А.	25	16	64 %
2-Б	Слепых Н.Н.	20	15	75 %
2-B	Софронова А.А.	24	18	75 %
3-Б	Гац Л.М.	25	14	56 %
8-A	Позныш Т.В.	28	14	50 %

Внеклассная спортивная работа носит системный характер. В 2011 - 2012 уч.году проведен 18-й школьный турслёт и второй зимний турслёт, День здоровья, месячник спортивно-массовой работы, посвящённый Дню защитников Отечества, школьная спартакиада «Сильная Россия – здоровая Россия» по 9 видам спорта (в этом году проведено открытие школьной спартакиады по параллелям с приглашением почётных гостей), конкурсы «Лучший спортсмен» и «Самый спортивный класс».

Коллектив физкультуры школы в 2011-2012 уч.году стал призёром смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурно-спортивной работы внутри коллектива и успешно выступил в городских соревнованиях.

Таблица 20 Результаты участия в городских соревнованиях в 2011 – 2012 уч.г.

Возрастна я группа	Л/а пробег имени Г.А. Речкалова	Баскетбол	Дартс	Лыжные гонки	Лыжные гонки	Стрельба из пневматич.	Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Восход»	Городской турнир «Кожанный мяч»	Vror
4 классы	-	-		2 место	энство мест)		1 - сборная	1место	
5-7 классы	1 место	3- юнош	место	1 место		место	3-девочки	4 место	
8-9 классы		1- девуш	1 ме	1 место		4 ме	1- юноши	4 место	
10 -11 классы		ки		1 место	Личное (8 приз		3- сборная	4 место	

Таблица 21 Динамика результатов участия в городской спартакиаде учащихся школы

группы	2000г	2001г	2002г	2003г	2004г	2005г	2006г	2007г	2008г	2009г	2010г	2011г	<mark>2012</mark> г
8-9	I	I	I	I	II	III	I	I	II	I			
10-11	I	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I *	I*	

^{*}смотр-конкурс на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы внутри коллектива

Социальными партнёрами школы являются

- Наши выпускники (Калганов В.А. директор ООО «СКИТ», Прядеин В.В. директор ООО «Моторс» и многие другие) – по вопросам развития общественного участия в управлении школой и реализации общешкольных проектов;
- Кафедра информационных технологий ГОУ ДПО «Институт развития образования Свердловской области» (Шпарута Н.В., Волкова И.А.) - по проблеме информатизации образования и повышения квалификации;
- Образовательный центр «Школьный университет» Томского университета систем управления и радиоэлектроники - по реализации программ предпрофильной и профильной подготовки по информатике;
- «Дворец Молодёжи» г.Екатеринбург: Центр медиаобразования по проблеме интеграции медиаобразования в образовательный процесс; ЦДО- по вопросам развития молодёжного самоуправления.
- ОУ № 9, 10, 13, 18 и 1 г. Ирбита по вопросам развития кадрового потенциала;
- Учреждения культуры (Ирбитский государственный музей изобразительных искусств, Ирбитский историко-этнографический музей, Центральная библиотека, драматический театр, ДК им.В.К.Костевича), дополнительного образования (Центр детского творчества, спортивная и художественная школы, школа искусств), Городская избирательная комиссия – по развитию общей культуры, личностного потенциала учащихся в различных сферах деятельности;
- Центр занятости населения и учреждения профессионального образования (филиал УГТУ-УПИ, мотоциклетный и политехникум, гуманитарный и медицинский колледжи) – по профессиональному самоопределению выпускников;

- Центральная городская больница им. Л.Г. Шестовских, областная психолого-медикопедагогическая комиссия, Комбинат школьного и студенческого питания, Детско-юношеская спортивная школа — по вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Управление ГО и ЧС, ГИБДД, Роспотребнадзор, Госпожнадзор по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности,
- Управление социальной защиты, Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, Отдел внутренних дел, Ирбитский городской суд, по вопросам правового воспитания, профилактики девиантного и асоциального поведения учащихся.
- ООО «Издательский Дом Дубровских» г.Екатеринбург по вопросам организации издательской деятельности в школе:

Социальная активность ОУ

Коллектив школы (и учащиеся, и педагоги) участвует во всех значительных событиях жизни города и муниципальной системы образования.

Наш педагогический коллектив постоянно анализирует условия и результаты своей профессиональной деятельности, представляет позитивный опыт сообществу. Школа является пропагандистом инновационных процессов В образовании: создания электронной образовательной среды, использования информационно-коммуникационных и современных образовательных технологий (метол проектов, интерактивное обучение). общественного участия в управлении образованием.

Школа имеет статус базовой площадки кафедры информационных технологий ГБОУ ДПО СО«Институт развития образования» в научно-образовательном проекте «Модели электронной образовательной среды школы» (2010-2013 гг., руководитель проекта Долинер Л.И._ Свидетельство № 038 выдано на 3 года, основание - приказ ректора ИРО № 174-д от 13.10.2010г.). Ранее школа в статусе базовой площадки ИРРО участвовала в проекте «Оптимизация образовательного процесса через использование информационных технологий» (2007-2010гг., руководитель проекта Кузнецова Г.Н.Свидетельство № 241, приказ директора ИРРО от 01.01.2007г. № 186/1-д.)

Тема: «Модели электронной информационно-образовательной среды (ИОС) школы»

Цель: разработка и апробация модели электронной (ИОС) на основе программного продукта Net Школа, обеспечивающей условия достижения современного качества образования

Задачи:

- 1. Разработать модель электронной (ИОС) школы на основе программного продукта Net Школа
- 2. Обеспечить развитие ресурсов, необходимых для реализации модели
- 3. Создать условия для формирования и развития ИКТ-компетентности субъектов образ. процесса
- 4. Интегрировать ИКТ в образовательный и управленческий процессы
- 5. Организовать мониторинг и провести анализ результатов реализации модели
- 6. Организовать работу по диссеминации позитивного опыта

Направления инновационной деятельности. Краткая характеристика результатов

1. Разработка модели электронной образовательной среды школы и развитие технологических, организационных ресурсов, необходимых для реализации проекта

Модель школьной электронной информационнообразовательной среды (ИОС) представляет собой специально организованный комплекс компонентов, обеспечивающий системную интеграцию информационно-коммуникационных технологий в образовательный и управленческий процессы с целью повышения их эффективности, а также информационные запросы и коммуникацию всех участников образовательного процесса.

Создание ИОС обеспечивается развитием материально-технической базы школы.



Публичный доклад о деятельности МОУ «Ирбитская средняя общеобразовательная школа №8» в 2011-2012 учебном году

Организационным ресурсом формирования электронной ИОС школы является программный продукт NetШкола, который в 2007г. установлен на школьном сервере. В NetШколе созданы: карточка образовательного учреждения, учебный год, базы данных по сотрудникам, ученикам и родителям, заданы учебные периоды, учебный план, список предметов и преподавателей в каждой параллели. В 2008-2010гг NetШкола функционирует в локальной сети. От сотрудников и родителей получено письменное согласие на обработку персональных данных. В NetШколе работают: администратор системы, директор и заместители, все учителя и классные руководители, секретарь, социальный педагог и медицинский работник. Раздел «Документы» содержит нормативно-правовую документацию. Диспетчеры вводят расписание уроков, ежедневно вносят изменения. Педагоги работают с электронными журналами. Заполняя электронный журнал, учителя-предметники, классные руководители, администрация получают автоматически формируемые отчёты, позволяющие вести аналитическую работу. В разделе «Школьные ресурсы» частью педагогов и учащихся созданы личные электронные Портфолио, апробирована работа и с Портфолио проекта. Оперативный обмен информацией обеспечивают такие сервисы как доска объявлений, электронная почта.

В 2010-2011 учебном году доступ к NetШколе обеспечен учащимся и их родителям. На каждого пользователя заведена персональная карточка. Права пользователей на доступ к информации настраиваются гибко. Бесперебойную работу компьютерного оборудования, локальной сети, администрирование сайта и NetШколы обеспечивает инженер по ИТ.

2. Формирование и развитие ИКТ-компетентности субъектов образовательного процесса

Эффективной электронная ИОС становится только при наличии субъектов, компетентных в сфере ИКТ. Поэтому система методической работы ориентирована на развитие ИКТ-компетентности педагогов: курсы на базе школы и ИРО, постоянно действующий внутришкольный семинар-практикум в интерактивном режиме, дистанционное обучение, сетевое взимодействие, самообразование. 100% педагогов школы имеют базовый уровень ИКТ-компетентности, 50 % - расширенный. Наши педагоги - успешные участники областных конкурсов «Интерактивные информационные средства в образовательном процессе», региональной НПК «Информационные и коммуникационные технологии в образовании», сетевых конкурсов российского уровня.

Формирование ИКТ компетентности учащихся происходит через уроки информатики, части учебного плана, реализацию программ ОЦ «Школьный Университет», внеурочную деятельность: олимпиады, фестиваль компьютерного творчества, пресс-центр, сетевые проекты и т.д. Учащиеся ежегодно становятся победителями олимпиады по информатике, сетевых проектов.

руководители Классные регулярно консультируют родителей использования NetШколы, включают их в работу с блогами, сайтом. В октябре 2011-2012 уч.года педагогами реализован волонтёрский проект по обучению компьютерной грамотности старшего поколения «Век живи – век учись!».

3. Интеграция ИКТ в образовательный и управленческий процессы

Наши учителя на уроках используют цифровое оборудование и широкий спектр информационных ресурсов: программные продукты «Живая физика», «Живая математика», CD-ROM по учебным дисциплинам, подготовке к ЕГЭ, тематические и предметные коллекции электронных образовательных ресурсов. В качестве образовательной технологии, позволяющей реализовать компетентностный подход в образовании, коллектив использует метод проектов. Нами отработан такой организационный механизм как неделя проектного обучения. Дети разные проекты: творческие, социальные, предметные; групповые индивидуальные. За три года реализовано более 80 проектов.

4. <u>Апробация проекта «Электронный журнал»</u>

В 2011-2012 учебном году на основании распоряжения Управления образованием МО город Ирбит № 101-р от 06.09.2011г. коллектив школы апробирует проект «Электронный журнал» - ведёт учёт текущей успеваемости и посещаемости в безбумажном варианте.

Учитель информатики Позныш Т.В. является тьютором областной программы «Электронный дневник». На базе школы проведено обучение работе с данным продуктом ответственных лиц образовательных учреждений г. Ирбита и Ирбитского района.

5. Деятельность в качестве муниципального ресурсного центра по развитию ИКТкомпетентности педагогов и руководителей ОУ МО город Ирбит

Коллектив школы в 2011-2012 уч.г. третий раз реализует методический проект «Педагогическая среда в восьмой», целью которого является развитие ИКТ- компетентности педагогов и руководителей ОУ территории в сфере использования интерактивных средств. Освоение интерактивной доски, интеграция ИКТ и современных образовательных технологий, использование сервисов Веб2.0 в педагогической и управленческой практике – результат проекта. Школа проводит обучающие семинары по заявкам для воспитателей ДОУ, учителей ОУ, тренеров ДЮСШ. Более 200 человек за 3 года повысили компетентность в сфере ИКТ на базе нашей школы.

6. Диссеминация позитивного опыта

04.03.2008г. коллективом школы проведён областной семинар «Развитие электронной образовательной среды». Ежегодно педагоги нашей школы (67%) профессиональному сообществу опыт и результаты своей работы по информатизации на муниципальных педагогических чтениях, фестивале «Симфония урока», в рамках августовских конференций, Зимней школы мастеров Восточного управленческого округа Свердловской области, на организуемой кафедрой информационных технологий ИРО международной научноконференции «Информационные и коммуникационные технологии образовании» и конкурсах.

Срок реализации инновационной программы: до 01 января 2014 года

В 2011-2012 уч. году школа стала инициатором создания (совместно с руководителем ИМЦ Игнатьевой Г.Г.) виртуальной городской методической площадки для профессионального сообщества территории. Площадка организована учителем информатики Позныш Т.В.

На виртуальной площадке реализован третий раз методический проект «Педагогическая среда в восьмой» по теме «Интерактивные средства в образовательном процессе» по направлениям:

- 1. «Даёшь современный урок!» (руководители Приезжева И.А., Мальцева В.И., Дьяконова В.А., Позныш Т.В.)
- 2. «Организуй сетевой проект!» (руководители Крылова Е.А., Крылосова А.А., Мачехина
- 3. «Создай блог!» (руководитель Софронова А.А.)
- 4. «Управляй с помощью Веб2.0!» (руководители Воложанина Н.Н., Игнатьева Г.Г.)

Сетевой проект «Ода Ломоносову», посвящённый 300-летию М.И.Ломоносова, стал важной составной частью муниципального конкурса «Самый классный класс!» Педагоги школ стали организаторами отдельных этапов проекта. В заключение проекта был организован первый городской коллективный скайп-чат, объединивший более 40 участников разных школ.

Школа стала организатором спортивных мероприятий, посвящённых 50-летию: открытый 18-й школьный туристический слёт, баскетбольный турнир на приз школы №8, турнир по футболу (организаторы – Курмачёв А.В., Ильиных С.В., Ивачёва С.Б.). Участниками общеобразовательных школ и профессиональных турнира стали сборные команды образовательных учреждений Ирбита.

Школа вновь получила статус опорной площадки для проведения 3 (очного) тура международной Олимпиады по основам наук УрФО. Организатор VII Олимпиады по основам наук УрФО в нашей школе Белоусова В.В. обеспечила качественное проведение очного тура для 34 учащихся школ Восточного округа.

Школа успешно реализует проект АНО «Центр развития молодёжи». г. Челябинск -«ЭМУ» (координатором проекта в г. Ирбите и Ирбитском районе является учитель начальных классов Мальцева В.И.).

Результаты анкетирования родителей

Анкетирование проведено родительским комитетом школы в мае 2012 года по анкете УО г.Ирбит.

Анкетирование проведено родительским комитетом школы в мае 2012 года по анкете у О г. ироит.												
	1-4 кл.			5-8кл.			9-11кл.			По школе		
Количество учащихся	283			218			100			601		
Количество анкет родителей	99		95			33			227			
(% от общего числа учащихся)	(35%)		(43,6%)			(33%)			(37,8%)			
Ответы на вопросы анкеты	ДА HET HE		ДА HET HE		ДА НЕТ НЕ			ДА НЕТ НЕ				
o i zei zi ilu zenpetzi unite izi		1121	знаю	<u></u>	1121	знаю		1121	знаю	7.1	1121	знаю
1. Устранвает ли Вас режим работы школы?	69	7	2	92	1	2	29	1	2	190	9	6
2. Удовлетворяет ли Вас качество преподавания в школе?	94	0	3	78	11	5	23	4	1	195	15	9
3. Считаете ли вы, что уровень образования, полученного детьми в школе, соответствует современным требованиям?	77	10	10	73	6	13	16	7	6	166	23	29
4. Готовит ли школа Вашего ребенка к самостоятельной жизни?	68	10	18	66	7	16	21	5	5	155	22	29
5. Созданы ли условия в школе для самореализации и самоутверждения личности вашего ребенка?	72	8	19	71	4	17	22	3	6	165	15	42
6. Администрация и учителя создают ли условия для развития способностей Вашего ребенка?	80	5	12	63	4	12	23	4	6	166	13	30
7. Испытываете ли Вы чувство взаимопонимания в контакте с администрацией, учителями Вашего ребенка?	81	5	12	68	7	4	19	7	6	168	19	22
8. Удовлетворяют ли Вас учителя, работающие с Вашим ребенком?	86	8	2	76	7	4	20	5	3	182	20	9
9. Справедливо ли педагоги оценивают достижения в учебе Вашего ребенка?	79	6	7	72	7	5	16	6	7	167	19	19
10. Не перегружен ли Ваш ребенок учебными занятиями и домашними заданиями?	25	62	5	10	81	2	11	20	0	46	163	7
11. Удовлетворены ли Вы работой классного руководителя Вашего ребенка?	90	8	0	82	2	1	27	6	0	199	16	1
12. Удовлетворены ли Вы сотрудничеством с учителями- предметниками?	67	15	12	62	37	0	20	6	9	149	58	21
13. Удовлетворены ли Вы качеством информированности Вас об учебных успехах и поведении Вашего ребенка?	89	5	2	90	1	4	28	3	1	207	9	7
14. Удовлетворяет ли Вас воспитательная работа в школе?	79	6	12	72	13	10	25	2	4	176	21	26
15. Удовлетворяет ли Вас медицинское обслуживание Вашего ребенка в школе?	68	8	21	68	15	12	21	5	7	157	28	40
16. Удовлетворяет ли Вас работа школьной библиотеки?	68	7	18	64	2	28	20	9	3	157	18	49
17. Удовлетворены ли Вы работой столовой и качеством питания Вашего ребенка?	61	20	11	61	24	11	17	14	2	139	58	24
18. Удовлетворены ли Вы работой школьных кружков, секций, клубов?	54	12	33	53	7	25	18	9	6	125	28	64

В анкетировании приняли участие родители учащихся 1-11 классов. Всего обработано 227 анкет родителей, что составляет 37,8% от числа учащихся школы. Наиболее активно приняли участие в анкетировании родители учащихся 5-8 классов – 43,6%, наименее – родители учащихся III ступени – 33,3%. Мнение родителей учащихся разного возраста отличается. Родители учащихся 5-8 классов в меньшей степени удовлетворены жизнедеятельностью школы.

Итак, анкетирование выявило:

- 1. Достаточно высокий уровень (не менее 75% опрошенных) удовлетворённости родителей качеством информированности об учебных успехах и поведении ребенка, работой классного руководителя, качеством преподавания в школе, режимом работы школы, учителями, работающими с ребенком, воспитательной работой в школе.
- 2. Более низкий уровень удовлетворенности родителей сотрудничеством с учителями-предметниками (65%), медицинским обслуживанием (69%) работой библиотеки (69%), количеством школьных кружков и секций (55%), работой столовой(61%), загрузкой ребенка учебными занятиями.

Результаты учебной деятельности

Учащиеся, награждённые Похвальными листами Министерства образования и науки за отличные успехи в учёбе в 2011-2012 учебном году

$N_{\underline{0}}$	Фамилия, имя учащегося	Класс
1.	Вахонин Никита	2A
2.	Задорожная Нина	2A
3.	Соловьев Никита	2A
4.	Шибакина Наталия	2A
5.	Афанасьев Максим	2Б
6.	Валева София	2B
7.	Ивачев Никита	2B
8.	Волкова Диана	2B
9.	Ким Александра	2Γ
10.	Кузнецова Анастасия	2Γ
11.	Моденова Анастасия	2Γ
12.	Шанаурова Алина	2Γ
13.	Юдин Кирилл	2Γ
14.	Вершинина Татьяна	3A
15.	Белоногов Егор	4A
16.	Дайнес Дарья	4A
17.	Конюшко Алена	4A
18.	Пономарев Вадим	4A
19.	Чехомов Павел	4A
20.	Алеев Влад	5A
21.	Ванак Юлия	5A
22.	Карсканов Иван	5A
23.	Палицына Екатерина	5A
24.	Панкрашкина Ксения	5A
25.	Проскурнина Ольга	5A
26.	Маневич Екатерина	5Б
27.	Королева Кристина	6A
28.	Прыткова Ирина	6A
29.	Пашков Евгений	6Б
30.	Сибирцева Полина	7Б
31.	Сухогузов Кирилл	7Б
32.	Янушевская Яна	7Б
33.	Коновалова Дарина	8A
34.	Новопашина Софья	8A
35.	Галышева Мария	9A
36.	Баталова Полина	9Б
37.	Богданова Алена	9Б
38.	Вохмянин Валерий	9Б
39.	Удинцева Дарья	9Б
40.	Мичуров Николай	10

Учащиеся, получившие в 2010-2011 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием

- 1. Галышева Мария 9а класс
- 2. Вохмянин Валерий 9б класс
- 3. Удинцева Дарья 9бкласс
- 4. Баталова Полина 9б класс
- 5. Богданова Алена 9б класс

Учащиеся, окончившие в 2011-2012 учебном году среднюю (полную) школу с медалью «За особые успехи в учении»

1. Шустова Татьяна – серебряная медаль

Учащиеся – ПОБЕДИТЕЛИ школьного конкурса «Ученик года- 2010-2011»

В параллели 4 кл. – Конюшко Алёна, 4а класс (224 балла)

В параллели 5-6кл. – Панкрашкина Ксения, 5а класс (144,2 балла)

В параллели 7-8 кл. – Колмаков Владислав, 7а класс (139 баллов)

В параллели 9 - 11кл. – Сивкова Елизавета, 11 класс (146,4 балла)

Конкурс проходил в три этапа: отборочный, конкурс эрудитов, творческий. В конкурсе приняли участие 23 человека из 4 – 11 классов. Победитель конкурса определялся в параллелях по наибольшей сумме баллов, полученной за 3 этапа. Победители награждены грамотами и ценными подарками от Управляющего совета школы.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

Результаты участия учащихся школы в фестивале «Юные интеллектуалы Среднего Урала» в 2011- 2012 учебном году

1. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2011-2012 учебном голу

	Предмет	Участники олимпиады							
	-	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
1	Английский язык			9	23	15	3	3	53
2	Астрономия	44			4	1			49
3	Биология			49	53	44	13	22	181
4	География			54	45	43	14	24	180
5	Информатика				4	4	4	3	15
6	Искусство (МХК)			45	46	42	16	2	151
7	История			43	44	7	12	1	107
8	Литература			53	22	40	8	24	147
9	Математика	45		43	44	30	7	17	186
10	Немецкий язык			17	16	8	3	3	47
11	Жао					42	16	24	82
12	Обществознание		50	47	46	40	13	24	220
13	Право				43	42	17	18	120
14	Русский язык			53	38	42	18	22	173
15	Технология (девочки)			12	20				32
16	Физика				20	6	6	25	57

17	Физическая культур	a			52	48	46	16	20	182
19	Химия						6		3	9
20	Экология				6	9	10	5	4	34
21	Черчение						6			6
	I	Итого	89	50	483	525	474	171	239	2031
	Общее количество обучающихся			Из них (количество человек)					% участни	
	в МКОУ «Школа № 8»			участники школьного этапа]	ков
				олимпиады						
				(если обучающийся принимает						
				участие в нескольких предметах,						
				он считается 1 раз)						
	5-6 классы	10	07	95				89		
	7-8 классы	1	10			107				97
	9-11 классы	10	00	87				87		

2. Динамика участия в муниципальном этапе предметных олимпиад среди учащихся 7-11-х классов.

Учебный год	Количество учащихся
2008 - 2009	211
2009 - 2010	161
2010 - 2011	135
2011 - 2012	207

3. Количество участников в муниципальном этапе предметных олимпиад фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» в 2011-2012 уч.г.

	Предмет	Участники олимпиады							
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
1	Английский язык			3	3	6	3	3	18
2	Астрономия	2	0	1	3	0	3	0	9
3	Биология			15	24	8	7	3	57
4	География			28	44	22	27	10	131
5	Информатика				8	3	4	5	20
6	Искусство (МХК)	13	13	3	6	10	6	2	53
7	История			2	9	9	5	0	25
8	Литература			5	3	1	2	0	11
9	Математика	13	6	14	7	3	2	3	48
10	Немецкий язык			4	6	2	0	1	13
11	Жао				3		3	5	11
12	Обществознание				30	2	12	3	47
13	Право				4	3	20	4	31
14	Русский язык			21	12	9	6	5	53
15	Технология			17	9	0	4	0	30
16	Физика				5	4	4	3	16
17	Физическая культура			3	6	1	10		20
18	Черчение					1	4	0	5
19	Химия					0	7	2	9
20	Экология			23	20	16	12	9	80
21	Экономика								0
	ИТОГО	28	19	139	202	100	141	58	687

4. Призовые места в муниципальном этапе олимпиад

Учебный год	Число призёров / место среди ОУ города
2009 - 2010	31 чел. / 4 место среди ОУ
2010 - 2011	12 чел. / 5 место среди ОУ
2011 - 2012	25человек/ 4 место среди ОУ

5. Результаты участия в муниципальном туре предметных олимпиад в 2011-2012 уч.г.

$N_{\underline{0}}$	Класс	Фамилия, имя	Призовое место - предмет				
1	7б	Сапожникова Алена	призер - английский язык				
2	8a	Ванак Яна	призер – литература, призер - МХК				
3	96	Удинцева Дарья	призер – литература, русский язык				
			победитель – право, призер - обществознание				
4	7б	Янушевская Яна	призер – биология, призер – русский язык				
5	7б	Косолапова Виктория	призер – биология, обществознание				
6	10	Пономаренко Елизавета	призер - биология				
7	7a	Бессонова Ангелина	победитель – немецкий язык				
8	7б	Сухогузов Кирилл	призер – немецкий язык				
9	8a	Колмаков Влад	призер – немецкий язык				
10	7б	Беседин Роман	победитель – математика				
11	10	Мичуров Николай	победитель – биология, призер - экология				
12	9a	Вялков Андрей	призер - право				
13	9б	Елесина Надежда	призер - право				
14	11	Шустова Татьяна	победитель - право				
15	11	Терещенко Сергей	призер - история				
16	8a	Коновалова Дарина	победитель – физкультура				
17	9a	Галышева Мария	победитель – физкультура				
18	11	Гайдукова Олеся	призер – физкультура				

Призёры и победители городских олимпиад 2 - 4 классов в 2011 - 2012 учебном году: Интегрированная олимпиада для учащихся 2-х классов «Умка -2012»

Time physbullium simminudu dim y tuminken 2 k kituecob «v mku 2012»								
Волкова Диана	призёр	2в	Софронова Антонина Александровна					
Олимпиада по русскому языку для учащихся 3-х классов								
Вершинина Татьяна	победитель	3a	Вохмянина Зоя Леонидовна					
Вялков Матвей	призёр	3a	Вохмянина Зоя Леонидовна					
Шестакова Юлия	призёр	3в	Янушевская Елена Сергеевна					
Олимпи	ада по русскому	языку д	ля учащихся 4-х классов					
Конюшко Алёна	призёр	4a	Мальцева Вера Ивановна					
Олимпиада по математике для учащихся 3-х классов								
Вялков Матвей призёр За Вохмянина Зоя Леонидовна								
Олимпиада по математике для учащихся 4-х классов								
Белоногов Егор	призёр	4a	Мальцева Вера Ивановна					
Кузьминых Андрей	призёр	4a	Мальцева Вера Ивановна					
Олим	пиада по искусст	ву для у	учащихся 3,4-х классов					
Боровикова Диана	призёр	3в	Пупышева Татьяна Николаевна,					
			Лиханова Людмила Валентиновна					
Конюшко Алёна	призёр	4a	Пупышева Татьяна Николаевна,					
			Лиханова Людмила Валентиновна					
Олимпиада	по физической к	ультур	е для учащихся 3,4-х классов					
Подоксёнов Владислав	победитель	4a	Курмачёв Александр Владимирович					
????????	призёр	3a	Волкова Ольга Юрьевна					

Олимпиада по информатике для учащихся 4-х классов

Белоногов Егор	призёр		4a	Мальцева Вера Ивановна
Пономарёв Вадим	призёр		4a	Мальцева Вера Ивановна

6. Исследовательская работа учащихся 8-11 классов

	2008-2009		2009-2010			10-2011	2011-2012	
	уч	ебный	учебный год		уче	бный год	учебный год	
		ГОД						
Typ	число	число	число	число	число	число	число	число
• •	проект	проекто	проекто	участников	проекто	участников	проектов	участников
	OB	В	В		В			
Городской	7	7	8	20	7	30	20	73
Окружной	1	1						
Областной			1	1				
Российский			2	6-а и	3	74	3	54
			сетевой	4-a	сетевой		сетевые	
				классы				
l								

7. Участники городских конкурсов социальных и научно-исследовательских проектов Начальная школа:

$N_{\underline{0}}$	Предмет,	Ф.И. ученика	Класс	Ф.И.О. учителя	Тема
	Направление				проекта
1	Социокультурное	Жданова	4a	Приезжева И.А.	Тайна моего имени
		Елизавета			
2	История,	Коллективный	4a	Мальцева В.И.	Недаром помнит вся
	информатика	сетевой проект			Россия
	Социокультурное				
3	Межпредметный Социокультурное	Коллективный сетевой проект (мальчики 4а кл.)	4a	Мальцева В.И.	Мужской разговор
4	Окружающий мир	Бессонова Карина	3a	Вохмянина З.Л.	Как хлеб на стол пришёл
5	Социокультурное	Коллективный	3a	Вохмянина З.Л.	Не имя красит человек имя
7	Социокультурное	Жданова Елизавета	4a	Приезжева И.А.	Поговорим о дружбе
8	Социокультурное	Мазуренко Александра	4a	Мальцева В.И.	Честь и достоинство
9	Социокультурное	Конюшко Алёна	4a	Конюшко С.В. Мальцева В.И.	Сказка - ложь, да в ней намёк. Добрым молодцам урок!
10	Социокультурное	Вяткин Сергей	46	Конюшко С.В.	Праздник - Пасха

Основная и средняя школа:

No	Предмет,	Ф.И. ученика	Класс	Ф.И.О. учителя	Тема
	Направление,				проекта
	секция				
1.	Социокультурное	Ванак Ю.,	5a	Белоусова В.В.	Сад Гомера
		Панкрашкина К.,		Шорикова С.И.	

		Карсканов И., Глух М.			
2.	Социокультурное	Дубских А	5б	Мачехина Е.Л.	Ирбитский самородок
3.	Социокультурное	Пашков Е , Малютин М, Янушевская Я, Сибирцева П., Ванак Я.	6,8 кл	Пупышева Т.Н., Байдина Е.В	Ирбит многоликий
4.	Социокультурное	Родионов И.	56	Дягилева И.В.	Родионов Н.Д участник Великой Отечественной войны
5.	Социокультурное	Сухарев С.	5a	Дягилева И.В.	Моя родословная.
6.	Экологическое	Прыткова Ирина	6a	Мурзина Н.Г.	Вы слыхали о воде?
7.	Научно- техническое	Мичуров Н.	10	Позныш Т.В	Этот удивительный Flash!»
8.	Проблемы личности	Мичуров Н.	10	Мурзина Н.Г.	Обратные стороны здоровых диет
9.	Проблемы личности	Пономаренко Е.	10	Мурзина Н.Г.	Секреты долгой жизни
10.	Проблемы личности	Галышева М	9a	Мурзина Н.Г.	Цвет, свет и здоровье человека

8. Участие учащихся в олимпиадах и конкурсах в 2010-2011 году:

• Участие в VIII Олимпиаде по основам наук в Уральском федеральном округе (Организатор: Белоусова В.В.)

Начальная школа – 87 учащихся, основная школа-55 человек,

Предметы/Классы	ī	1 Класс	2 Класс	3 Класс	4 Класс
BCETO:	87	19	20	11	37
Английский язык	1	0	0	0	1
Информатика	7	0	0	0	7
Литературное чтение	15	3	1	3	8
Математика	31	3	14	2	12
Окружающий мир	16	5	2	3	6
Русский язык	17	8	3	3	3

Участники второго этапа награждаются Дипломами (по одному Диплому за каждую выполненную работу) четырёх разных категорий: Диплом участника – результат 2 – 54 баллов; Диплом III степени – результат 55-69 баллов; Диплом II степени – результат 70-84 баллов; Диплом I степени – результат 85-100 баллов.

Гахамарар Брар	Математика	4a	Диплом III степени
Белоногов Егор	Информатика	4a	Диплом II степени
Мальгина Анастасия	Окружающий мир	4a	Диплом III степени
Мартынов Иван	Информатика	4a	Диплом III степени
Пономарёв Вадим	Информатика	4a	Диплом III степени
Чехомов Павел	Окружающий мир	4a	Диплом III степени

Этап	Кол-во	Предметы	Победители этапов
	участни		
	ков		
1 этап	55 чел	математика – 12 чел	Перешли на второй этап – 39 человек
		русский язык – 11 чел	Премьер Лига – 29 чел, Высшая Лига – <u>10</u>
		физика – 9 чел	<u>человек</u>
		обществознание – 7чел	Ванак Юля (5а) – русский язык, 61 балл
		история – 6 чел	Проскурнина Оля (5а) – математика, 64 балла
		природоведение – 4 чел	Парфёнова Таня 9 5а) – русский язык, 63
		химия – 2 чел	балла
		литература – 2 чел	Пелевин Данил (7а) – физика, 64 балла
		география – 1 чел	Беседин Роман 9 7б) – физика, 79 баллов
		биология – 1 чел	Сухогузов Кирилл (7б) – физика, 72 балла
			Янушевская Яна 9 7б) – физика, 82 балла
			Аширов Дима (8б) – физика, 70 баллов
			Мичуров Николай (10) – физика, 76 баллов
			Мичуров Николай (10) – русский язык, 76
	17	П П 11	баллов
2 этап	17 чел	Премьер Лига – 11 чел, Высшая Лига – 6 чел.	Диплом II степени Парфёнова Таня (5а), Проскурнина Оля (5а),
		Бысшая лига — о чел.	Парфенова Таня (За), Проскурнина Оля (За), Вялков Иван (За).
		математика – 3 чел	<u>Диплом III степени</u>
		русский язык – 4 чел	Ванак Юля (5а), Чеплевская Таня (5а),
		физика – 4 чел,	Сухарев Савелий (5а), Палицына Катя (5а),
		обществознание – 2 чел	Парфёнова Таня (5а), Пелевин Данил (7а),
		история – 1 чел	Метелёв Денис (7а), Янушевская Яна (7б),
		природоведение – 1 чел литература – 2 чел	Колмаков Влад (8а), Баталова Полина (9б)
3 этап	9 чел	Премьер Лига – 7 чел	Turney III eranovy sa novembe rovevy
J Flaii	9 4011	Высшая Лига – 2 чел	<u>Диплом III степени за решение трудных</u> задач - Сухарев Савелий (5а) – русский язык
		рысшая лига — 2 чел	<u>задач</u> - Суларсь Савелии (за) — русский язык
		математика – 2 чел	
		русский язык – 4 чел	
		обществознание – 1 чел	
		природоведение – 1 чел	
		литература – 1 чел	

Участие в Международном дистанционном проекте «Эрудит – марафон учащихся» (ЭМУ) Организатор: Мальцева В.И.

Этапы проекта		Победители и призёры	
«Конкурс	«Быстрый раунд»	1 место: Шангин Ярослав (1в), Афанасьев Максим (2б),	
эрудитов»	(Задания на эрудицию	Вохмянина Галина (3а), Конюшко Алёна(4а)	
	и логику. Вопросы	2 место: Удинцева Настя (1в), Шевлякова Софья (2а), Макаров	
(254	игрового	Николай (3а), Васьков Андрей (3б), Белоногов Егор,	
участника)	развивающего	Чехомов Павел, Сивков Савелий(4а).	
	характера. Задания	3 место: Рогова лея (1а), Волкова Диана (2в), Речкалова	
	не привязаны к	Валерия (3б), Мазуренко Александра (4а).	
	учебным предметам)		
	«Умный раунд»	<i>1 место:</i> Ларионова Алина (1в), Соловьёв Никита (2а),	
	(В тесте собраны	Большаков Дима (3а), Белоногов Егор (4а).	
	компетентностно-	2 место: Болдышедворов Дима (1в), Пономаренко Дарья (2в),	
	ориентированные	Вохмянина Галина, Фомина Ольга (3А), Конюшко	
	задания разной	Алёна (4а)	
	сложности Задания	3 место: Рогова Лея (1а), Афанасьев Максим (2б), Макаров	
	проверяют	Николай (3а), Каримов Иван (4а).	
	самоорганизационные		

	vmeuug)	
«Э МУ –	умения.) «Смелый раунд» (Задания наиболее полно отражают требования к метапредметным планируемым результатам, заявленным в стандартах второго поколения, построены по принципу международного тестирования на выявление читательской грамотности и умение работать с информацией, представленной в различном виде (в виде литературных и научно-познавательных текстов, таблиц, диаграмм, графиков) Русский язык	1 место: Зырянова Дарья (1в), Волкова диана (2в), Захаров Саша (3а), Дайнес Даша (4а). 2 место: Коршунов Максим, Рогова Лея (1а), Егорова Карина (1б), Соловьёв Никита (2а), Чалый Максим, Пономаренко Дарья (2в), Бессарабова Даша (3б), Пономарёв Вадим, Смирнов Саша (4а) 3 место: Ларионова Алина (1в), Лаврушенко Наташа (2а), Шестакова Юля, Шихов Алексей (3в), Чехомов Павел (4а).
«ЭМУ – Специалист	Русскии язык	І место: Рогова Лея (1а), Ивачёв Никита (2в), Занина Карина, Камшилова Даша (2а), Вершинина Таня (3а), Дайнес
2012 »		Даша (4а).
(244		2 место: Егорова Карина (16), Красулин Стёпа (1в), Шевлякова
(244 участника)		Софья, Пономарев Женя (2a), вохмянина Галя (3a), Конюшко Алёна, Чехомов Павел (4a).
		3 место: Кузнецова Даша (1а), Марков Юра, Шорикова
		Вероника (1б), Томшина Варя (2а), Большаков Дима (3а), Гильмутдинов Данил (4б).
	Математика	<i>1 место:</i> Рогова Лея (1a), Моденова Настя (2г), Грауле Юля
		(2в), Занина Карина (2а), Фомина Оля (3а), Белоногов
		Егор, Желудков Данил (4а). 2 место: Красулин Стёпа, Романенко Вадим (1в), Коршунов
		Максим (1а), Марков Юра (1б), Ивачёв Никита (2в),
		Макаров Коля (3а), Чехомов Павел (4а).
		3 место: Артемьев В., Кузнецова Д., Минина П., Цепелева У. (1а), Егорова К.(1б), Чалый М., Аганин В., Валёва С.,
		Волкова Д. (2в), Галишев А. (2а), Вершинина Т., (3а),
	Окружающий мир	Пономарёв В. (4a). <i>1 место:</i> Кузнецова Даша (1a), Шибакина Наталия (2a),
	Окружающии мир	Вохмянина Галя (3а), Смирнов Саша (4а).
		2 место: Рогова Лея, Цепелева Ульяна (1а), Волкова Диана (2в),
		Фомина Оля (3a), Мальгина Настя (4a). <i>3 место:</i> Симонова Катя, Удинцев Миша (1б), Занина Карина
		(2а), Боровикова Диана (3в), Чехомов Павел (4а).
	Потопольной	<i>1 место:</i> Кузнецова Даша (1а), Афанасьев Максим (2б),
	Литературное чтение	Вохмянина Галя (3a), Дайнес Даша (4a). 2 место: Рогова лея (1a), Кузнецова Настя (2г), Берсенёва
		Полина, Макаров Николай (3а), Макурина Ксюша (4а).
		3 место: Коршунов Максим (1а),Валёва София, Волкова Диана
	Информатика	(2в), Гурьева Юля (3б), Мазуренко Александра (4а). <i>1 место:</i> Рогова Лея (1а), Удинцев Миша (1б), Валёва София
TI	1 Interpolation	Timeente. Totoba vien (1a), y Annique infinita (10), basieba coupin

	(2в), Береснева Полина (3а), Белоногов Егор (4а),
	` ' '
	2 место: Артемьев Витя, Коршунов Максим, Кузнецова Даша
	(1а), Волкова Диана (2в), Замятин Денис (2г),
	Макаров Николай (3а), Сивков Савелий (4а),
	3 место: Цепелева Ульяна, Тихонова Ульяна (1а), Чалый
	Максим (2в), Верещагтна Таня, Вохмянина Галя (3а),
	Шестакова Юля (3в), Пономарёв Вадим (4а)
Английский язык	<i>1 место:</i> Валёва София (2в), Шестакова Юля (3в), Сивков
	Савелий (4а).
	2место: Красулин Данил(2г), Большаков Дима (3а), Пономарёв
	Вадим (4а).
	3 место: Волкова Диана (2в), Ваганова Настя (3б), Боровикова
	Диана (3в), Кудерко Матвей (3б).

В международнов конкурсе ЭМУ – Специалист 2012 по 100 баллов набрали:

- Рогова Лея (математика) 1а,
- Кузнецова Даша (окружающий мир) 1а,
- Шибакина Наталия (окружающий мир) 2а,
- Валёва София (английский язык) 2в.

Рейтинг результативности городских общеобразовательных учреждений

ЭМУ-Специалист 2012

Описание критериев оценки.

Данный рейтинг складывается из следующих параметров:

- 1. За каждого участника, выполнившего тест на 33% и менее, школе начисляется 3 балла.
- 2. За каждого участника, выполнившего тест от 34% до 66%, школе начисляется 4 балла.
- 3. За каждого участника, выполнившего тест на 67% и более, школе начисляется 5 баллов.

Общий балл получается в результате суммирования данных параметров.

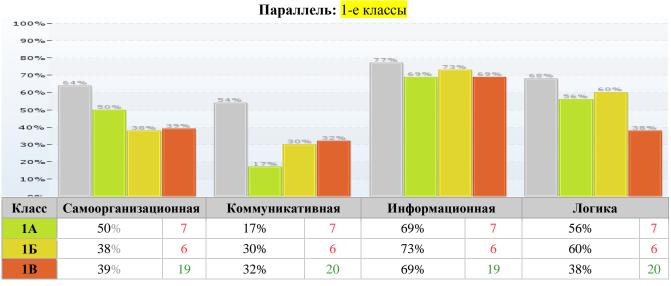
Рейтинговая таблица (всего городских общеобразовательных учреждений- 1287):

Место	Место в регионе	Регион	Населённый пункт	Наименование школы	Баллы
16	23 из 154	Свердловская область	город Ирбит	МКОУ «Школа №9»	1455
159	29 из 154	Свердловская область	город Ирбит	МКОУ «Школа №8»	1274
393	60 из 154	Свердловская область	город Ирбит	МКОУ «Школа №18»	654

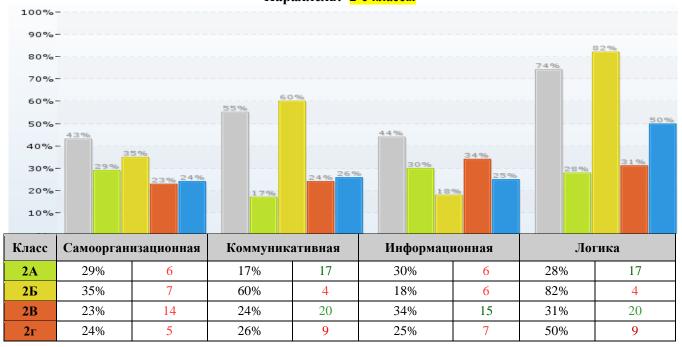
Сравнение классов по компетентностям и средним значениям.

Пояснение. Для каждого класса и компетентности указаны два числа:

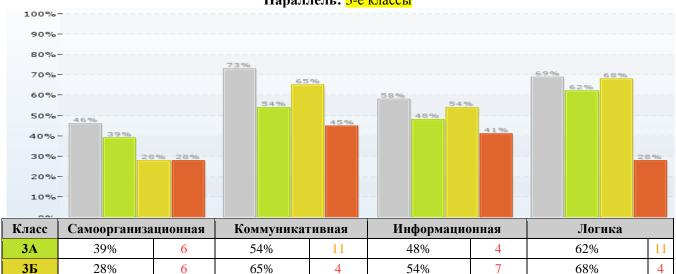
- 1. Процент выполнения заданий на данную компетентность
- 2. Количество детей, выполнявших задание на данную компетентность. Цветом отображена точность сравнения: высокая, средняя или низкая. Чем больше детей решали задания тем более адекватный можно сделать вывод по классу в целом.



Параллель: 2-е классы



Параллель: 3-е классы



Параллель: 4-е классы

17

41%

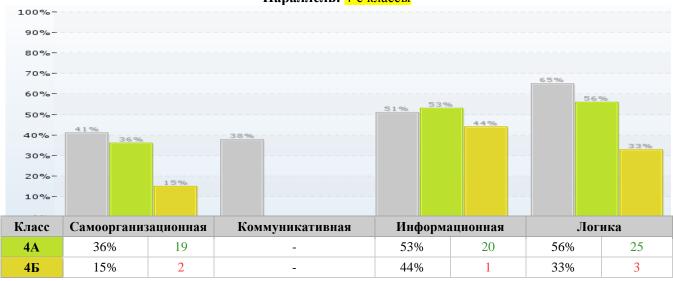
7

9

45%

3B

28%



17

28%

Рейтинг результативности городских общеобразовательных учреждений ЭМУ-Эрудит 2011

Описание критериев оценки

Данный рейтинг складывается из следующих параметров:

- 1. За каждого участника, выполнившего тест на 33% и менее, школе начисляется 3 балла.
- 2. За каждого участника, выполнившего тест от 34% до 66%, школе начисляется 4 балла.
- 3. За каждого участника, выполнившего тест на 67% и более, школе начисляется 5 баллов. Общий балл получается в результате суммирования данных параметров.

Рейтинговая таблица (всего городских общеобразовательных учреждений - 1283):

Место	Место в		Образовательное учреждение		
Mecro	регионе	Регион	Населенный пункт	Наименование ОУ	Баллы
94	19 из 167	Свердловская область	город Ирбит	МКОУ « Школа №8»	1299
130	25 из 167	Свердловская область	город Ирбит	МКОУ « Школа №13»	1175

• Участники Городского литературного конкурса «Серебряное пёрышко»

Ф.И. учащихся	Результат	Жанры	Учителя
Шибакина Наталья, 2а	1 место	проза	Красногорская И. А.,
			Крылосова А.А.
Сивков Савелий, 4а	2 место	проза	Мальцева В.И.,
			Крылосова А.А.
Бессонова Карина, За	3 место	проза	Вохмянина З.Л.,
			Крылосова А.А.
Зверев Даниил, 5б	3 место	проза	Мачехина Е. Л.,
			Крылосова А.А.
Брюханов Алеша, 3в -	номинация	проза	Янушевская Е. С.
			Крылосова А.А.,
Конюшко Алена,4а	1 место	публицистика	Мальцева В.И.,
			Крылосова А.А.
Афанасьев Максим,2б	2место	публицистика	Слепых Н.Н.,
			Крылосова А.А.
Спирин Максим, 8а	2 место	публицистика	Мачехина Е.Л.,
			Крылосова А.А.
Моденова Настя,2г	3 место	публицистика	Шибакина О.Ю.,
			Крылосова А.А.
Бессонова Ангелина,7а	1 место	драматургия	Мачехина Е.Л.,
			Крылосова А.А.
Удинцев Павел,8а	1 место	драматургия	Мачехина Е.Л.,
			Крылосова А.А.

Участники Городского литературного конкурса «Лидер чтения»

Ф.И. учащихся	Результат	Номинация	Учителя
Вялков Иван,	1 место	реклама книги	Мачехина Е.Л.,
Тюстин Аркадий, 7а			Крылосова А.А.
Дягилева Арина, 5б	2 место	реклама книги	Мачехина Е.Л.,
			Крылосова А.А.
Сысков Сева, 7а	3 место	реклама книги	Мачехина Е.Л.,
			Крылосова А.А.
Моденова Настя,2г	1 место	реклама книги	Шибакина О.Ю.,
			Крылосова А.А.

Удинцев Павел,8а,	1 место	реклама книги	Мачехина Е.Л.,
Шухардин Павел,7а			Крылосова А.А.

• Участники Городского конкурса чтецов «Лучик»

Класс	Ф.И. ученика	Результат	Учитель
1-в	Ковальчук Анатолий	3 место	Шорикова Светлана Ивановна

• Участники Городского экофорума «ЮНЭКО – 2012»

Тема: «Здоровье, Культуру и качество Жизни – на радость и гордость любимой Отчизне!» Конкурс поделок из отходных материалов «Отходная утилизация – путь к цивилизации!»

(младшая возрастная группа)

Класс	Ф.И. ученика	Результат	Учитель
2г	Соловьев Данил	2 место	Шибакина Ольга Юрьевна

Конкурс поделок из природных материалов «Природа – источник и вдохновение для здоровьесбережения!»

Класс	Ф.И. ученика	Результат	Учитель
3a	Фомина Ольга	1 место	Вохмянина Зоя Леонидовна

Городской конкурс «Серебряное пёрышко»

Номинация	Место	Фамилия, имя	Класс	Учитель
Проза	I	Фомина Ольга	3a	Вохмянина З.Л.
	I	Шибакина Наталья	2г	Шибакина О.Ю.
	II	Сивков Савелий	4a	Мальцева В.И.
	III	Бессонова Карина	3a	Вохмянина З.Л.
	III	Зверев Даниил		
	номинация	Брюханов Алеша	3в	Янушевская Е.С.
Публицистика	I	Конюшко Алёна	4a	Конюшко С.В.
	II	Афанасьев Максим	2г	Слепых Н.Н.
	II	Спирин Максим	8a	Мачехина Е.Л.
	III	Моденова Настя	2г	Шибакина О.Ю.
	I	Удинцев Павел	8a	Мачехина Е.Л.
	I	Бессонова Ангелина	7a	Мачехина Е.Л.

• Участие в различных конкурсах и акциях в 2011 – 2012 учебном году:

Творческое направление

No	Мероприятие	Дата	Участники	Руководитель	Результат участия				
Гор	Городские								
	Конкурс экологического плаката «Мы нужны друг другу на Земле»	20 октября	Куракова Настя (7а) Сысков Сева (7а) Бессонова Ангелина (7а) Алеев Влад (5а)	Пупышева Т.Н.	Дипломы участников городского литературного фестиваля «Акуловские чтения» «Кровиночка великой России» МКУК «Библиотечная система» г. Ирбит				
	Фестиваль «Акуловские чтения»	20 октября	Ковальчук Анатолий (1в),	Мачехина Е.Л. Мальцева В.И.	Дипломы участников Конюшко Алёна (4а) –				

	«Кровиночка великой России»		Макурина Ксения (4а), Елохин Павел (7а), Спирин Максим (8а), Захарова Анна (10), Бабихина Кристина (10) Конюшко Алёна (4а) Вершинина Оксана (11)	Шорикова С.И.	победитель в номинации «Лучшее исполнение авторской работы» Вершинина Оксана - победитель в номинации «Юное дарование» -грамота Управления культуры города.
	Городской конкурс чтецов	ноябрь	Сосновских Кристина(6а)	Кудряшова М.А. Мачехина Е.Л.	Грамота за артистизм
	Игра «Мы выбираем депутатов Думы»	ноябрь	Команда 10 и 11 класса	Дягилева И.В. Крылова Е.А.	Благодарственное письмо Ирбитской ТИК
	Городской конкурс слоганов «Выборы»	ноябрь	Егорова Татьяна (11) Сивкова Лиза	Дьяконова В.А.	Призёр Призёр
	Классный класс (Визитка)	ноябрь	Коллектив 7а класса	Мачехина Е.Л.	Победа в номинации «Самое оригинальное выступление»
	Городская торжественная программа «Венок славы», посвящённая Дню Героев Отечества	09 декабря	Речкалов Алексей (11) Серкова Лиза (8а) Чусовитина Даша (9а) Стихина Катя (10) Сутягина Кристина (10) Митьковская Рита (10)	Мачехина Е.Л. Крылова Е.А.	выступление
	Городской турнир по ораторскому мастерству	16 декабря	Боталова Полина (9б) Елесина Надежда (9б)		3 место 3 место
	Конкурсно - развлекательная программа «Любовь это»	10 .02	Зверев Дмитрий (10) Лобанова Мария (10)	Дягилева И.В.	Победа в номинации, 3 место
	Городской конкурс «Драконы прилетают к полудню»	январь	Аксёнов Слава (2б), Полтенко Дарья (7а) Фоминых Т.С. (мама 3а)	родители	Призёры конкурса
	Я-Ирбитчанин	март	Елфимова Таня (6а) Сосновских Кристина (6а) Родионов Иван (6а) Желудкова Наталья (6а) Янчевская Саша (6а) Пашков Евгений (6б) Малютин Миша (6б) Боталов Женя (6б)	Мачехина Е.Л.	Победа в номинации
	Экоколобок	март	Конюшко Алёна Мартынов Иван	Конюшко С.В. Янушевская С.В.	2 место
	Фестиваль «Мы можем всё»	март	Вепрев Толя, 8б	Волкова О.Б.	лауреат
	Городской конкурс «Пасхальный сувенир»	13.04	Радионов Ваня (6а) Зырянова Олеся (5б) Лежнёва Злата (8а) Коновалова Дарина (8а)	Иванова Т.М.	Призёры конкурса
	Газета ЮНЭКО	март		Крылосова А.А. Мачехина Е.Л.	1 место
	Проект «Ода Ломоносову»		Команда 5а Команда 7а Команда 8а Команда 5б и 7б классов	Белоусова В.В. Мачехина Е.Л. Позныш Т.В Лиханова Л.В., Пупышева Т.Н.	1 место 1 место 1 место -
Обл	астные	100.01	I D 0 11	10	1 (0 0 0
	Первый областной	22.04	Вершинина Оксана,11	Крылова	1 м (печ СМИ), 3м

	медиафестиваль			E.A.	(фоторепортаж)
	_		Пермяков Миша,2г		Приз в спец номинации
				Шибакина	
			24 участника	О.Ю.,	
				Щербаков	
				Н.П.	
				Мачехина	
				Е.Л.	
	Интернет-фотоконкурс	февраль	11 класс	Крылова	Диплом участников
	«Герой нашего времени»		Шустова Таня	E.A.	
			координатор проекта		
	Конкурс эссе об	18 мая	Сивкова Лиза (11)	Крылова	3 место
	интересных и редких		Вершинина Оксана (11)	E.A.	сертификат
	профессиях «Ты		Серкова Лиза	Мачехина	сертификат
	выбираешь сам»			Е.Л.	
Poc	сийские				
	Конкурс детского	сентябрь	Сосновских Кристина	Пупышева	Дипломы Федерального
	рисунка на тему			T.H.	агенства лесного хозяйства
	международного года				
	лесов 2011				
	Игровой конкурс	17-20	22 человека	Пупышева	Буланова Юлия (3а)-1 м
	«Золотое руно»	февраля		T.H.	Фомина Ольга (3а)-1 м.
					Зверев Дмитрий (3а)-1м

Спортивное направление

$N_{\underline{0}}$	Мероприятие	Дата	Участники	Руководитель	Результат участия
Гор	оодские				
1.	Кросс наций (городской)	24 сентября	1-11	Курмачёв А.В. Ивачёва С.Б.	Конюшко Алёна (2м)
2.	Легкоатлетический пробег памяти Речкалова Г.А.	17 сентября	6-9 10-11	Курмачёв А.В. Ивачёва С.Б.	1 место
3.	Городские соревнования по баскетболу, посвящённые 50-летию школы №8	14 октября	Команда девушек	Курмачёв А.В. Ивачёва С.Б.	3 место
4.	Городские соревнования по футболу, посвящённые 50-летию школы №8	11-13 октября	Команда 5-6 класс Команда 7-8 класс Команда 9-11 класс	Курмачёв А.В. Ивачёва С.Б.	1 место 1 место 3 место
5.	Городская акция «Футбольная страна»	сентябрь	Мальчики и юноши школы	Курмачёв А.В.	участие
6.	Городские соревнования по спортивному ориентированию	октябрь	Сборная школы	Ильиных С.В.	1 место
7.	Товарищеская встреча по баскетболу с УПИ	18 ноября	Докучаев Влад (9а) Сошин Коля (9а) Юдин Антон (9а) Бурмистров Матвей(9а) Симанов Дима(9а) Новопашин Саша (11) Чусовитин Радион(11) Никонов Вова(11)	Курмачёв А.В.	2 место
8.	Открытое первенство ДЮСШ Ирбита по минифутболу, посвящённое выборам депутатов в гос. ДУму	19 -20 ноября	Волков Миша (6б) Вялков Иван (6б) Малютин Миша (6б) Елохин Гриша (5б) Подоксёнов Влад (4а) Сажин Вова (5б)	Курмачёв А.В.	3 место
9.	Личное первенство г.Ирбит по спортивному туризму	03 декабря	Орлова Вика (8а) Сивкова Лиза (11) Коновалова Ирина (11)	Ильиных С.В.	-1 место на 2-х дистанциях, -1место,

			Богданов Илья (11) Новопашин Саша (11)		-4место, -4место, -5 место
10.	Городские соревнования по дартс	23 ноября	Новопашин Александр (11) - 1 место Речкалов Алексей (11) - 3 м.	Курмачёв А.В.	Команда- 1 место
11.	Шахматный турнир	декабрь	Семья Конюшко Алёны (4a)	Конюшко С.В.	5 место
12.	Товарищеская встреча по баскетболу с командами пос. Зайково	декабрь	Докучаев Влад (9а) Сошин Коля (9а) Юдин Антон (9а) Бурмистров Матвей(9а) Симанов Дима(9а) Новопашин Саша (11) Чусовитин Радион(11)	Курмачёв А.В.	Юноши -1 место (54:52) Девушки -2 место(24:50)
13.	Соревнования «Армейский экспресс»	27 января	Орлов Никита (8а), Иванов Павел (8а), Лукиных Илья (8а), Солодов Максим (8а), Сутягин Андрей (8б), Лебедев Олег (8б), Спирин Максим (8а).	Курмачёв А.В.	1 место
14.	Городские соревнования по стрельбе	08 февраля	Речкалов Алексей (11) Новопашин Саша (11) Никонов Паша (11) Белоногов Андрей (9б) Вохмянин В (9б) Иванов Паша (8а)	Курмачёв А.В.	4 место
15.	Городские соревнования «Лыжня России-2012»	11 февраля	35 чел (15 старших)	Курмачёв А.В. Ивачёва С.Б. Волкова О.Ю.	Конюшко Алёна (4а) -3м. Боталова Полина (9б) -2м. Сосновских Кристина(6а)- 3 Галышева Мария (9а) -1 м. Орлова Вика (8а) -3 место
16.	Соревнования по минифутболу 5-6 кл.	16 -17 февраля	Малютин Михаил (6б) Жилин Саша (6а) Вялков Иван (6б) Волков Миша (6б) Гайнетдинов Никита (6а) Дмитриев Никита (6а) Афлаханов Кирилл (5а) Сажин Вова (5б)	Курмачёв А.В.	1 место
17.	Соревнования по троеборью	02 марта	Коновалова Дарина (8а) Орлова Вика (8а) Галышева Мария (9а) Иванов Паша (8а) Вохмянин Валера (9б) Кузеванов Илья (9б)	Курмачёв А.В.	1 место
18.	Лыжные гонки	02 марта	3-4 5-7 8-9 10-11	Курмачёв А.В. Ивачёва С.Б.	2 место 1 место 1 место 1 место
19.	Лыжные гонки (Личное первенство)	02 марта	80 человек	Курмачёв А.В. Ивачёва С.Б.	Конюшко Алёна -1 место Сосновских Кристина -3 м. Новопашина Вика -2 место Удинцева Даша -2 м. Галышева Мария-3 м. Речкалов Алёша -3 м. Захарова Аня -2 м. Кайгородова Алёна -3 м.

20.	Турнир по баскетболу (юноши)		Новопашин Саша (11) Чусовитин Радион (11) Докучаев Влад (9а) Бурмистров Матвей (9а) Симанов Дима (9а)	Курмачёв А.В.	3 место
21.	Турнир по баскетболу (девушки)		Гайдукова Олеся (11), Чащина Юля (11), Колмакова Дарья (11), Ибрагимова Оксана (11), Боровикова Настя (11 кл), Коновалова Дарина (8а), Фенюк Лиза (8а), Сосновских Кристина (6а), Королёва Кристина (6а), Новопашина Вика (6а), Задорожная Лена (6а)	Курмачёв А.В.	1 место
22.	Весёлые старты (1-4 кл)	25 апреля	Подоксёнов Влад (4а) Брянцев Сергей (4а) Мартынов Иван (4а) Попов Данил (4б) Давыдов Денис (4б) Конюшко Алёна (4а) Коваленко Анжела (4б) Третьякова Саша (4б) Азева Даша (3а) Фомина Оля (3а)	Курмачёв А.В. Ивачёва С.Б.	2 место
23.	Эстафеты политехникума	26 апреля	Девушки 10-11 кл Девушки 9-8 кл Юноши 8-9 кл		1 место 2 место 1 место
24.	Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Восход»	06 мая	Сборная команда 1-4 кл. Команда девочек 5-6кл. Команда мальчиков 8- 9кл. Команда девушек 8-9 кл.	Курмачёв А.В. Ивачёва С.Б.	1 место 1 место 3 место 3 место
25.	Военно-патриотическая «Зарница»	17 мая	команда "ОРОН" Елохин Григорий (5б), Туйков Руслан (5б), Аксманова Валерия (5б), Алеев Влад (5а), Афлаханов Кирилл (5а), Боровиков Илья (5а), Чугайнов Иван (5а), Зырянова Лиза (5а), Плотников Данил (5а), Карсканов Иван (5а)	Курмачёв А.В.	Диплом участников
26.	«Рассвет Победы»		Команда 7а класса	Мачехина Е.Л. Ильиных С.В.	3 место
27.	Соревнования по футболу «Кожаный мяч»	28 мая	Команда 1-4 классов Команда 5-6 классов Команда 7-8 классов	Курмачёв А.В	1 место
28.	Городская акция «100 шагов к здоровью»	13 июня	4-8 классы	Волкова О.Б. Вохмянина З.Л. Гурьев М.Г.	Грамоты за пропаганду здорового образа жизни Воложаниной Н.Н., Вохмяниной З.Л., Подоксёнову Владу (4а)
29.	Военно-спортивные сборы юношей 10 класс	май	Юноши 10 класс	Ильиных С.В. Курмачёв А.В.	Грамота за активное участие
-	ружные	I	T	T	
30.	Туристические	15 - 18	Новопашин Александр	Ильиных С.В.	Общее-1 место

		ı		1	T
	соревнования Восточного управленческого округа «Золото осени-2011	сентября	(11) -капитан команды, Речкалов Алексей (11), Сивкова Елизавета (11), Коновалова Ирина (11), Богданов Илья (11), Вощилко Елена (9а).		1 место в конкурсе художественной самодеятельности, 3 место в конкурсе краеведов «Знатоки Урала», 2 место в конкурсе ОБЖ, 2 место в конкурсе поваров, 1 место на дистанции поисково-спасательные работы, 1 место на длинной туристкой дистанции, 1 командное место на личной дистанции
31.	Турнир по баскетболу среди девушек (Туринск-Ирбит)	декабрь	Гайдукова Олеся (11), Чащина Юля (11), Колмакова Дарья (11), Ибрагимова Оксана (11), Боровикова Настя (11), Коновалова Дарина (8а), Фенюк Лиза (8а), Паршукова Света (76)	Курмачёв А.В	2 место
32.	Зональные соревнования по баскетболу в рамках российских соревнований «Школьная баскетбольная лига» (Туринск, Тавда, Зайково)	28 января	Гайдукова Олеся (11), Чащина Юля (11), Колмакова Дарья (11), Ибрагимова Оксана (11), Боровикова Настя (11), Коновалова Дарина (8а), Фенюк Лиза (8а), Паршукова Света (76)	Курмачёв А.В.	2 место
33.	Окружные соревнования по баскетболу в рамках российских соревнований «Школьная баскетбольная лига»	04 февраля	Гайдукова Олеся (11), Чащина Юля (11), Колмакова Дарья (11), Ибрагимова Оксана (11), Боровикова Настя (11), Фенюк Лиза (8а), Паршукова Света (76)	Курмачёв А.В.	4 место
34.	Первенство Восточного округа "Школа безопасности-2012"	03-05 февраля	Новопашин Саша (11) - капитан, Сивкова Лиза (11), Речкалов Алексей (11), Зверев Дима (10), Пушкин Сергей (10), Кайгородова Алёна (10)	Ильиных С.В.	1 место
35.	Турнир по баскетболу (девушки)	03 марта	Гайдукова Олеся (11), Чащина Юля (11), Колмакова Дарья (11), Ибрагимова Оксана (11), Боровикова Настя (11), Фенюк Лиза (8а), Паршукова Света (76)	Курмачёв А.В.	1 место
Обл	пастные	·			
36.	Туристические соревнования на личной дистанции «Медведь скальный»	15-16 октября	Орлова Вика	Ильиных С.В.	2 место
37.	Соревнования по самбо	05 февраля	Калинин Александр	Фефелов Ю.А.	1 место
38.	Областные соревнования «Школа безопасности»	февраль	Орлова Вика (8а)	Ильиных С.В.	1 место в составе команды
39.	Областные соревнования «Школа безопасности»	16-19 мая	Орлова Вика (8а) Новопашина Вика (6а) Пушкин Сергей (10)	Ильиных С.В.	1 место
40.	Областной фестиваль	28 июня-	Орлова Вика (9а)	Ильиных С.В.	1 место –младшая
+∪.	ооластной фестиваль	∠o moha-	орлова вика (эа)	TIJIDIIIIDIA C.D.	т мосто — младшах

	«Исследователи Земли - 2012»	02 июля	Пушкин Сергей (11) -2 место в «Связках» Вощилко Лена (10), Зверев Дмитрий (11)		команда 4 место – старшая команда
Poo	ссийские				
41.	Российские соревнования по рукопашному бою в г. Анапа	18 сентября	Калинин Александр	Фефелов Ю.А.	1 место, разряд КМС

Сопиальное направление

	циальное направлени		1	1	
No	Мероприятие	Дата	Участники	Руководитель	Результат участия
	одские	T	1	ı	1
1.	Городская тематическая акция в рамках Дня трезвости	12.10.11	Учащиеся 10,11 кл.	Крылова Е.А. Дягилева И.В.	Благодарность от городского отдела культуры
2.	Городская акция «Поздравь учителя»	04.10.11	Речкалов Алексей (11) Богданов Илья (11) Есаулкова Даша (9б) Вдовина Даша (9б) Долматов Сергей (9б)	Крылова Е.А.	Заполнено 120 флаеров
3.	Встреча с пенсионным фондом		Учащиеся 10 класса	Дягилева И.В.	участие
4.	Общественная приёмная партии «Едина Россия»		Речкалов Алёша (11) Новопашин Саша (11) Жиляков Валера (10) Фомин (10)	Крылова Е.А. Дягилева И.В.	Письмо-обращение принято к рассмотрению
5.	Открытие роботоцентра	01.12.11	Бархатова Катя (7б) Лысёнок Варя (7б) Ворончихин Иван (8б) Тюстин Андрей (8б)	Крылова Е.А. Щербаков Н.П.	участие
6.	Городская акция «Скажи жизни ДА» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	01.12.11	10,11 кл	Крылова Е.А.	участие
7.	День выпускника	30.11.11	9a,96,10,11	Крылова Е.А. Юдина Н.В. Дягилева И.В.	участие
8.	Благотворительная акция «Рука помощи»	01- 15.12.11	2а,2б,2в3а,4б	Классные рук- ли	3 место в области
9.	Городской агит- спектакль «Крик» (представление «Мир моих увлечений»)	13 декабря	11,8a Богданов Илья (11)	Крылова Е.А.	участие
10.	Городская тематическая акция «Скажи жизни – Да!»	1 декабря	8а,10,11 кл	Крылова Е.А.	участие
11.	Акция «ПДД» совместно с ГИБДД	13.02	Учащиеся 6б класса: Долиашвили Гурам Боталов Женя, Кириллов Саша, Пястолова марина Вялкова Аня Лыжина Ирина Иванова Юля Кузнецова Лида	Байдина Е.В. Ильиных С.В.	Проведение +СКИТ
12.	Антиаварийный десант	февраль	Учащиеся 6б класса: Долиашвили Гурам Боталов Женя, Кириллов Саша, Пястолова марина Вялкова Аня Лыжина Ирина	Байдина Е.В. Ильиных С.В.	3 место

			Кузнецова Лида	1	<u> </u>
			Пашков Женя		
13.	Посещение спектакля «Дракончик Драки собирает друзей»	11.02	3в,4а,4б,2г,2а	Классные рук- ли	
14.	Спектакль «Крик»	06.12 08.02	9а,9б, 7а	Классные рук-	-
15.	«Читай Ирбит»	Март - май	Туйков Руслан (5б) Елохин Гриша (5б) Алексеев Семён (8а) Орлов Никита (8а) Лисицына Лиза (8а) Вялков Иван (7а) Дубских Саша (5б) Аксманова Валерия (5б)	Крылосова А.А. Мачехина Е.Л.	-победа в номинации -победа в номинации
16.	Слёт ДЮП	17.04	Команда 8б	Логунова Н.В. Ильиных С.В.	5 место
17.	Акция «ПДД» совместно с ГИБДД (дежурство на перекрёстке)	25.04	Отряд ЮИД 6б	Байдина Е.В. Ильиных С.В.	
18.	Концерт вокально- инструментальной группы «Зелёные береты» (сбор средств от концерта на обелиски)	12.04	5а -12 чел 5б-10 чел 6а-10 чел 6б -11 чел	Байдина Е.В. Кудряшова М.А. Лиханова Л.В. Белоусова В.В.	
19.	Посещение спектакля «Деревья умирают стоя»	12 апреля	8-11 классы	Классные руководители	
20.	Митинг в честь 26-летия чернобыльской трагедии	26 апреля	Мальчики 7а Удинцев Павел, 8а – читал свои стихи	Крыловсова А.А. Крылова Е.А.	
21.	Патриотическая акция «Зажги свою свечу»	07 мая	76 учащихся с 3 по 11 класс	Классные руководители	
22.	«Вахта памяти» у обелиска войнам мотозаводчанам	09 мая	4а, 46 классы	Конюшко С.В. Мальцева В.И.	
Обла	астные				
23.	Сборы «Лидер 21 века» Проект «Молодёжная жизнь»	В теч.года	Речкалов Алексей 11 класс Шустова Таня координатор проекта	Крылова Е.А.	Сертификат участника Победитель в номинации «За продвижение идей сетевого взаимодействия»
25.	Флеш-моб «Будущее – это мы!»	октябрь	11 класс	Крылова Е.А.	сетевого взаимоденетвил//
Pocc	ийские				<u> </u>
26.	Сетевой проект «Забытый памятник природы»	сентябрь	Шустова Таня (11) Сивкова Лиза (11) Осинцева Ирина (11) Сивкова Рита (11) Никонов Паша (11) Речкалов Алёша (11)	Крылова Е.А.	Дипломы участников
27.	Сетевой проект «Мы помним!»	Февраль- май	Учащиеся 2г, 2в, 8а и 11 классов	Шибакина О.Ю., Софронова А.А. Позныш Т.В. Крылова Е.А.	Участие
28.	Веб-квест для подростков "Как уберечь себя от вреда наркотиков"	апрель	Сивкова Лиза (11) Бунтовских Матвей (7а) Лисицына Елизавета (8а) Колмаков Влад (8а) Белькова Софья (5а),	Крылова Е.А. Волкова О.Б.	Сертификаты участников

			Парфёнова Татьяна (5а)		
29.	Веб-квест для подростков "Как современному молодому поколению добиться успехов в жизни"	Май- июнь	Бунтовских Матвей (7а) Лисицына Елизавета (8а) Колмаков Влад (8а) Белькова Софья (5а), Парфёнова Татьяна (5а)	Крылова Е.А. Мачехина Е.Л.	Сертификаты участников

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

Результаты школьной спартакиады «Сильная Россия – здоровая Россия» и школьного конкурса «Лучший спортсмен» среди учащихся 3-11 классов в 2011-2012 учебном году

Итоги спартакиалы:

птот спиртикниды.									
Параллель	3-4 кл.	5 – 6 кл.	7 - 8 кл.	9 - 11 кл.					
1 место	4 б Кл.рук. Конюшко С.В.	6 а Кл.рук. Кудряшова М.А.	8 а Кл.рук. Позныш Т.В.	9 б Кл.рук. Дьяконова В.А.					
2 место	4a	6 б	7 б	11					
3 место	3a	5a	7 a	10					

Итоги конкурса «Лучший спортсмен»:

Параллель	Лучший спортсмен	Лучшая спортсменка
3 классы	Хафизов Тимур (3а)	Азева Даша (3а)
4 классы	Подоксёнов Влад (4а)	Конюшко Алёна (4а)
5 классы	Афлаханов Кирилл (5а)	Зырянова Елизавета (5а)
6 классы	Жилин Саша (6а)	Королёва Кристина (6а)
7 классы	Щербаков Рома (7б)	Паршукова Светлана (76)
8 классы	Орлов Никита (8а)	Коновалова Дарина (8а)
9 классы	Кузеванов Илья (9б)	Галышева Мария (9а)
10 класс	Пушкин Сергей	Захарова Анна
11 класс	Никонов Владимир	Гайдукова Олеся

Победитель конкурса «Самый спортивный класс» - коллектив учащихся 8 «А» класса

Фестиваль «Оранжевое настроение»

Пятый школьный фестиваль творчества детей, родителей и педагогов «Оранжевое настроение» в 2011-2012 уч.году проведен в апреле 2012 года по модели 2010 года. В фестивале приняли участие 538 человек (на 86 человек меньше, чем в прошлом году) - 446 учеников, 62 родителя и 30 педагогов. В рамках фестиваля «Оранжевое настроение» состоялся третий фестиваль классных дел и четвёртый школьный фестиваль компьютерного творчества. Семь тематических дней в школе:

- 04.04 День художественного слова и театра
- 05.04 День ИЗО, ДПИ и музыки
- 06.04 День спорта (спортивный сбор и финал конкурса «Минута спортивной славы»)
- 09.04 День вокала и хореографии
- 10.04 День компьютерного творчества
- 11.04 День интеллектуалов (3 тур конкурса «Ученик года»)
- 12.04 День космонавтики
- А 18 апреля 2012 года финал фестиваля в ДК им. В.К.Костевича.
- О масштабности события языком цифр:

Участники фестиваля (дети) – 457 человек

Класс	ДПИ	ИЗО	Музыка	Интеллект	Комп. тв-во	Вокал	Хорео- графия	Худож. слово	Спорт	Кл. дело	Классное дело	Активность
1a	26		1	26	7			7	3	26		96
16	1				2			14				17
1в	25			25	4			2	7	25	День космонавтики	88
2a	4	7	2	24	15	4	3	9	1	4	Мастер-классы (Никита Соловьёв – создание кроссворда, группа-фокусы)	73
26	6			18	9			5	12		Посадка цветов для Сада Гомера	50
2в	9	25		15		4	2	7	4		Создание флеш- открытки для 2a	66
2г	4	1	3			2	4	5	5			24
3a	9	9	2	2	14	11		14	3	25	Интеллект. Игра «Думаем, мыслим, творим»	89
36	7				12	4	4	3	1			31
3в	7	1	2		3		2	3	4		Чайко Л. «Спорт танец»-мастер-класс	22
4a	15	6		8	15	1	3	9	6		Интеллектуальный магазин для 1 кл	63
4б	18			1	2			3	5			29
5a	7	3	3	6	11		2	3	10			45
5б	11	1	1	2	4		4	11	2	21	дежурство	57
6a	1	1		2				2	2	28	дежурство	36
6б	12			6		10				10	Посещение концерта	38
7a	7	3	4	4	5	9		8	5	30	дежурство	75
76	12	1	1	7	1				3	6	1 Мастерские в день ИЗО и ДПИ, 2. дежурство	31
8a		1	2	3	23	7	2	6	6	26	1.Дежурство 2.организация и проведение Дня компью.тв	76
86	2	2	1	1			1	1	2		Агидбригада и викторина по пож безопасности	10
9a		1		1			1		1		Игра для нач. школы	4
96				1	4	2						7
10	6		1	5	5		3	2	2	19	дежурство	43
11	1		2	5	11	11	1	6	11	27	1.Дежурство 2.Познавательный урок для 4б по географии	75
	190	62	25	162	147	65	32	120	94	247		1145
							1				l	

Участники фестиваля (родители)- 67 человек

Класс	ДПИ	ИЗО	Музыка	Интеллект	Комп. тв-во	Вокал	Хореография	Худож.слово	Спорт	Итого
1a	6				1					7
1б	1									1
1в	3									3
2a						1				1
2б										
2в	3				3					4
2г	2									2
3a	3				5					6
36	6						2			8
3в	3				2					5
4a	11	1								12
46										
5a	4	1		1			1		1	8
5б	4									4
6a										
6б										
7a								2		2
7б										
8a					4		1			5
8б										
9a										
9б										
10										
11										
	38	2		1	15	1	4	2	1	67

В пятом фестивале творчества приняли активное участие 457 детей (76% от общего числа учащихся, на 3,4% меньше, чем в прошлом году), 33 педагога (как и в прошлом году), 67 родителей (на 84 меньше, чем в предыдущий период). Самыми популярными стали дни: ДПИ, компьютерного творчества и день интеллектуалов, как среди учеников, так и среди педагогов и родителей. За время фестиваля школа приняла у себя в гостях городской клуб "Лира", преподавателей музыкальной школы, библиотекарей города. Выросло количество детей, по сравнению с прошлым годом, которые приняли участие более чем в 4-х номинациях. Их число в этом году составило - 105 человек. Самыми активными классами на ступени начального (общего) образования стали – 1а (кл.рук Чукреева Н.П.), 1в (кл.рук. Шорикова С.И.), За (кл.рук. Вохмянина З.Л..). На ступени среднего и общего образования - 7а (кл.рук Мачехина Е.Л.), 8а (кл.рук Позныш Т.В.) и 11 (кл.рук.Крылова Е.А.). Самые активные участники фестиваля среди родителей - родители 4а и 3б классов. 20 классных дел для других в рамках школы провели 17 классных коллективов (на 2 больше, чем в прошлом году). В рамках фестиваля прошла апробация новой модели дежурства. В ней приняли участие 7 классов с классными руководителями: 5б (кл.рук Лиханова Л.В.), 6а (кл.рук. Кудряшова М.А.), 7а (кл.рук Мачехина Е.Л.), 7б (кл.рук. Пупышева Т.Н.), 8а (кл.рук Позныш Т.В.), 10 (кл.рук Дягилева И.В.), 11(кл.рук.Крылова Е.А.).

Все участники фестиваля в финале были награждены дипломами трёх степеней и дипломами лауреатов. Диплом третей степени вручен участнику фестиваля номинаций, диплом второй степени - участникам фестиваля в двух номинациях, диплом третьей степени - участникам фестиваля в трёх номинациях, диплом лауреата Premium участникам фестиваля более, чем в трёх номинациях, диплом лауреата Gold самым активным самый активный ученик: Вохмянина Галина (3-а) и Сивкова Лиза (11кл) (участие в 7 номинациях), самый активный учитель: Крылосова А.А. (5 номинаций), самая

активная семья (1А) – Петров Иван Андреевич (видеоролик), Айна Амантильдиновна (ДПИ), Сабина Ивановна (4 номинации –ДПИ, интелл, кл.дело, дефиле), самые танцующие родители: Ванак Татьяна Владимировна (5а,8а), Волкова Любовь Владимировна (3б), Корытова Ольга Владимировна (3б).

Дипломы распределились следующим образом:

класс	1	2	3	Премиум	Голд	Самые активные участники	участники
	степени	степени	степени				дети
1a	4		6	22		5-Коршунов Максим, Кузнецова Даша, Кузьмин Данил, Ляпунов Данил, Минина Полина, Митьковских Сергей, Рогова Лея, Тюстина Даша 6-Демьянов Артём,	26
1б		1	15				16
1в	14		3	11		5-Большедворов Д, Сибирцев Д	25
2a	3	3	8	10		5-Бахтаиров Саша, Соловьёв Никита, Томшина Варя и Шибакина Наташа 6-Камшилова Даша, Пономарёв Женя, Шевлякова Соня	24
2б	4	7	3	5		5-Афанасьев Максим	19
2в	9	4+2	6+2	6		5-Волкова Диана	25
2г		3	11+2	2		-	16
3a	4	4+2	2+4	4	1	5-Азева Даша, Бессонова Карина, Вершинина Таня, 6-Васильева Диана, Фомина Оля 7-Вохмянина Галя	15
3б	2	3	11+8	3		5-Панченко Матвей	19
3в		6	6+5	1			13
4a	8	3	5+12	5		5-Дайнес Дарья, Жданова Лиза, Конюшко Алёна	21
4б	2	7	9				18
5a	1	6+1	8+4	4		5-Палицына Катя	19
5б	5	3	7+3	7		5- Маневич Катя, палкина Настя	22
6a	1	6	22			,	29
6б	1	5	4	5			15
7a	2	13	6+2	5		5-Куракова Настя, Полтенко Даша 6-Бессонова Геля, Метелёв Денис, Монич Кирилл, Юдин Сергей	26
7б	3	3	10				16
8a	6	14	1+5	6			27
8б		2	6				8
9a		1	3				4
9б			7				7
10	5	8	7				20
11	7	5	7	7	1	5-Боровикова Настя 7-Сивкова Лиза	27
	81	107	164	103	2		456

Социальное творчество педагогических работников

№	Мероприятие	Дата, место проведения	Участники	Результат участия
1.	Соревнования по стрельбе из пистолета	14 октября Стадион «Юность»	Ивачёва С.Б. Щербаков Н.П.	3 место 4 место Командное -2 место
2.	Волонтёрские курсы «Компьютерный ликбез»	30 сентября31 кабинет МКОУ «Школа №8»	Щербаков Н.П. Софронова А.А. Гац Л.М. Юдина Н.В. Белоусова В.В. Позныш Т.В. Слепых Н.Н.	Обучено 10 пенсионеров
3.	Калейдоскоп классной песни (ансамбль)	18 октября, ДК им В.К.Костевича	Кудряшова М.А. Слепых Н.Н. Гац Л.М. Шибакина О.Ю. Волкова С.Б. Крылова Е.А., Лиханова Л.В. Логунова Н.В. Мальцева В.И. Конюшко С.В.	участие
4.	Дартс	11ноября СПК «Олимп»	Щербаков Н.П. Курмачёв А.В.	3 место
5.	Шашки и шахматы	Декабрь МКУ «Центр Молодёжи»	Щербаков Н.П. Чусовитин В.С.	Командное -3 место
6.	Весёлые старты среди команд учителей ОУ города	СПК «Олимп»	Щербаков Н.П., Конюшко С.В., Ивачёва С.Б., Крылова Е.А., Дьяконова В.А., Васькова Н.Н., Соснина А.А. и Семёнова Т.С	2 место
7.	Смотр хоров	02.12.11 ДК «Кристалл»	Кудряшова М.А. Слепых Н.Н. Гац Л.М. Шибакина О.Ю. Волкова С.Б. Крылова Е.А., Лиханова Л.В. Логунова Н.В. Мальцева В.И. Конюшко С.В.	участие
8.	Соревнования «Лыжные гонки»	23.12.11 Лыжная база «Снежинка»	Конюшко С.В. Ивачёва С.Б., Крылова Е.А., Чукреева Н.П.	2 место
9.	Пробег им.Речкалова	06.05.12	Щербаков Н.П. Крылова Е.А., Конюшко С.В.	2 и 3 место

Составители:

Воложанина Н.Н., директор МОУ «Ирбитская средняя общеобразовательная школа №8»

Приезжева И.А., заместитель директора школы по УВР

Крылова Е.А., заместитель директора школы по ВР

Мальцева В.И., учитель начальных классов

Ивачёва С.Б., председатель родительского комитета

Васькова Н.Н., секретарь